

【授業科目】地域看護活動論Ⅱ（地区診断） Community Health Nursing Activities Ⅱ

担当教員	開講年次	選択必修	単位数	時間数	授業形態	実務経験	オフィスアワー	教職員への授業公開
大谷喜美工、後藤由紀、佐藤優子	3年次前期	選択	1	30	演習	あり	巻末記載	可
授業概要 (内容と進め方)及び課題に対するフィードバック方法	授業概要/地域全体の健康レベルの向上を目指した地域づくりの基本的な展開方法である地域診断について、講義と自治体のデータ分析を行う演習を組み合わせる学習の展開を図る。 地域診断の演習は、実在の地域のフィールドワークとし、地域の特性、環境、地域の持っている資源や力を把握し、地域の顕在的・潜在的な健康課題を総合的にアセスメントする方法や解決に向けた支援計画の立案する方法を学ぶ。また個人・家族・グループ・組織に対しての支援活動の一連の地域診断プロセスを体験できるように展開する。 課題に対するフィードバック方法/提出された課題について、全体の総評コメントを資料にて公開する。							
授業の位置づけ	本学のディプロマ・ポリシー①「看護の専門性と責務を自覚するとともに、地域に住むあらゆる健康レベルの人々に専門的知識と技術に基づき看護を実践できる」の達成に寄与している。							
到達目標 (履修者が到達すべき目標)	①地域集団を対象に展開する地域診断(コミュニティ・アセスメント)の意義と技法がわかる。 ②地域診断に必要なデータ(地域の特性、環境、地域で活用できる資源等)の種類を知り、データを活用してアセスメントすることができる。 ③地域の健康課題の抽出方法を知り、健康課題の優先順位の決定方法がわかる。 ④地域の健康課題・健康問題に添った活動計画の立案する上で、注意すべき事項がわかる。 ⑤地域の人々と協働して、健康課題を解決・改善していくことの意義を理解することができる。							
時間外学習に必要な内容・時間	第1~3回 事前学習:地域看護活動論Ⅰの「地域診断」で学んだことの復習(各30分) 第4~8回 事前・事後学習:対象地区に関する情報収集、地区踏査で得た情報の整理(各30分) 第9~12回 事前・事後学習:地区踏査で得た情報の整理分析、健康課題の支援案を考えておく(各30分) 第13~14回 事前・事後学習:演習成果発表会の準備及び発表の振り返りを行う(各30分) 第15回 事前学習:地区診断を経た健康支援プロセスと地域における保健活動に関する確認とまとめをおこなう(90分) ※上記時間については、指定された学習課題に要する標準的な時間を記載しています。自学自習全体としては、各授業に応じた時間(2単位15回科目の場合:予習+復習4時間/1回)(1単位15回科目の場合:予習+復習1時間/1回)(1単位8回科目の場合:予習+復習4時間/1回)を取るよう努めてください。詳しくは教員の指導に従ってください。							
授業計画	第1回 ガイダンス/地域診断・地域診断の過程 第2回 地域診断の展開方法 第3回 地域診断の実際 第4回 地域診断演習ガイダンス 地域診断における情報収集:既存データからの情報の整理分析 第5回 地域診断における情報収集:既存データからの情報の整理分析 第6回 地域診断における情報収集:地区視診の行動計画立案 第7回 地域診断における情報収集:地区踏査 第8回 地域診断における情報収集:地区踏査 第9回 地区視診アセスメント 第10回 健康課題の抽出・健康課題への対策の検討 第11回 発表会資料作成およびプレゼン準備 第12回 発表会資料作成およびプレゼン準備 第13・14回 地域診断演習の成果発表会①② 第15回 地域診断まとめ	大谷 大谷 大谷 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤 大谷・後藤・佐藤						
評価方法 評価基準	参加態度(10%)、グループ課題内容(40%)、講義内での確認問題(50%)で総合的に評価する。							
教科書	1)標準保健師講座1「公衆衛生看護学概論」医学書院 2)標準保健師講座2「公衆衛生看護技術」医学書院 (2年次後学期「地域看護学活動論Ⅰ」で使用したもの) 3)地域保健福祉活動のための地域看護アセスメントガイド第2版 医歯薬出版株式会社	参考書等	講義の中で紹介する。					
学生への助言等	授業内容は、保健師が特に必要とする基本的な地域看護技術の演習科目であり、この内容は、4年生の地域看護学実習Ⅱにつながる内容である。演習では、グループメンバー全員が協力し合い、主体的・積極的な学習態度を期待したい。							