

## 【授業科目】基礎セミナーⅠ（基礎）

担当教員	開講年次	選択必修	単位数	時間数	授業形態	オフィスアワー	教職員への授業公開
千原猛、東川薫、若山裕昆、杉浦諭、山口央輝、大島茂、榎本喜彦	1年次前期	必修	1	30	演習	巻末掲載	可
授業概要 (内容と進め方)	<p>大学で学ぶために必要な「聴く」「読む」「書く」「調べる」「整理する」「まとめる」「表現する」「伝える」「考える」の9つの力を個人ワークやグループワークを通して学習する。学生が主体的に授業に参加し、教員とともに基礎セミナーⅠを展開する。</p> <p>提出されたレポートにコメントをつけて返却する。提出された課題について、全体の総評コメントを資料にて公開する。</p>						
授業の位置づけ	<p>本学のディプロマ・ポリシー⑤「将来に向け臨床検査を主体的に学び、臨床検査の専門職としてのキャリアを伸ばせる能力を持つことができる。」の達成に寄与している。</p>						
到達目標 (履修者が到達すべき目標)	<p>大学での学修活動の特徴と学び方がわかる。</p> <p>自分の関心のあるテーマを見つけ、関連ある文献等の情報収集ができる。収集した文献等を読み、要約を作成することができる。</p> <p>グループで一つのテーマを決定し、資料収集、討議を通して、論理的に展開し、まとめた結果をプレゼンテーションできる。</p>						
時間外学習に必要な学修内容および学習上の助言	<p>指定の教科書を事前に必ず読んでおく。各回での学びを復習することで確認し、わからなかったことは調べ、教員に質問する。全講義終了後、本講義での学びを活かし、テーマを見つけてレポートする。</p> <p>※上記時間については、指定された学習課題に要する標準的な時間を記載してあります。日々の自学自習全体としては、各授業に応じた時間（2単位15回科目の場合：予習+復習4時間/1回）（1単位15回科目の場合：予習+復習1時間/1回）（1単位8回科目の場合：予習+復習4時間/1回）を取るよう努めてください。詳しくは教員の指導に従ってください。</p>						
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション、スタディ・スキルズとは 本講義の進め方の説明、大学で学ぶとは？タイムマネジメント、何をどう学ぶか</p> <p>第2回 「聴く」「読む」大学での講義におけるノート・テイキング</p> <p>第3回 「調べる」「整理する」大学図書館における情報収集、インターネットによる情報収集、図書館司書によるデータベースの利用指導</p> <p>第4回 「聴く」「読む」リーディングの基本のスキル</p> <p>第5回 「聴く」「読む」より深いリーディングのために～要約～</p> <p>第6回 「調べる」「整理する」情報収集とその必要性、情報の整理、関心のあるテーマについて情報収集をする</p> <p>第7回 「まとめる」「書く」アカデミック・ライティングの基本スキル、レポートとは、作成の手順、論文作成</p> <p>第8回 「まとめる」「書く」アカデミック・ライティングの基本スキル レポートとは、6回目で情報収集した関心のあるテーマについて論文にする</p> <p>第9回 「まとめる」「書く」情報の整理、発表資料（レジュメ）作成</p> <p>第10回 「まとめる」「書く」関心のあるテーマについて発表</p> <p>第11回 「表現する」「伝える」プレゼンテーションの基本のスキル</p> <p>第12回 「表現する」「伝える」わかりやすいプレゼンテーション</p> <p>第13回 「表現する」「伝える」グループワークのグループ編成、テーマ決定</p> <p>第14回 「表現する」「伝える」グループワーク（情報収集）</p> <p>第15回 「表現する」「伝える」グループワーク発表、まとめ</p>					<p>担当教員がそれぞれクラスごとにすべての回を担当</p>	
評価方法 評価基準	<p>レポート 40%、プレゼンテーション 40%、グループワーク 20%で総合的に評価する。</p>						
教科書	<p>学習技術研究会『知へのステップー大学生からのスタディ・スキルズー第5版』くろしお出版</p>	<p>参考書等</p>	<p>授業の中で適宜紹介する。</p>				
学生へのメッセージ	<p>大学で学んでいくためには、「聴く」「読む」「書く」「調べる」「整理する」「まとめる」「表現する」「伝える」「考える」の9つの力はとても重要な力です。と同時にこれらの力は大学卒業後、継続して自らを成長させ続けるために必要なものです。その第一歩として積極的に主体的にこのセミナーに参加してください。図書館に参考書が揃っているので、学習の参考にされたい。</p>						