

担当教員	開講年次	選択必修	単位数	時間数	授業形態	オフィスアワー
大西 信行	1年次 後期	選択	2	60	演習	巻末掲載
授業概要 (内容と進め方)及び 課題に対するフィードバック 方法	精神看護学、及び関連領域における理論について理解し、人間の現象および精神障害を持つ対象に関する人間関係に関する諸理論を体系づけ、それに関する文献を収集し、批判的に検討を加える。 文献のクリティークを通して自分の焦点としていく研究課題を明確にして、さらに文献の批判的検討を深める学習を行う。研究テーマに関する社会的動向についても、十分に理解を要するため文献以外の資料を用いてディスカッションを重ねる。 研究計画書について企画する。					
授業の 位置づけ	本大学院のディプロマ・ポリシー①③④の達成に寄与している。					
到達目標 (履修者が 到達すべき 目標)	1. 文献検索・文献検討を行い、研究課題を発見し明確化できる。 2. 探求したい研究課題に関して、研究デザインを明確化できる。 3. 研究課題を解明するため適切な研究方法を選択し、倫理的配慮を含めた研究計画書を企画できる。					
時間外学習 に必要な 内容・時間	研究テーマに関連する国内外の文献を幅広く検索し、文献検討を行い研究計画書の作成に臨む (5~8 時間)。 ※上記時間については、指定された学習課題に要する標準的な時間を記載してあります。日々の自学自習全体としては、各授業に応じた時間 (2 単位 15 回科目の場合：予習+復習 4 時間/1 回) (1 単位 15 回科目の場合：予習+復習 1 時間/1 回) (1 単位 8 回科目の場合：予習+復習 4 時間/1 回) を取るよう努めてください。詳しくは教員の指導に従ってください。					
授業計画	第 1~10 回 それぞれの学生が関心をもっている領域の文献の批判的検討 第 11~15 回 研究課題の検討 探求したい問いや現象が研究課題となりうるのかの検討 第 16~25 回 研究方法の検討 1) 探求したい研究デザインについての検討 2) 探求したい現象についてのデータ収集方法の検討 3) 探求したい現象についての研究での倫理的配慮の検討 4) 探求したい現象の具体的なデータ収集方法の検討 (質問項目作成、インタビューガイド作成など) 第 26~30 回 研究計画書の企画					全て 大西
評価方法 評価基準	演習における積極性および課題取り組み状況などを踏まえ、研究計画書を総合評価する。					
教科書	なし	参考書等	配付資料 参考文献についてはその都度提示する。			