

所属	看護医療学部看護学科	職位	准教授	氏名(学位)	平良 美栄子 (看護学修士)	
所属学会	日本看護科学学会、日本がん看護学会、日本協同教育学会					
専門領域	基礎看護学					
研究テーマ	看護教育、看護技術、がん看護					
I 主な教育活動						
教育実践上の主な実績						
1 教育・内容の工夫 (授業評価等を含む)	協同教育の一環であるジクソー学習法を用いたグループワークを授業に取り入れ、学生の主体的な学習を促すように努めている。また、演習前にはeラーニングを用いた反転学習を促し、いつでもどこでも学生が学びを深められるよう工夫している。					
2 作成した教科書、教材、参考書	1. 「看護に役立つ疾患・症候事典」、平成20年、メジカルフレンド社 2. 「訪問看護師におけるフィジカルアセスメント」平成18年、日本看護協会出版会					
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等						
4 その他教育上特記すべき事項						
II 主な研究活動						
種別	著書・論文等の名称	単著 共著	発行年月	発行所、発表雑誌 (および巻・号数) 等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	頁数
著書	1. 看護に役立つ疾患・症候事典—病態がわかるケアがわかる (担当: 黄疸)	共著	2008年10月	メジカルフレンド社	平良美栄子、山内豊明	126頁～ 127頁
	2. 「訪問看護師におけるフィジカルアセスメント」平成18年、日本看護協会出版会	共著	2006年10月	コミュニティーケア, 8巻、12号、日本看護協会出版会.	平良美栄子	126頁～ 133頁
	3. ナーシング ケースマネジメントとクリティカルパス ① 浦添総合病院のクリティカルパスへの取り組み	共著	2001年9月	産労総合研究所 婦長主任 新事情	永池京子、平良美栄子	54～58頁
紀要	1. 主体的学習につながるeラーニングを活用した反転授業の事前学習課題の検討—教材の活用状況から—	共著	2020年10月	岐阜協立大学論集	中川潔美、平良美栄子、緒方巧	79～86頁
	2. 2017年度国際看護学演習: ニューゼalandにおける海外研修報告	共著	2018年3月	梅花女子大学看護保健学部紀要、8.	平良美栄子、西上あゆみ、西内恭子	29頁～ 37頁
	3. がんサバイバーと食生活に関する2010年から2015年の国内文献の検討	共著	2016年3月	朝日大学保健医療学部看護学科紀要、2.	平良美栄子、中川潔美	14頁～ 18頁
	4. 看護基礎教育における反転授業およびブレンディッド・ラーニング		2016年3月	朝日大学保健医療学部看護学科紀要、2.	中川潔美、平良美栄子	228頁～ 232頁

種別	著書・論文等の名称	単著 共著	発行年月	発行所、発表雑誌（および巻・号数）等の名称	編者・著者名（共著の場合のみ記入）	頁数
その他	1. 呉市の観光開発への提言－呉市在住外国人の立場から見た生活上の問題点について－	共著	2005年6月	日本観光学会	平良美栄子、山崎春代、森愛子、山崎登志子、三橋勇	44頁～ 50頁
	2. Nurse's use of Complementary alternative medicine for cancer patients in Japan	共著	2012年	Journal of Nursing & Care	Midori Kamizato, Sayuri Jahana, Naomi Tamai, Yuko Aihara, Kaori Saeki, Kaori Shimizu, Yukari Tukahara, Ryuta Yoshizawa, Kasumi Hamada, Kayo Nagano, <u>Mieko Taira</u> , Risa Takamiya, Kumiko Tamashiro, Mizuho Tajima	Open Access
	1. シミュレーション教育の現状と課題	共著	2018年11月	新しい医学教育の流れ、18(2)	中川潔美、 <u>平良美栄子</u>	110頁～ 113頁
	2. 様々なアクティブラーニングの手法と反転授業との関係性	共著	2017年8月	新しい医学教育の流れ、17(2)	中川潔美、 <u>平良美栄子</u>	167頁～ 171頁

III 主な学会活動

発表(報告)名等	単独 共同	発表年月	学会名等
1. 学年進行に伴い変化する反転授業におけるe-ラーニング教材の活用－学年追跡による学習活動の変化－	共同	2020年12月	第40回日本看護科学学会（オンライン）
2. E-learning material usage survey –analysis of learning motivation-	共同	2020年2月	The 6th International Nursing Research Conference of World Academy of Nursing Science(Osaka,Japan)
3. Characteristics and Learning Needs of Second-Year Nursing Students Engaged in E-learning: Surveying Educational Material Usage	共同	2020年1月	The 23rd East Asian Forum of Nursing Scholars(Chiang Mai, Thai)
4. 主体的学習につながる反転授業の事前学習課題検討－e-ラーニングを活用した教材活用調査から－	共同	2019年12月	第39回日本看護科学学会（金沢）
5. Modifying the Jigsaw Method to Improve Attitudes toward Learning among Nursing Students	共同	2019年3月	An International Conference 2019 Cooperative Learning in Far-East Asia and the World: Achiving and Sustaining Excellence(Taipei, Taiwan)
6. Simulation-based Nursing Education in Japan	共同	2019年1月	The 22rd East Asian Forum of Nursing Scholars(Singapore)
7. ジグソー学習法を取り入れた検査援助技術の授業展開	共同	2017年10月	第14回日本協同教育学会（岡山県）

IV 社会における主な活動

活動期間	活動内容等
2020年11月～2020年12月	看護職向け在宅看護研修（初級コース）、介護・看護人材育成事業（看護職研修） 講師担当