

生体防御検査学演習 (Graduate Seminar on Biodefense Examination)

担当教員	開講年次	選択必修	単位数	時間数	授業形態	実務経験	オフィスアワー	教職員への授業公開
星野真里	1年次後期	選択	2	48	演習	あり	巻末掲載	可
授業概要 (内容と進め方) 及び課題に対するフィードバック方法	<p>感染防御に主要な抗原特異的な獲得免疫応答、さらにはその分子制御機構、応用面として医療・検査への適用についての知識習得は必須である。生体防御検査学演習 I では、生体防御に関する免疫学的基礎事項はもとより免疫学、微生物学に関連した、医療・検査に用いる技術も学修する。 課題に対するフィードバック方法/レポートに対して討論するほかコメントをつけて返却する。</p>							
授業の位置づけ	<p>本学のディプロマ・ポリシー④「臨床検査技師の役割を探求し、臨床検査学分野の高度な実践者、教育者及び研究者として社会に対して責任を果たし、貢献できる。」及び⑤「自ら積極的に臨床検査学の課題を探求し、主体的に解決しようとする能力と研究的視点を備え、科学的探究心を持ちながら継続的に研究を遂行できる。」の達成に寄与している。</p>							
到達目標 (履修者が到達すべき目標)	<p>1. 生体防御検査学の研究遂行に必要な技術・手法を習得する。 2. 生体防御検査学の研究遂行に必要な基礎知識を習得する。</p>							
時間外学習に必要な学修内容および学習上の助言	<p>第1回～第24回事前学習：事前に計画されている単元について予習を行っておく/予め指定した論文を読み、その内容を概説できるようにしておくこと (各30分) 第1回～第24回事後学習：講義内容で不明な点は、講義終了直後もしくはオフィスアワーを利用して質問するなどして明確にするよう努める/教科書・配布資料で復習を行うこと。(各30分)</p> <p>※上記時間については、指定された学習課題に要する標準的な時間を記載してあります。日々の自学自習全体としては、各授業に応じた時間 (2単位15回科目の場合：予習+復習4時間/1回) (1単位15回科目の場合：予習+復習1時間/1回) (1単位8回科目の場合：予習+復習4時間/1回) を取るよう努めてください。詳しくは教員の指導に従ってください。</p>							
授業計画	第1回	免疫の概要1					星野真里	
	第2回	免疫の概要2					星野真里	
	第3回	獲得免疫の概要1					星野真里	
	第4回	獲得免疫の概要2					星野真里	
	第5回	獲得免疫の作用機序1 (講義)					星野真里	
	第6回	獲得免疫の作用機序2 (講義)					星野真里	
	第7回	獲得免疫の作用機序3 (文献抄読)					星野真里	
	第8回	獲得免疫の作用機序4 (文献抄読)					星野真里	
	第9回	獲得免疫の作用機序5 (文献抄読)					星野真里	
	第10回	獲得免疫の作用機序6 (プレゼンテーション)					星野真里	
	第11回	獲得免疫の作用機序7 (プレゼンテーション)					星野真里	
	第12回	獲得免疫の作用機序8 (プレゼンテーション)					星野真里	
	第13回	免疫受容体とシグナル伝達1 (講義)					星野真里	
	第14回	免疫受容体とシグナル伝達2 (講義)					星野真里	
	第15回	免疫受容体とシグナル伝達3 (ゼミ)					星野真里	
	第16回	免疫受容体とシグナル伝達4 (ゼミ)					星野真里	
	第17回	粘膜免疫1					星野真里	
	第18回	粘膜免疫2					星野真里	
	第19回	生体防御検査学の研究遂行に必要な技術・手法1 (講義)					星野真里	
	第20回	生体防御検査学の研究遂行に必要な技術・手法2 (文献抄読)					星野真里	
	第21回	生体防御検査学の研究遂行に必要な技術・手法3 (文献抄読)					星野真里	
	第22回	生体防御検査学の研究遂行に必要な技術・手法4 (プレゼンテーション)					星野真里	
	第23回	生体防御検査学の研究遂行に必要な技術・手法5 (プレゼンテーション)					星野真里	
	第24回	生体防御検査学の研究遂行に必要な技術・手法6 (まとめ)					星野真里	
評価方法 評価基準	レポート (60%)、プレゼンテーション (40%) で評価する。							
教科書	『分子細胞免疫学』 エルセビアジャパン			参考書等		必要に応じて資料を配布する。		
学生へのメッセージ	生体防御検査学は医療において非常に重要である。免疫学的に主要な学修を行うので、授業中に積極的に発言するよう心掛けること。							