

【授業科目】 老年看護援助論Ⅱ（高齢者の健康障害と看護）

Gerontological Nursing Ⅱ

担 当 教 員		開講年次	選択必修	単位数	時間数	授業形態	実務 経験	オフィス アワー	教職員への 授業公開
三好 陽子、藤井 夕香、古田 知香		3 年次 前 期	必 修	1	3 0	演 習	あり	巻末 掲載	可
授業概要 （内容と進 め方）及び 課題に対す るフィードバック 方法	授業概要／高齢者特有の健康障害と主な疾患が高齢者の生活にどのように影響を与えているのかを身体、精神、心理・社会面から幅広く考えられるように学習を進める。また、高齢者の周囲の環境にも目を向け、介護負担など家族を含めた対応が重要であることを理解し、高齢者にとってその人らしい生活とは何か、老年看護の実践について考える機会を提供する。ここでの学びを老年看護学実習につなげることを意識し講義を進める。形式は講義を主とするが、技術演習や看護過程の事例演習を取り入れ、実際の看護をイメージすることにより、老年看護の実践能力を高めることを目指す。講義時はプリントを配布し、教科書と共に使用する。課題に対するフィードバック方法／提出されたレポートにコメントをつけて返却する。								
授業の 位置づけ	本学のディプロマ・ポリシー①「看護の専門性と責務を自覚するとともに、地域に住むあらゆる健康レベルの人々に専門的知識と技術に基づき看護を実践できる」の達成に寄与している。								
到達目標 （履修者が 到達すべき 目標）	①高齢者の健康障害の特徴と看護の実践がわかる。 ②高齢者の機能障害が日常生活に及ぼす影響と生活機能の維持・向上への支援方法がわかる。 ③老年看護技術演習を通して、老年期の特徴に応じた看護援助の実践がわかる。 ④老年期における看護過程の特徴と実践がわかる。 ⑤高齢者の健康課題をアセスメントし、看護計画が立案できる。								
時間外学習 に必要な 内容・時間	第 1～7 回事前・事後学習：講義前は教科書の該当部分を事前に読み、疑問点や老年看護を実践していく上でどのような点に注意すべきか自分の考えを整理しておく。疑問点は自ら調べたうえで 教員に質問する。講義後は配布資料や教科書の該当部分を振り返って学びを整理し、事後学習課題を次回の講義までに実施し、発表できるように準備しておく（各60分）。 第 9、10、11、14 回事前・事後学習：技術演習前は各回での学びを復習し、演習時にどのような点に注意する必要があるかを確認して演習に臨む。また、演習後は体験を通して感じたこと、今後の9看護にどのように活用するかについてレポートを作成する（各60分）。 第 8、11、12、13、15 回 事前・事後学習：看護過程演習前は事前に提示された事例をよく読み、分からない点は調べ、講義で学んだことを振り返りながら各自で看護過程を展開し、その際、疑問点が生じた際には、演習後、次回までに整理し、調べておく（各60分）。 ※上記時間については、指定された学習課題に要する標準的な時間を記載してあります。日々の自学自習全体としては、各授業に応じた時間（2単位15回科目の場合：予習+復習4時間／1回）（1単位15回科目の場合：予習+復習1時間／1回）（1単位8回科目の場合：予習+復習4時間／1回）を取るよう努めてください。詳しくは教員の指導に従ってください。								
授業計画	第1回：高齢者の医療的援助と看護 （入院生活、検査、薬物療法、手術、退院）								三好
	第2回：高齢者の健康障害と看護① （骨粗鬆症、大腿骨頸部骨折）								三好
	第3回：高齢者の健康障害と看護② （脳血管疾患・パーキンソン病）								三好
	第4回：高齢者の健康障害と看護③ （高次脳機能障害とADL障害）、								三好
	第5回：高齢者の健康障害と看護④ （感染症、肺炎、慢性閉塞性肺疾患）								藤井
	第6回：高齢者の健康障害と看護⑤ （がん）								藤井
	第7回：高齢者の健康障害と看護⑥ （糖尿病、白内障）								藤井
	第8回 }：老年期における看護過程の特徴（高齢者の健康課題の捉え方、高齢者総合的機能評価） ・看護過程演習オリエンテーション・事例紹介								三好
	第9回 }：看護技術演習オリエンテーション ・球麻痺と仮性球麻痺、直接訓練と間接訓練 看護技術演習①（嚥下体験：液体ととろみ、アイスマッサージの実施）								古田
	第10回 }：看護技術演習②（高齢者疑似体験：杖歩行と介助）								三好・藤井・古田
	第11回 }：看護技術演習③（排泄援助）・看護過程演習①（情報の整理・分類） ※第10・11回は学生を4グループに分け、両方の演習を体験できるよう設定する。								三好・藤井・古田
	第12回 }：看護過程演習②（アセスメント・統合）								三好・藤井・古田
	第13回 }：看護過程演習③（課題抽出・看護目標・看護計画立案）								三好・藤井・古田
	第14回：看護技術演習④（認知症高齢者への対応） ・講義＋ロールプレイ、意見交換								三好・藤井・古田
	第15回：看護過程演習④（看護過程演習の振り返り）、まとめ								三好
評価方法 評価基準	定期試験 60%、看護技術演習 20%、看護過程演習 20%								
教科書	堀内ふき・大淵律子『ナーシング・グラフィカ老年看護学②高齢者看護の実践』MCメデिका出版 ※2年次後学期の「老年看護援助論Ⅰ」で購入した教科書を引き続き使用します						参考書等	講義の中で適宜紹介します。	
学生への 助言等	講義・演習で理解できなかったこと、疑問に思ったことなど、積極的に質問してください。講義時に質問できなかった場合は、必ずリアクションペーパーに書いて下さい。次の講義時にお答えします。 講義中の携帯電話の使用・私語は禁止します。学習環境を整えましょう。								