表1 履修モデル

| ### ### ### ### ### ### ### ### #### #### | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | |
|---|---------|----------------|-------------|-------------------------|---|---|----|----|-------|-----|-----------|-----------|-----------------------|----------|---------------------|---------|-------|-------------------|-------------------------|--------|-------|-------|--------------|----|------------|--|
| | | | 単位 | 年 2年 前期後期 前期後期 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | 30 | | 農器者であるとこか専門職種 同成される。 青護者の育成 される。 |
| | 修士論文1- | 看護 | : " ! + | 函参セナル | | _ | | | | 選択科 | : | 在宅看護学特論 I | (在宅看護に関わる制度と在宅ケアシステム) | 在宅看護学特論Ⅱ | | 14- | | ., | | 特別研究 I | 特別研究工 | 特別研究正 | ā÷ | 슘計 | 修了後期待される能力 | 題に関する高度な知識技術を有する5 宅で療養する人々の健康を支援する1 空を行う指かが研究が開かが に臨地および教育研究機関において 5ともに実践的研究を行うことが明待 |
| # 全上論文コース | | | | | | | | 共風 | マロ グロ | | 隔極型 | <u>‡ш</u> | | | 4F: 1 | EV DEC | TEP C | I_ H C | . ш | | | - | | | | 在宅をといるである。これでは、これでは、一般では、一般では、一般に、一般に、一般に、一般に、一般に、一般などのでは、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが |
| ## 1 | | | Ţ | Ţ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # 24 | | | ţ | 1 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | ないなの。 |
| # # # # # # # # # # # # # # # # # # # | | | 単位 | 中 十二 中間 神湖 神湖 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | က | | 24 | 30 | | - めの基盤 - らとり、 高 - めの基盤・ - で看護者の - で看護者の - 1 |
| で専究を 位 ・ 対通科目 | 修士論文コース | 看護学基盤分野(基礎看護学) | : ! ! | 優惨モナル | _ | | 四類 | | 共風 | 滅択科 | ш. | 基礎看護学特論 I | (看護実践学の特質・看護の本質・対象) | 基礎看護学特論工 | (看護の諸活動と専門性、看護技術教育) | 基礎看護学演習 | _ | 基礎看護学演習 | (看護の諸活動・看護技術教育に関する文献検討) | 特別研究 I | 特別研究工 | 特別研究正 | + | 合計 | 修了後期待される能力 | の対象を総合的に理解し、支援するた や方法論「別、科学的に考究すること 地域を展開できる実践者となるに が育成される。 数は、臨地および教育研究機関におい かるととに実践的研究を行うことが知 |
| | | | | | | | | 共通 | 科目 | | | | | | | ,r U | _ = | _ | | | | 4 | | | | 調論知れた。 |
| | | | | | | | | | | | 履修計 | 世 | | | | | | | | | | | | | | る専究像成 |

| 産業看護学分野(産業看護学) | |
|--|--|
| | |
| | |
| | 単位 |
| 履修モデル | 年 23 |
| | 前期 後期 前期 後期 |
| 共 | 2 |
| | 2 |
| 科 看護倫理 目 | 2 |
| 看護管理学特論 | 2 |
| # ロソセラドーション端 | 2 |
| a 看護研究演習 | 2 |
| 期 総合英語演習 | 2 |
| 本 | |
| ш | |
| 産業看護学特論 I | 2 |
| (産業看護概論) | |
| 産業看護学特論エ | 2 |
| (労働経済序論) | |
| 産業看護学演習I | 2 |
| (産業保健基礎科学) | |
| 産業看護学演習II | 2 |
| (産業看護技術論) | |
| 特別研究I | 2 |
| 特別研究工 | က |
| 特別研究田 | 3 |
| 計 | 24 6 |
| 合計 | 30 |
| 修了後期待される能力 | |
| 産業看護に関する高度な専門的知識、技術を有する実践 者であるともに、様々な事業場で働く人々の健康を支援す るための環境調整能力、協働連携等の調整能力、研究活動 を行う能力が青成なれる。修了 税は事業場を中心として、産業養護に係る実践・研究に執わるともに看護職等の教育・ 指導にあたること、教育研究機関において看護者の育成に対 わるととに実践的研究を行うことが期待される。 | を有する実践 版を支援す り、研究活動 心として、産 戦等の教育・ 者の育成に携 |
| 護に関す たもに、 たもに、 が育成さ 係る実践・ たること、 は に実践的i | る高度な専門的知識、技術 様々な事業を配慮人人々の個 記力、協働連携等の調整化 れる。修了後は事業場を中 和第に携わるととして看護 教育研究機関において看護 研究を行うことが顕待される |

| 13 14 15 15 15 15 15 15 15 | する実践者で E機・協働をふ れる。 関および教 とともに実践 |
|--|---|
| ◎ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | 修了後期待される能力 老年看護に関する高度な専門知識、技術を有する実践者で ある上とに、高齢者の生活を表える多職が可速時・貼動をふ 株子と調整能力、研究活動を行う能力が育成される。 修了後は、老年看護に係る保健・福祉・医療機関および教育・研究機関において、看護者の育成に携わるともに実践 的研究を行うことが期待される。 |
| | 名名に サンセン で 研究 |
| 2.5 (2.3 (2.3) | 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 |
| | 5乗時 1職者 カガ南 2008年 2008年 2008年 2008年 |
| 24 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | を有する の獲得さいの専門 行う能 社・医療 成に携権 |
| 春士論文コース 看護学実践分野(侵性看護学 看護 機工 看護 機工 看護 機工 看護 教育 学特論 コンサルデージョン論 看護 衛理 学特論 I (対象 論) 優性看護学特論 I (慢性看護学 特論 I (慢性看護学 特論 I (慢性有漢学 演習 I (慢性有漢字 演習 I (長 有 | 修了後期待される能力 慢性看護に関する高度な専門知識、技術を有する実践 者であるとともに、セルフマネジント、スキルの選得を目指 と連携・協働ができる能力、よらに研究活動を行う能力が育成され、存储医療指批の専門職者 成され、 まです後は、慢性期看護にかかわる保健・福祉・医療機関 および教育・研究機関において、看護者の育成に携わるとと もに実践的研究を行うことが期待される。 |
| 共通必修科目 共通選択科目 専門科目 | 計画の のの の の の の の の の の の の の の の の の の の |
| | 関あ自携れてび実 |

| | | 位 | 2年 | | | | | | | | | | | | | | | က | က | | 9 | 30 | | 能とな 動性看 皆となる 皆となる (の 育 |
|---------|---|---|------------------|------------------------|----------------------------------|-------------|-----------|------------|------------------|------------|---------------|-------------|---------------|------------|---------------|------------|------------|--------|-------|-------|----|-----|------------|---|
| | | 東 | 1年 | | 2 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 24 | (.) | | :めの基: こより、, る実践者 で看護職 行きれる |
| 修士論文コース | | | 履修モデル | 看護理論 看護研究特論 看護倫理 | 看護教育学特論 コンケルデーション論 看護管理学特論 | 急性看護学特論 I | (危機理論) | 急性看護学特論工 | (フィジカルアセスメント) | 急性看護学特論皿 | (代謝病態生理と治療管理) | 急性看護学特論IV | (援助関係論、家族援助論) | 急性看護学演習 I | (看護援助論·倫理的調整) | | 特別研究 I | 特別研究卫 | 特別研究皿 | | 盂 | 수計 | 修了後期待される能力 | 看護の対象を総合的に理解し、支援するための基盤となる理論や方法論に関し科学的に考究することにより、急性看護学が求める高・専門知識と技術を展開できる実践者となるための基盤や研究批か省所を表現が表現において看護職の育成で移り、臨地および教育研究機関において看護職の育成に携わるとともに実践的研究を行うことが期待される。 |
| | | | | 共通必修科目 | 共通選択科目 | Γ | | | | | | 雪田 | [本 | ш | | | | | | | | | | 題の本来 本名な がい。 は、 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 |
| | | | | | | L | [版] | な 単 | | | | | | | | | | | | | | | | ・ 本語 を を を を を を を を を を を を を を を を を を |
| _ | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 位 | 丰 2年 ※加 前加 ※加 | | | | | | | | | | | | | | | | ဗ | 3 | 9 | 30 | | 7年 7月 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7日 7日 |
| | ∰ | 東 | 1年 | | 000 | 2 | | 2 | | 2 | | 7 | | - | | - | | 2 | | | 24 | 3 | | を有する に従事: において において ともに看 るいは |
| 修士論文コース | | | 履修モデル | 看護理論 看護研究特論 看護倫理 | 看護管理学特論 看護研究演習 総合英語演習 | 母子支援看護学特論 I | (基礎となる理論) | 母子支援看護学特論工 | (小児看護学対象論、保健・福祉) | 母子支援看護学特論皿 | (リプロダクティブヘルス) | 母子支援看護学演習 I | (研究方法) | 母子支援看護学演習工 | (小児看護学支援論) | 母子支援看護学演習皿 | (母性看護学支援論) | 特別研究 I | 特別研究工 | 特別研究皿 | 盂 | 수計 | 修了後期待される能力 | 母子看護に関する高度な専門知識、技術を有する実践者である人共に、地域表力が臨床で母子「護に係事するよまさな専門職者間の調整を行う能力、配地において研究活動を行う能力が育成される。修了後は、保健・医療機関を中心につか了育産に依然実践・研究に携わるともに看護職等の数音・指導に当たることが期待される。あるいは、数音研究と表現を開発される。ともに実践的研究を行うことが期待される。 |
| | | | | 共通必修科目 | 科目失通選択科目 | - | | | | | | 雪雪 | 二章 | ш | | | | | | | | | | H-4-4 大・4 大・4 大・4 大・4 大・4 大・4 大・4 大・ |
| | | | | | | _ | 腦 | 参数 | ш | | | | | | | | | | | | | | | 者ま活中等 毎年日 (1) 動心の (2) 動心の (3) 動心の (3) 気気 |

| ΉŅ | |
|----------|--|
| iii. | |
| 4 | |
| 7 | |
| <u> </u> | |
| 8 | |
| ₩. | |
| ĄF | |
| | |
| 樫 | |
| 卅 | |
| 22: | |
| 02 | |
| 2 | |
| 7 | |
| _ | |
| 02 | |
| 7 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 221~2022年度(令和3~4年度)入学生適用】 | |
|---------------------------|--|
| [2021 | |

| 專門看護師コ一ス(急性·重症患者看護) 看護学実践分野(急性看護学) |
|---------------------------------------|
| |

修士論文コース 看護学実践分野(精神看護学)

| _ | _ | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ |
|----|-------|-------|--------------|------|--------|------|-----|-----|-------------|-------|-------|--|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--------|-------|----|
| 単位 | 2年 | 前期 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | - | _ | c |
| 唐 | 1年 | 前期 後期 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ١ | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | , |
| | 履修モデル | | コンサ ファーション 電 | 看護理論 | 看護研究特論 | 看護倫理 | | 1 1 | フィジカルアセスメント | 臨床薬理学 | 病態生理学 | | 急性看護学特論I | 急性看護学特論Ⅱ | 急性看護学特論皿 | 急性看護学演習 I | 急性看護学演習Ⅱ | 急性看護学演習皿 | 急性看護学演習IV | 急性看護学実習I | 急性看護学実習Ⅱ | 急性看護学実習皿 | 急性看護学実習IV | 課題研究 I | 課题研究Ⅱ | Te |
| | | | #! | 通人 | 海 | _ | 三 点 | _ | _ | _ | 宋 | | | | | | | H | t E | 菜 🛭 | п | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | B | 資俸 | 菜口 | Ш | | | | | | | | | | |
| | _ | | | | | | | _ | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | |
| 亞 | 2年 | 前期 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | က | က | o |

コンセラドーション電

共通科目

看護理論 看護研究特論 看護倫理

共通必修科目

履修モデル

能合英語演習 看護管理学特論

共通選択科目

看護研究演習

| 急性・重症患者看護に関する専門知識を基盤に卓越した看 実践能力、特工金的の危険的状況にある資産を終始的 にどらえ、患者・家族中心の治療理を促動室で能力。 接近の場に対し時が対応があった。 接近の場に対し時が対応があった。 格子後は、医療機関に対ける措施業は、教育・研究に携 ると共に、チーム医療の中で多端種との連携・協働を促進し、 コンナルデーション、倫理的顕整を図る役割を担うことが明神 される。 |
|---|
| |
| 対象者の人権を摘題、・卓越した知識と技術を有する看 護薬競技の上記が、・研究に動を行う能力を体制しなければ ならない、・研究ーマは問題意識が明確であり、・看護学の 目的に照ら、ビ学術的あらいは社会的にみて価値あるもの 同なっている必要がある。・研究一マの新規を 用なのいずよがが認められるためには、一分が文献・や研究 助同の関連を行い、日分の研究の意義や重要度と他研究と の関連性や相違を連解することが重要である。 修了後は看護・医療・福祉分野で実験・研究に携わるととも に、・看護職等の教育、実践的指導にあたることが明浄され。 る。 |
| ** 護な目に用動の修にる |

修了後期待される能力

24

修了後期待される能力

华

【2023年度(令和5年度)以降入学生適用】

| 専門看護師コース(急性・重症患者看護) | 看護学実践分野、急性看護学) |
|---------------------|----------------|

| 北河本田 四英国神 | 本 十 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 | 通 看護理論 2 | 修 看護研究特論 2 | 科 看護倫理 2 | A 看護管理学特論 2 | フィジカルアセスメント 2 | 臨床薬理学 2 | 病態生理学 2 | <u>ф</u> ш о | 急性看護学特論 I 2 | 急性看護学特論 I 2 | 急性看護学特論皿 2 | 急性看護学演習 1 2 | 急性看護学演習工 2 | 急性看護学演習皿 2 | 急性看護学演習IV 2 | 急性看護学実習 1 2 | 急性看護学実習Ⅱ 2 | 急性看護学実習皿 4 | 急性看護学実習IV 2 | | 研究口 | 計 34 10 | 수計 44 | 修了後期待される能力 |
|-----------|---|------|----------|-------------------|----------|-------------|---------------|---------|---------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|--|-----|---------|-------|------------|
| | | -11. | /R ~ | | | | _ | | | <u> </u> | | | | | | H | E | 禁口 | п | | | | | | | |

精神看護学特論 IZ (歷史、精神保健論)

精神看護学特論 I

履修科目

(基礎的理論)

(援助技術) 精神看護学演習 II 精神看護学演習 I

申門科目

(研究方法) 特別研究 I 特別研究 I 特別研究 I