遺伝子検査学演習 I (Graduate Seminar of Science Laboratiry for Molecular Analysis I)

(内容と進め方) 及び 課題に対する 7ィート・バック方法 授業の位置づけ 授業の位置づけ 授業の位置づけ 関修者が到達 すべき目標 (履修者が到達 すべき目標) 第行第1 第行第1 第行第1 第1 第1 第1 第1 第1 第1 第1 第1 第1	は 保 (((((((((((((A	法学ッ) シらな 方のク 東 に続的 では で	ば、 が、 が、 が、 が、 が、 り で、 り で、 り で、 できるを不明な点に なでき、 できて、 でき、 できて、 でき、	集などのゲイマンで、 で医療に探探る。 で展題できる。 当解説ででいて、 当解説ででいて、 がする。 では、 がする。 では、 がする。 では、 では、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	ノム解析やバー るほかコメン ける幅広い知 に、 できる。	イオインフォ トをつけて返 識と技能を駅 解決している。 これく/論文 各30分) トフィスアワ	歴使し、高度なけっている能力と研究とする能力と研究を構造するため	知識を文献を 塩床検査を 変に で が に は、 予習
(内容と進め方) 及び 課題に対する 7ィート・バック方法 授業の位置づけ 授業の位置づけ 授業の位置づけ 関修者が到達 すべき目標 (履修者が到達 すべき目標) 第行第1 第行第1 第行第1 第1 第1 第1 第1 第1 第1 第1 第1 第1	 () 大きな () 大きな	A	法学ッ) シらな 方のク 東 に続的 では で	ば、 が、 が、 が、 が、 が、 り で、 り で、 り で、 できるを不明な点に なでき、 できて、 でき、 できて、 でき、	集などのゲイマンで、 で医療に探探る。 で展題できる。 当解説ででいて、 当解説ででいて、 がする。 では、 がする。 では、 がする。 では、 では、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	/ ム解析やバー / 仏解析やバー / 仏閣かコメン ナる幅広い知に 声を強成に寄 できる。 予習をこくは がなして できる。	イオインフォ トをつけて返 識と技能を駅 解決している。 これく/論文 各30分) トフィスアワ	マティクスの会 を対する。 を構読するため	知識を文献を 塩床検査を 変に で が に は、 予習
授業の位置づけ 践え、 到達目標 (履修者が到達すべき目標) 3.2 第17 第17 第17 第17 第17 第17 第17 第17	また、	及び心 を持ち 所法の原権マティー には体マティー 回書まりを多めては、時 のにじたでした。 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	ら積極的に記録 積極的継続的 方法を解説でいる 方のタスについて 事前にのの存での名で、 講義文ののれたで、 指定されたできる。 指定されたき	a床検査学の遂 内に研究を さここの できる。 できるいの妥当性 できるできて できるできて できるできな概 できるできて できるできて できるできて できるできて できるできて できるできて できるできて できるできな できるできな できるできる。	課題を探求し 行できる。」 当性を解説できる。 単元についてで ある。 単元にうにして ある。 単元にうにして ある。	、主体的に)の達成に寄できる。予習を行って(ど後もしくは)	解決しようと 与している。 ごおく/論文 各30分) トフィスアワ	でする能力と研	究的視点を備
(履修者が到達 すべき目標) 3.2 第1 第1 第1 第1 第1 第1 第2 第2 第2 第2 第2 第2 第2 第3 第2 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4	遺伝子・ダング 1回〜第24 1回〜第24 1 1回〜第24 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	集色体検査でイ を	の選択手法に クスについて 事前に計画 定論文の内? 講義内容で /論文の内? 指定されたき	こついての妥 ての妥当性を されている! 容を概説でき 不明な点は、	解説できる。 単元について るようにして 講義終了直	予習を行って こおくこと (* 後もしくはオ	各30分) トフィスアワ		
行第1 第1 第1 第1 第2 学修内容および 学習上の助言 ※二で 1時	うことが望 打回〜第24 で明確にする ・上記時間に には、各授業 時間/1回	型ましく、指 回事後学習: るよう努める こついては、 美に応じた時	定論文の内容: 講義内容で /論文の内容 指定された等	容を概説でき 不明な点は、	るようにして 講義終了直	ておくこと (後もしくはオ	各30分) トフィスアワ		
				5回科目の場	合:予習+復	は時間を記載 習 4 時間/1	 してあります 回)(1単位	で、日々の自学 Z15回科目の場 : ださい。詳し	自習全体とし 合:予習+復
· 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	遺PCRシシシ固固造造ババ感感感感感血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血血	はずすすけーの遺ののではいいないですすけーのではないです。 かっという はいいい はいいい はいいい はいいい はいいい はいいい はいいい は	基礎とというない。 基礎とというないでは、 をというないでは、 をというないでは、 をというないでは、 をというないでは、 をというないでは、 をというないでは、 をというないでは、 をというないでは、 をいうないでは、 をいうないでは、 をいうないでは、 というないでは、 といいでは、 というないでは、 といいでは、 といいいいでは、 といいいいでは、 といいでは、 といいでは、 といいでは、 といいでは、 といいでは、 といいでは	と討論2 関する論文の 関する論文の こ関する論文	と討論2 読騰ののとと1 と対解解解2 計計計計2 1 2 3 4 作作読読 読 読 記 1 2 3 4 4 6 4 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	2 論 1		猛猛猛猛猛猛猛猛猛猛猛猛大茂茂茂茂茂茂茂茂茂茂
亚年生						に総合的に評	価(100%)	する。	
教科書	特に定めない参考書等関連資料を講義の中で						≥講義の中で適′	直紹介する。	