

令和5（2023）年11月

令和5年度 学生生活調査結果

四日市看護医療大学
学生生活委員会

目次

I. 調査実施方法および基本情報	1
II. 調査結果	2
1. 環境改善につながった点についての評価	2
2. 現在の学年	2
3. 現在の住まい	2
4. 所属学科	2
5. 授業時間外での1日あたりの平均学修時間（学年別）	3
6. 1日あたりの読書時間	3
7. 大学で学んで身についたこと	4
8. 本学を選択した理由（1年生対象）	5
9. 大学の教育設備、環境について	5
10. 図書館について	8
11. 学生食堂について	9
12. コンビニについて	10
13. 通学状況について	12
14. 課外活動について	12
15. 現在の不安や悩みについて	14
16. 保健室の利用について	15
17. 学生相談室について	16
18. アドバイザー制度について	17
19. ハラスメントについて	18
20. 学生支援について	19
21. 経済状況について	20
22. アルバイトについて	21
23. トラブルやストレスについて	22

2023年度 学生生活調査 結果まとめ

2023年度学生生活調査アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度は回収率9割となり、皆さんの学生生活の状況を知ることができたとともに、より多くの声をいただくことができました。結果を分析し、学生生活の充実にむけた改善に役立てていきます。
※なお、自由記述欄については内容を一部抜粋・簡略化しております。

学生生活委員会

I. 調査実施方法および基本情報

【調査方法】

調査対象：看護学科1～4年生、臨床検査学科1～4年生の計612名

調査時期：2023年8月25日（金）および9月8日（金）の2日間

（調査協力の機会確保のため、後学期オリエンテーションにあわせ実施）

【基本情報】

1. 在籍数（人）

	看護学科	臨床検査学科	総数
1年生	105	37	142
2年生	116	41	157
3年生	122	55	177
4年生	112	24	136
合計	455	157	612

2. 回収率

	応答数（人）	回収率（%）
今年度	556	90.8
昨年度※	232	39.7

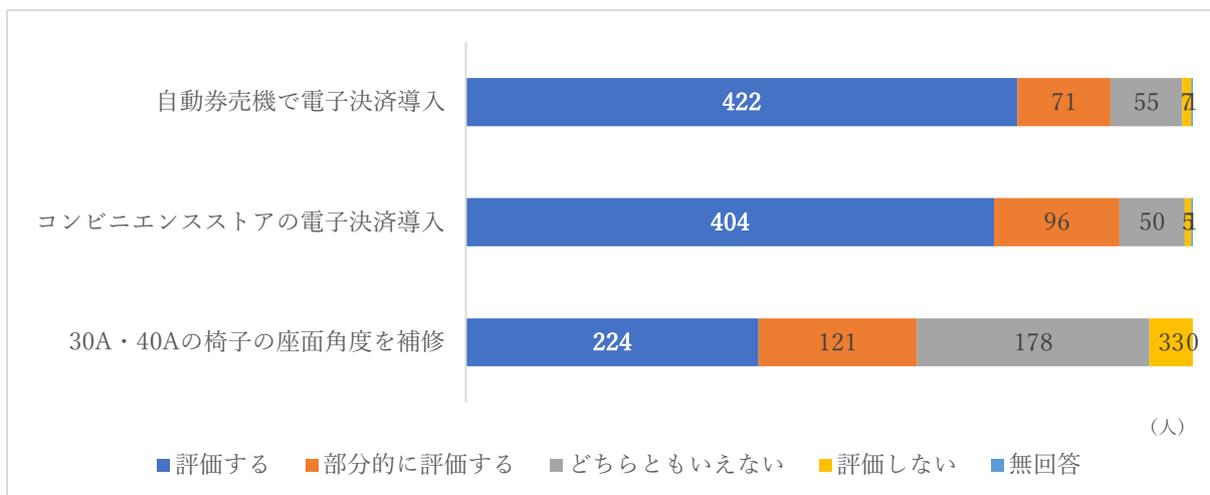
※在籍数 584 人

3. 学年別回答結果（n=556）

	看護	臨床	無回答	全体	回答率（%）
1年生	99	30	3	132	93.0
2年生	106	35	2	143	90.4
3年生	111	46	3	160	91.8
4年生	97	22	2	121	89.0
合計	413	133	10	556	91.0

II. 調査結果

1. 環境改善につながった点についての評価



<コメント>

これまで、学生生活調査結果から環境改善につながった点についての評価をお聞きした結果、3項目すべてにおいて過半数が「評価する」または「部分的に評価する」という結果でした。特に「自動券売機で電子決済導入」「コンビニエンスストアの電子決済導入」については評価する意見が8割を超えており、このアンケートの意義を少しでも実感していただけたら嬉しい限りです。

今後も、このアンケートがさらなる環境改善につながればよいと思っています。

2. 現在の学年

基本情報 3.参照

3. 現在の住まい

[単位：人]

	今年度	昨年度
実家・親元	487	201
一人暮らし	63	23
その他	6	8

4. 所属学科

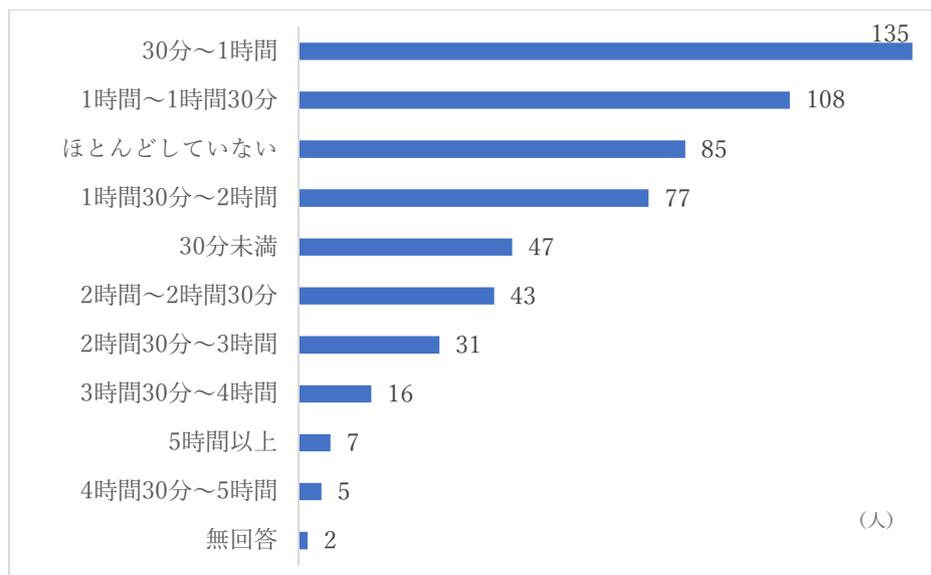
基本情報 3.参照

5. 授業時間外での1日あたりの平均学修時間（学年別）

[単位：人]

	ほとんどしていない	30分未満	30分～1時間未満	1時間～1時間30分未満	1時間30分～2時間	2時間～2時間30分未満	2時間30分～3時間未満	3時間30分～4時間未満	4時間30分～5時間	5時間以上	無回答	総計
1年生	20	11	39	23	19	14	4	1	0	0	1	132
2年生	21	12	40	33	20	9	7	0	0	1	0	143
3年生	31	22	30	36	16	8	14	3	0	0	0	160
4年生	13	2	26	16	22	12	6	12	5	6	1	121
合計	85	47	135	108	77	43	31	16	5	7	2	556

参考) 平均学修時間（全体）

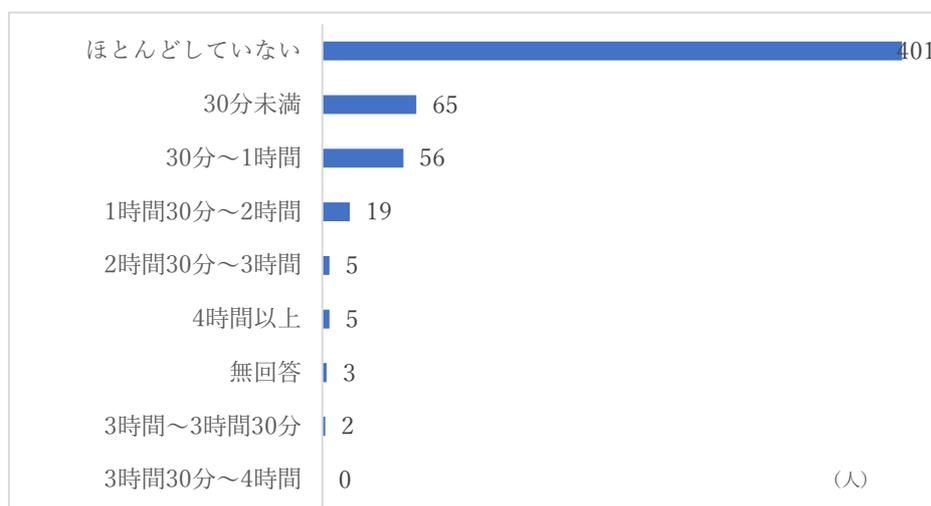


6. 1日あたりの読書時間

[単位：人]

	ほとんどしていない	30分未満	30分～1時間	1時間30分～2時間	2時間30分～3時間	3時間～3時間30分	3時間30分～4時間	4時間以上	無回答	総計
1年生	90	11	20	4	2	0	0	2	3	132
2年生	104	15	14	8	1	1	0	0	0	143
3年生	124	21	9	4	0	1	0	1	0	160
4年生	83	18	13	3	2	0	0	2	0	121
合計	401	65	56	19	5	2	0	5	3	556

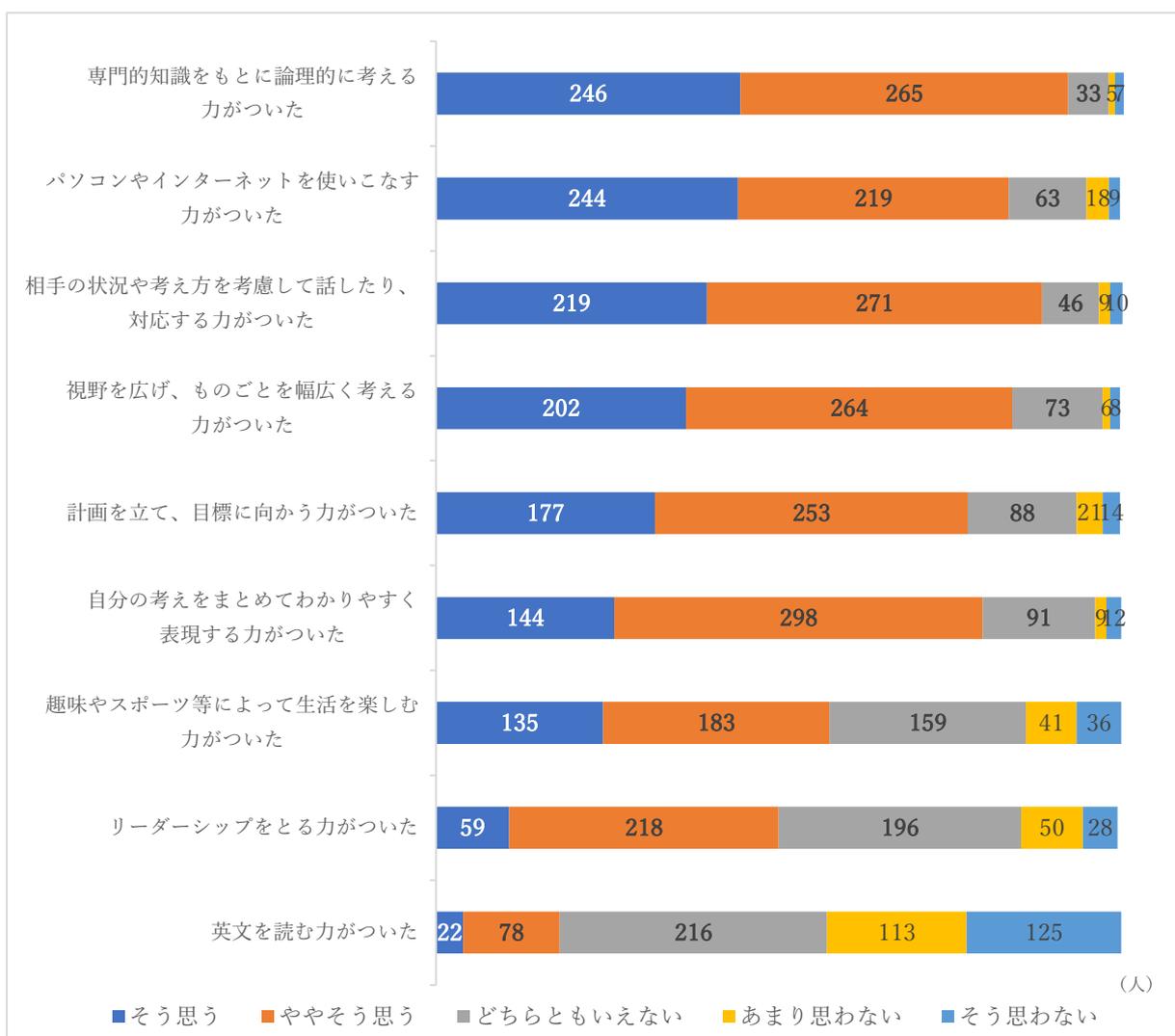
参考) 読書時間（全体）



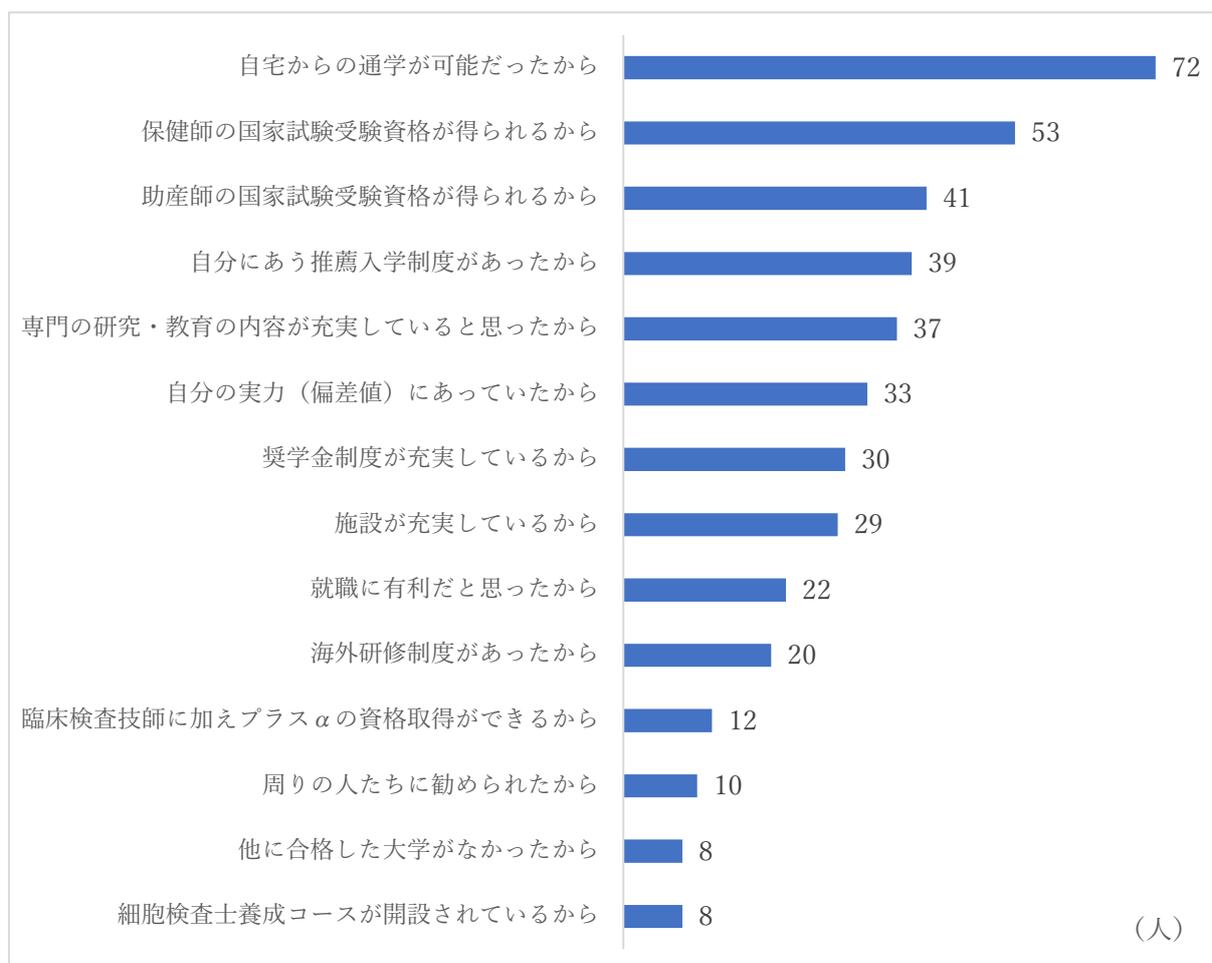
<コメント>

平均学修時間がしっかりとれている方もいらっしゃいますが、少し不足している方も見受けられます。シラバスには時間外学習に必要な内容・時間が掲載されています。受講前にはシラバスをよく読み事前学習に取り組んでから臨むこと、また授業後には事後学習で理解を深めることが必要となります。また、視野を広げ思考力を深めるために読書は効果的です。読書の時間をどのように作っていけばよいのか、また普段の学習と読書時間のバランスなどについて、皆さんと一緒に考えていきたいと思えます。スマホを使うことが多い世代の学生は、学修や読書の時間を奪われることも多いと思えますが、メリハリをつけて学んでいきましょう。

大学で学んで身についたこと

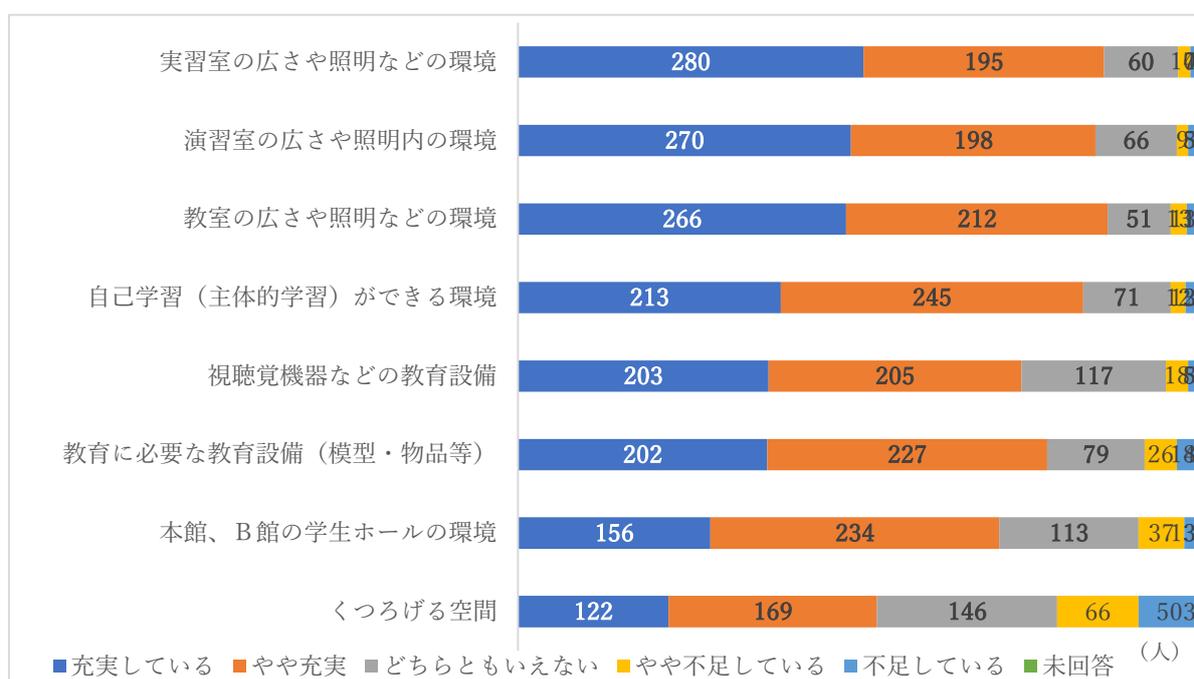


7. 本学を選択した理由（1年生対象）



8. 大学の教育設備、環境について

1) 教育設備についての充実度



2) 大学の設備、環境に関する意見

- ・ バス： 本数の増便／待機場所に屋根延長 or 待合室がほしい／バス停の椅子を戻してほしい
- ・ 学食・コンビニ： コンビニ商品の拡充／コンビニ開店時間の延長／常に開けてほしい／ファミマかセブンがいい／学食を安くしてほしい／食堂を綺麗にしてほしい
- ・ 椅子・机： 滑る／硬い／机が低くて首が痛くなる／お尻が痛い／長時間の講義がつらい／B211で座面が自動で上がらない椅子がある／B館の椅子角度も直してほしい
- ・ その他、教室： サロンの開館時間を延ばしてほしい／図書室では声を出しづらくグループワークできないのが不満／USBポートなどの電源が欲しい／4年間真ん中の席は不便なので変えてほしい／B201の傾斜が少なくて前が見えづらい／講義室でスクリーンの文字が見にくい、講義室の中央付近の席は正面スクリーンからは少し遠くてサイドスクリーンは小さいし角度的に見えないので見にくい
- ・ 勉強・自習スペース： [増やしてほしい] エアコンの効かない廊下より室内に／テスト期間に特に欲しい／使っていない会議室や授業後の教室などを使いたい／図書室前やサロンのような環境の増加／相談しながら自習できる場所が欲しい [マナー] うるさい人がいる／化粧やヘアメイクをしている人がいて迷惑 [その他] 自習教室の飲食禁止が理解できない (水分補給がしたい)／充電設備が欲しい／ついたてで席を区切ってほしい／ラーニングコモンズ・自習室のエアコンを21時までつけてほしい
- ・ 休憩スペース： [増やしてほしい] 仮眠できるような場所が欲しい／くつろげる場所が少ない／昼食を食べる場所が少ない／人が多くて座れない／ラウンジの増加／椅子や机を増やしてほしい
- ・ その他、環境： Wi-Fiがつながりにくい・弱い・届かないところがある／充電設備が欲しい／虫が多い／防虫対策をしてほしい
- ・ 施設・設備： [飲食] 給湯器やポットの常備 (サロン、学生ホール)／自販機メニューの増加 (栄養価の高いもの、パン、ホットスナック、アイス)／電子レンジを3、4階にもほしい [エアコン] 温度を固定にしないでほしい／寒い／暑い／温度が極端／冬の学生ホールが寒い／館内の温度を均等にしてほしい／温度を変えたい [その他] B5サイズのコピーがしたい／エレベーターの効率向上／駐輪場付近にカーブミラーが欲しい／がたがたする机がある／ATMがほしい／電子マネーが使えないところが多くて不便／パソコンが突然落ちるなど調子が悪い [本館] パソコン室のコピー機がいつも故障している／証紙券売機を教学課に戻してほしい [B館] 全体的に照明が暗い (学生ホール、廊下学習スペース等含む)／サロンの開館時間を延長してほしい／コピー機とパソコンが欲しい／実習機器の台数が圧倒的に足りない、時間内に機器に触れないことがあるのは改善してほしい／実習室を広くしてほしい
- ・ ロッカー： 狭い／小さい／幅を広くしてほしい／管理を徹底してほしい／盗難があるためロッカーを更衣室と貴重品保管で分けてカメラを設置したい／更衣室が狭い／盗難が多すぎて貴重品を置いておくのが怖い
- ・ その他、施設・設備： 小さいカフェ的な場所が欲しい／B館の水槽が汚い／天井から水が落ちている／B館トイレの石鹸のポンプが故障しているので交換希望／パソコン室にもホッチキスがほしい／外出先で授業を受けないといけない時のみポケット Wi-Fiを貸し出してもらえると勉強に困らないので検討してほしい／屋台とかがほしい／自転車の貸し出しをしてほしい／看護大用の体育館があるといい／A館とB館を結合してほしい／とてもいい環境で過ごせていると言っている

綺麗になりました！

<コメント>

教育設備の充実度に関しては、実習室・演習室・教室の広さや照明などの環境、自己学習ができる環境の4項目において8割以上の方が、「充実している」「やや充実」と回答しました。また、学生ホールの環境、視聴覚機器など教育に必要な設備に関しても7割以上の方が「充実している」「やや充実」と回答していました。半面、くつろげる空間の充実度は約半数であり、ラウンジの増加や昼食を食べる場所についての意見があげられています。

[自習場所拡充]現在、講義終了後に30A教室及び30B教室を自習の場として開放していますので、図書館やラーニングcommonsスペース等と併せて活用してください。現状、飽和状態とは考えていませんが、試験期間中には更に増やすなどの工夫も検討していきます。水分補給や飲食について、飲食禁止の意図は周囲の学習者への迷惑やゴミの放置であるので、水分補給であれば必要に応じ行ってください。今後、より適切な周知方法を行っていきます。

[施設について]くつろぎの場となればサロンや学生ホールなどが考えられますが、サロンの拡大を始め、仮眠場所の配備やカフェの営業、セブンイレブンの設置、本学専用体育館の建設等々の要望を含めて、本学の規模等に相応な水準を超えるような整備投資は容易ではないこともご理解いただければ幸いです。実習機器の台数増については、実習の効率等を十分精査し、必要に応じ対応していきたいと思えます。

[コピー機について]図書館コンピュータ室プリンタで、紙詰まり等を起こすケースもあり、常時整備を行っているところです。印刷に関しては、適切な管理意識も高めていただきたいところですが、大学としてより円滑な印刷のため、プリンタの増設も検討していきます。なお、使用中に故障した、あるいは故障に気づいた際には、教学課までお知らせください。気づいた方の第一報が速やかな対応に繋がります。

[空調設備(エアコン)に関して]本学で定められた環境方針の観点に基づき、環境面に配慮をしながら運用をしております。その中で、学生の皆様が快適にお過ごしいただけるような温度設定としており、利用時間に関しても、各スペースの利用時間に合わせた運転時間としています。しかしながら、温度の感じ方は個人差がございますので、調整しやすい服装等でご自身の体調管理に努めるようなご協力もいただけると幸いです。

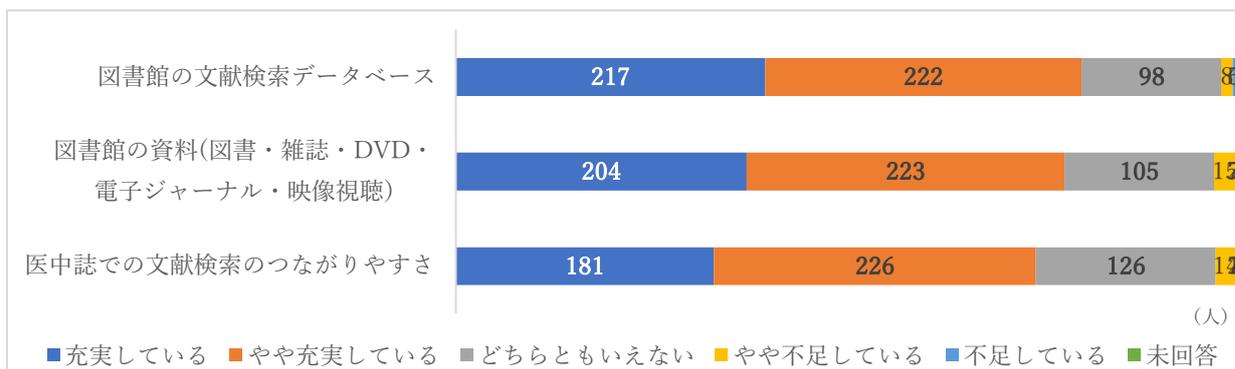
[無線 LAN について]講義室等の学習スペースについては全エリア範囲内となっております。詳細は HP でもご案内しておりますのでご確認ください。また、今後も学内ネットワークについてセキュアかつシームレスな環境作りを進めてまいります。Wi-Fi が弱い、繋がりにくい場所については、ご指摘を踏まえ、改善を図っていきたく思います。充電設備につきましてもご指摘を踏まえ、対策を検討していきたいと思えます。

[バスの増便]大学独自の負担による臨時バスの増発や運行业者への働きかけによる増発等を実現してきており、今後も必要性に応じ大学として努力していきます。

その他、集団生活を送る上で学生同士互いに配慮の必要な事項が挙げられていました。自習室で騒ぐことや化粧をすることについては、大学として一層の注意喚起をしていきますが、仲間同士が相互に注意し合う意識もお願いします。また、盗難に関する記載もありました。ロッカーに貴重品を置いておくのが怖いという意見もあり、更衣室等の対策や工夫が必要と考えていますが、ロッカーは白衣(実習着)や靴、筆記具の予備や常備薬などを置く場として認識いただき、貴重品は置かないよう工夫をお願いします。

9. 図書館について

1) 図書館の利用に関する充実度



2) 図書館に関する意見

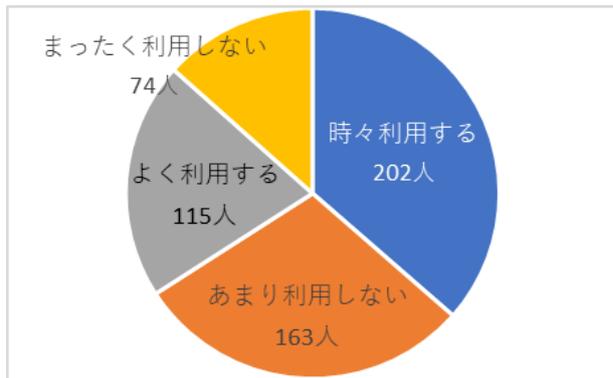
- 設備:** プリンタを増やしてほしい／スマホから印刷できるようにしてほしい／充電スペースや各机で充電できる設備が欲しい、パソコンを充電したい／2階で騒音は気にならないため、駐車場側のテーブルを整備して追加のパソコンを設置してほしい／コピー機を無料にほしい／数を増やしてほしい／学習スペース利用中に腰が痛くなるため、貸出用クッションがあるとよい／話せる空間を増やしてほしい
- 蔵書:** 息抜きのため看護関係以外の本や小説を置いてほしい／『はたらく細胞』『コウノドリ』『リエゾン』『アンメット』等の医療系漫画を導入して医療に取っ付きやすくしたい／他大学に比べると本が少ない／実習期間になると本がなくなって借りられないので蔵書を増やしてほしい／本が古く、最新情報を入手しにくい、最新版を入れてほしい／看護過程の本がもっとほしい／1冊だけでは多くの人が使えないので、新しい参考書を複数取り入れてほしい／検査の本、臨床検査関連の本を増やしてほしい
- 環境:** 2階のグループワークスペースで騒いでいる学生がいて必要性を感じない、グループワークスペースは他にもあるので図書館は静かに利用したい／パソコン室でうるさい人が多い／休日の開館時間を長くしてほしい／日曜日も開けてほしい／話し声が気になる／授業開始時刻が 8:40なのに 9:00 開館だと困る／土曜日の開館時間が 10:00 なのは遅い
- その他:** 司書が奥に座っているため聞きづらい／自宅から論文を読むやり方をもっと詳しく教えてほしい／DVD を 1 日 1 本しか借りられないのが不便／DVD の利用方法が分からず手を付けにくい／現在の環境に満足している／勉強スペースを活用したい／長くやってくれてテスト期間の時助かっている／とてもいい環境／資料や本が充実していて助かっている

<コメント>

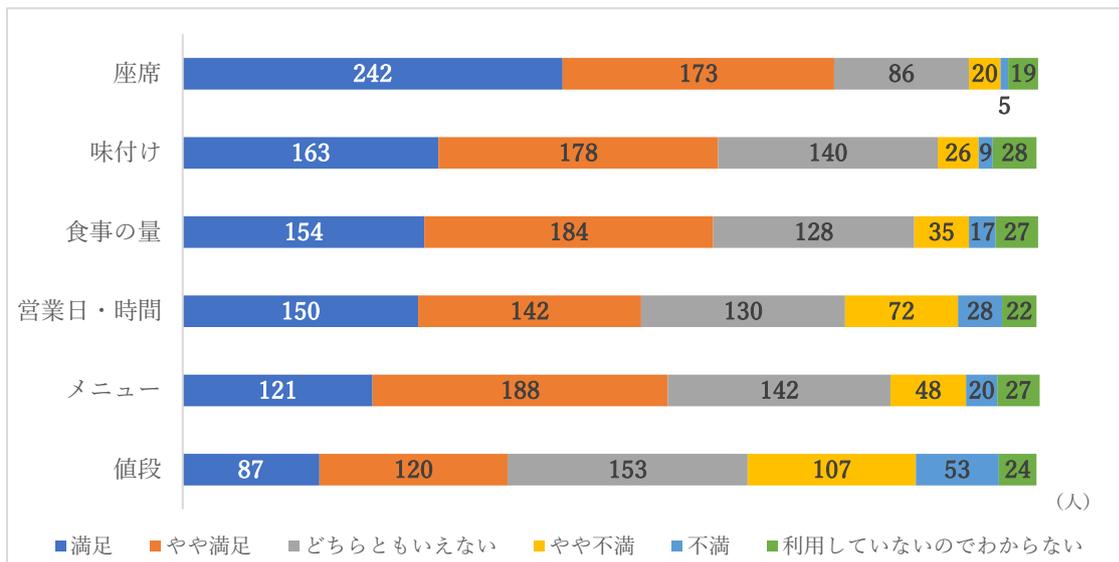
図書館に対するご意見ありがとうございます。検討させていただき、可能なものは対応させていただきます。なお、蔵書の問題につきましては、四日市大学情報センターの図書をご利用いただくことができますので、その旨の周知に努めていきます。特に一般書は、四日市大学情報センターが充実しておりますので、ご利用いただくと良いかと思っております。

10. 学生食堂について

1) 学生食堂の利用頻度



2) 学生食堂についての感想



3) 学生食堂についての意見 (※営業時間：11:00～13:30)

- ・ 量： ボリュームを下げてほしい／丼ものの具が少なくご飯の量が多い／量が多いので小盛りがほしい、普通盛りと大盛りがあるが普通でも多く食べきれない／ご飯を少なめにするとう具材も少なくなる／ハーフサイズメニューがほしい／量が少ない／唐揚げが小さくなった／盛る人によって明らかに量が違う、きちんと計量する人とケチる人がいる／おしゃれさよりも量を優先してほしい
- ・ 味： レストラン監修である味では不満／おいしくない／向上してほしい／学生間で減塩対策されているのではと話題になるほど薄い／値段が高いわりにおいしくなく、利用したいと思わない
- ・ 値段： 1食450円は高い／少し安くしてほしい／量の少ない値段を抑えたメニューがほしい／毎日の利用を考えると高い／値段が高いからあまり利用しない／学生にしては高い／お金の余裕がないので利用したくてもできない／値上げしないでほしかった／安いメニューを増やしてほしい
- ・ 環境： 営業時間を延ばしてほしい (15時までなど)、早く解放してほしい、夕方営業してほしい／四日市大学の治安が悪すぎて食堂で食べようと思えない／机が汚い／スペースが狭い／飲水用コップの底に汚れがあることが多い／学食の食事で何度もお腹を壊した／席数を増やしてほしい／席の間隔が狭い／もう少し綺麗にしてほしい

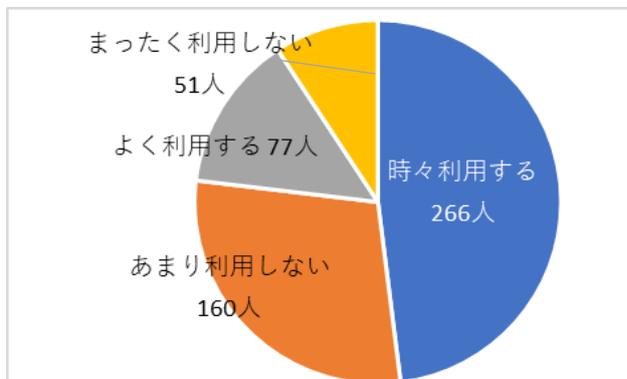
- ・ メニュー： 同じようなメニューばかり／丼とセットやプラスで買うことが多い小鉢を、炒飯などのご飯ものにするのは好ましくない／種類を増やしてほしい、多ければ多いほど嬉しい／ご飯少なめを追加してほしい、小ライスがほしい／ビビンバがほしい／味噌汁に具材が入っていない時がある／見た目がよくない／おかずが少ない／毎日食べているので飽きる／栄養が偏っている／デザートがすぐ売り切れる／カレーうどんと担々麺をレギュラーメニューにしてほしい
- ・ その他： 食券も QR コード決済できるようにしてほしい／冷房が強い、寒すぎる／レシートか領収書を出せるようにしてほしい／看護大専用の学食が欲しい／売り切れになっていることがあり残念／電子決済できるようにしてほしい／とても良い

<コメント>

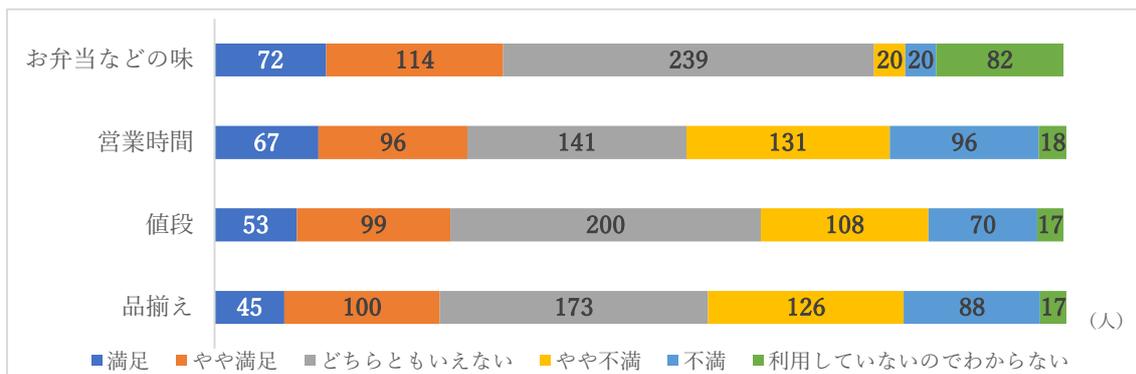
小盛サイズの希望について、委託業者と交渉し、定食、并に小盛メニューを追加いたしました。また、学食委託業者と協力しながら、メニューや味付けの改善を続けており、今後も可能な限りより良いサービスが提供出来るようにしていきたいと考えています。

11. コンビニについて

1) コンビニの利用頻度



2) コンビニについての感想



3) コンビニについての意見（※営業時間：10:00～15:00）

- ・ **品数**：品ぞろえが良くない／一般的なコンビニよりも品ぞろえが少ない／行きたいと思えないほど品ぞろえが悪い／行くのが遅れると欲しいものがない／種類も品ぞろえも少ないからすぐ売り切れる／四大も使用するので商品数を増やしてほしい／惣菜の種類が増えてほしい／レパートリー（特にご飯もの、おにぎり、弁当）が少ない
- ・ **時間**：営業時間が短い、あと1時間延ばしてほしい、15時以降もやってほしい、18時までやってほしい、1限目が始まる前からやってほしい／授業後や小腹が空いたときに行きたいのにやってない、コンビニエンスじゃない／夏期休暇などの長期休みや休日（学食がやっていない日）も営業してほしい／学食が閉まっても営業してほしい／食堂とほぼ同じ時間に開いて閉まるのはコンビニの意味が半減している、食堂閉まっているからコンビニ行こうという選択ができないのは意味が分からない／看護のみが学校ある日にも開けてほしい
- ・ **値段**：価格帯を見直してほしい／高い／学生の値段に合わせられていない／外のコンビニの方が安い／学生割引をしてほしい／一般的には袋入りの品物をばら売りにし、転売のような高値で売らないでほしい
- ・ **決済方法**：電子決済（au pay）を使いたい／スマホ決済がしたい／QRコード決済の種類を増やしてほしい／クレジット決済もできるようにしてほしい
- ・ **その他**：学食で万札が使えないので両替したい／ファミマ、セブンなどの有名なコンビニにしてほしい／テスト期間で学校に残る時に閉まっているためカップ麺自販機が欲しい／店内が狭い、大きい店舗がいい、普通のコンビニサイズがいい／待機時間の長い店員には座ってほしい／ATMがあると便利／ポイントカードがほしい／看護大学専用のコンビニが欲しい／店員の態度が悪い／髪の毛をまとめるネットを売ってほしい／自販機を増やしてほしい／帰る時に空腹を満たせるものがない／そもそもコンビニじゃない／ファミポートのようなコンビニ支払いシステムを充実させてほしい／スタッフが優しい

<コメント>

多くのご意見ありがとうございました。看護大学のみの開講日でのコンビニ営業への要望について、委託業者と交渉し対応いたしました。また、品ぞろえについても要望を基に魅力あるラインナップにしていきたいと考えております。

[学食・コンビニの営業時間延長]

これまでの利用者数、売り上げを鑑みた結果として、最大限の営業日、時間を設定しているところです。

[電子マネー、QRコード決済等電子決済]

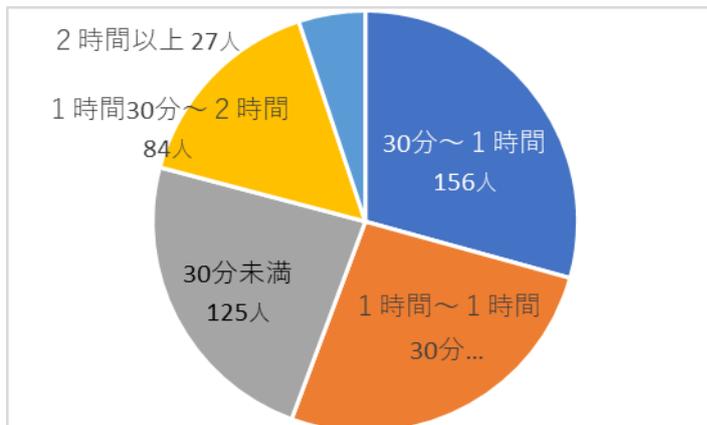
コンビニでは「ペイペイ」が利用できるよう対応いたしました。学生食堂券売機でも、今後、電子決済が利用できるよう準備を進めております。

[価格]

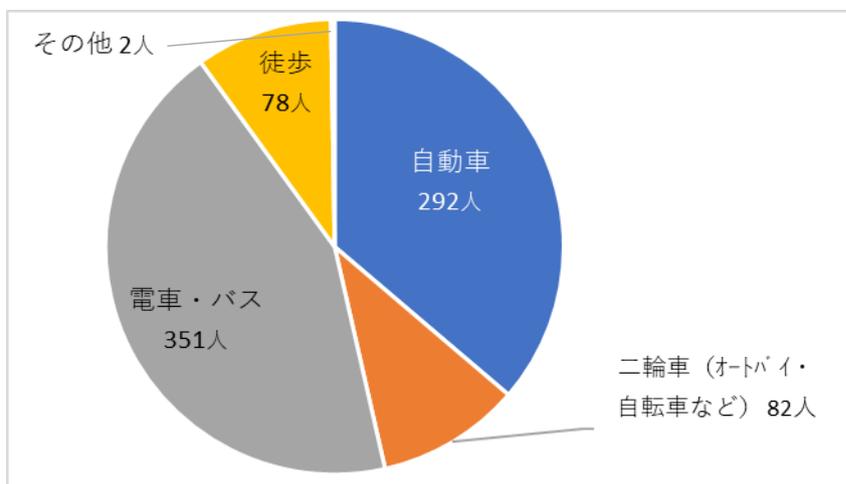
満足いただけるよう出来る限り努力をしていきたいと考えておりますが、昨今の物価高騰につきましてもご理解をいただければと思います。

12. 通学状況について

1) 通学時間（片道）

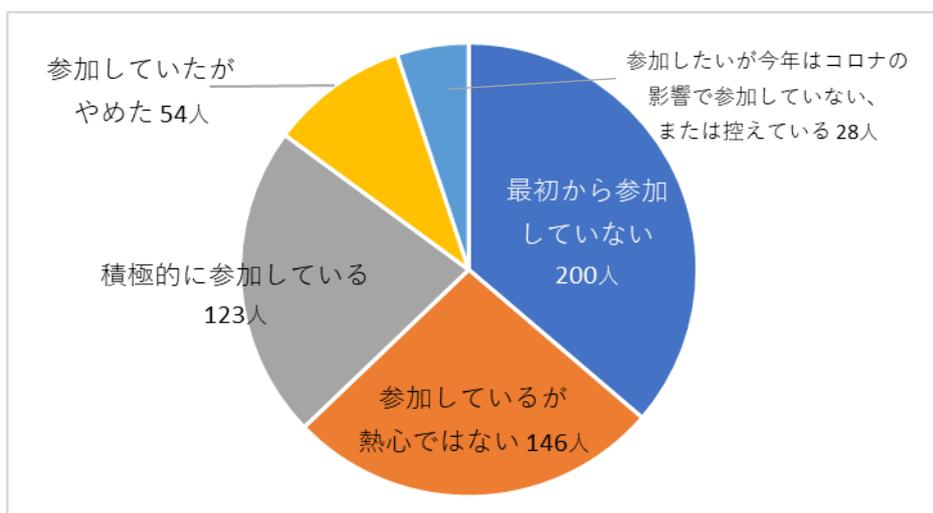


2) 交通手段（複数の手段を使用している場合は全て選択）

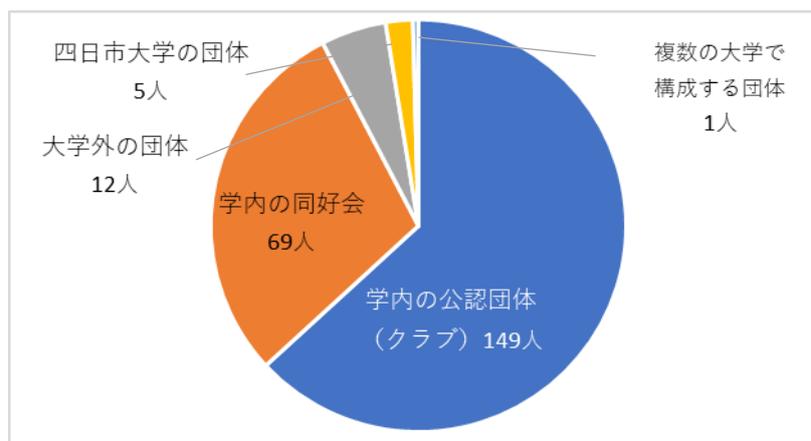


13. 課外活動について

1) 今年度の課外活動



2) 参加している課外活動団体



3) 課外活動に参加している理由や要望

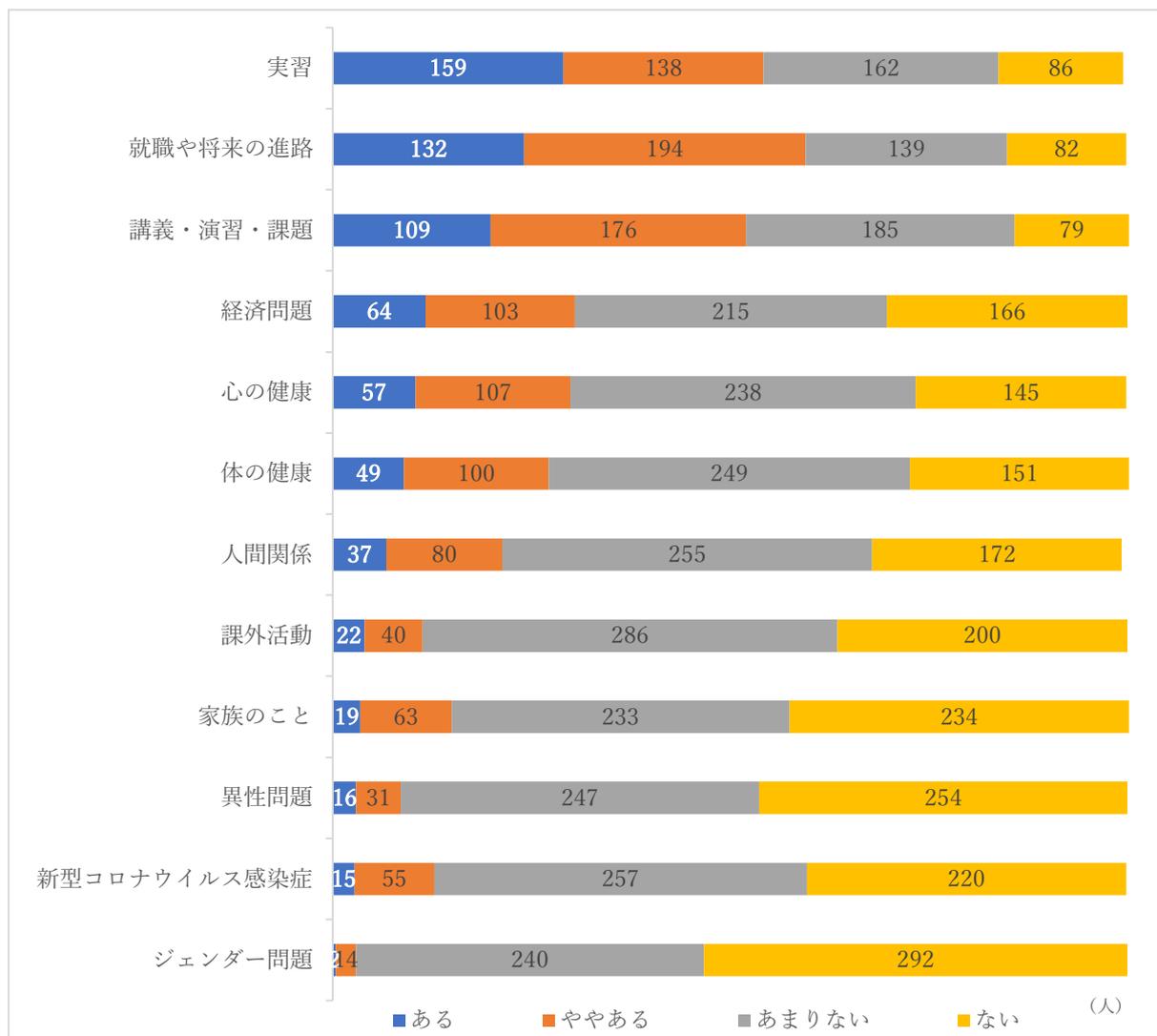
- ・ 楽しい： ボランティア活動が楽しい／自分の趣味とあっていて楽しい／楽しく運動できる
- ・ 経験や機会になる： 勉強やコミュニケーションのため／いろんな経験をして生活を充実させたい／経験が今後の自分にとって有利になると思った／障害を持つ方と関わることができ、看護に活かすことができると考えている／自分のしたいことを実現できると思った／高齢者や子供に関わる機会を設けるため／たくさんの人と関わりたい／自分の経験を積むため／視野を広げるため／地域での関わりを作りたい／経験を増やしたい／今後の活動の参考にしたい／将来に活かせる
- ・ コミュニケーションや交流のため： 交流を深めたい／先輩や先生とコミュニケーションを取りたかった、交流する機会になると思った／交友関係が広がる／他学科とのかかわりが薄いため友好関係を広げたい／他の医療学生との交流やモチベーションの維持／臨床の学生とも交流できる
- ・ 体を動かしたい： 運動、スポーツが好き／定期的な運動がしたい／勉強の気分転換や自分の力になると考えた
- ・ その他： 友達に誘われた／過去の先輩に強制的に参加させられた／先生と仲良しだから／将来を考え、経験や知識を身に着けたくて絵本サークル (学外) に所属／バトミントン (学外) が好き

<コメント>

5割近くの方が通学に1時間以上かかることや、4割強の方が公共交通機関を使って通学されていることから、通学の利便性改善の検討を続けていきたいと思います。自家用車利用の方も多く、駐車場利用のマナーや安全などの注意喚起を行い、安全で快適に使っていただけるよう働きかけていきたいと思います。特に、駐車場での逆走や爆音をあげての走行等、気になる案件についての声が聞こえています。学生自身にも守る義務と責任があることを自覚した利用が必要となります。ボランティアをはじめとした課外活動は、多くの方との交流を深め、様々な経験値を増やす良い機会となります。多くの方が積極的に参加できるよう、情報提供や皆さんが主体となって課外活動を創造し、継続できるよう支援を続けていきたいです。

14. 現在の不安や悩みについて

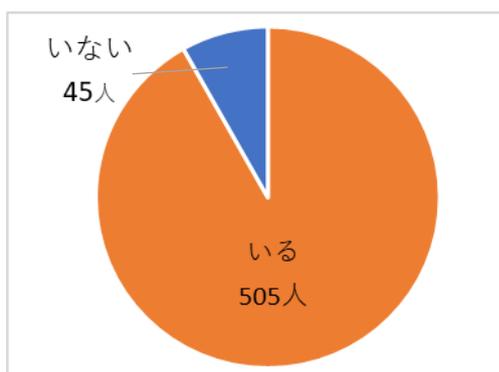
1) 現在の不安や悩み



2) 24 以外の不安・悩み

- ・ 将来： ちゃんと就職できるか不安／県外の病院に就職できるのか不安／自分に自信がないので実習や課題の内容が不十分でないか、看護師になり就職できるのかと不安がある／進路の不安／個人で聞くのは限界があり、就職関係のこれまでの実績や情報（講義・実習）が上の学年から流れてこないで詳しい内容をデータベース化してほしい
- ・ 大学生活： クラスの子に困っている／就職先をよく知っている先生を知りたい／実習で課題に追われてついていけないか、実習前の課題で自分がやっていることがあまり活用できなかったらどうしようと不安／アドバイザーが良くない、先生による格差がある／国家試験の不安／犯罪者がいるところで共同生活をするのはメンタルがきつい
- ・ 経済面： 借金を抱えていて再試代が高いのでせめて 1 科目 2000 円にしてほしい／奨学金が返せるか不安／学費やそれ以外の出費が多く大変で生活がギリギリなので、高い学費が何に使われているのか詳しく知りたい
- ・ その他： 時間の関係で毎日しっかり掃除や洗濯ができない／今の自分のやり方が正しいのかわからない／初めてだから不安がある／忘れっぽすぎる、うっかりが酷い

3) 不安や悩みをサポートしてくれる人



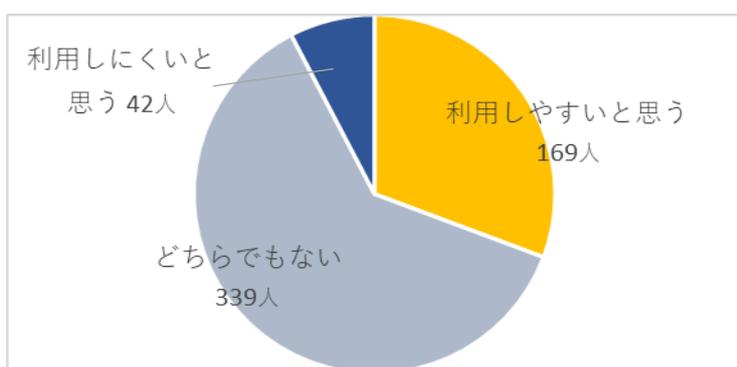
<コメント>

生活環境の変化や周囲の人とのかかわり等、不安や悩みが多岐に渡ることがわかりました。多くの方にはサポートしてくれる人の存在があり、支え合いながら将来に向けて頑張っている現状についても良くわかりました。学内にて検討し、改善できる部分や新たにサポートが必要な部分について今後検討していきたいと思います。また、サポートしてくれる人がいない方については、サポートにつながるための支援について、早期に検討していきたいと思います。

約半数の学生が、講義・演習・課題・実習に関して不安があると回答していました。不安解消にむけてすでに行動している方もいると思いますが、まだ不安が解消されない、さらに不安が増しているという方は、科目担当教員やアドバイザー、教学課など安心できる教職員に相談してみることも一つの手だと思います。

15. 保健室の利用について

1) 保健室の利用状況

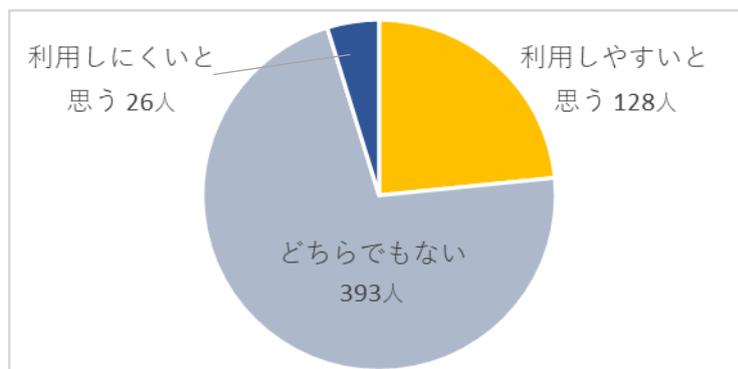


2) 保健室が利用しにくい理由について

- ・ 開いている時間が限定的すぎる／行く時間がない／誰もいないことが多い／時間が来ると追い出される／保健担当の先生が常時保健室にいないので、すぐ利用したいときに困る／保健室に先生がいる時間の方が少なく、利用したいときに限って不在時間／全然開いてない／先生がいなくてもいいので気軽に立ち寄れない／なぜ昼だけなのか／入りにくい／中学や高校の時ほど気軽に行ける場所じゃなくなった／どんな時に利用すればいいのかわからない／信用できない／場所が分かりにくい／授業の出欠の扱いがどうなるかわからなかった／利用したところで解決するのかわからない

16. 学生相談室について

1) 学生相談室の利用状況



2) 学生相談室が利用しにくい理由について

- ・ 予約しなければいけない／相談しているということを知られたくない／一度行ったら使用しやすいかもしれないが、それまでに勇気がいる／利用方法がわからない／信用できない／予約制で利用しにくい／授業時間や予定など以外で利用しようと思うと時間が合わないことがあったので、相談内容によって時間を自由に決められるようにしてほしい／行く時間がない

<コメント>

【保健室】

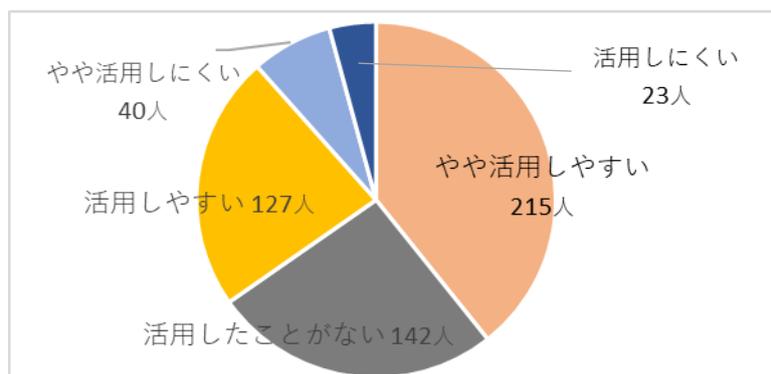
本学の保健室は、急な体調不良等で一時的に利用が必要な方と、傷病等で応急手当が必要な方へ対応させていただきます。施設・設備、実施可能な処置が限られておりますので、長時間のご利用はご遠慮いただき、一時利用で症状の改善が見られない場合は、重症化予防のためご帰宅いただくよう指導を行っています。基本的には専門機関を受診されることをお勧めしておりますことをご理解ください。

【学生相談室】

利用に関しては、カウンセリングについて行きづらいつと感じるのも当然で、初めての人に話すのに抵抗がない人はいませんので、まずは信頼できる方に相談してみてください。それでもどうしてもならない時には一度利用していただける選択肢の一つとしていただければと思います。予約制でやっているのも守秘してご相談をしっかり聴くために予約優先とさせていただきます。予約がない時は飛び込みでお越しただいても対応いたしますので、B館4階401研究室にお越しください(入り口前に当日の予約状況を掲示しています)。また、時間が合わないという件につきましても、なるべくご利用いただけるように開室日を増やしました。毎日勤務しているわけではないので限界はありますが、ご希望の時間等ありましたらメール等でご相談ください。

17. アドバイザー制度について

1) アドバイザー制度の活用状況



2) アドバイザー制度が活用しにくい理由について

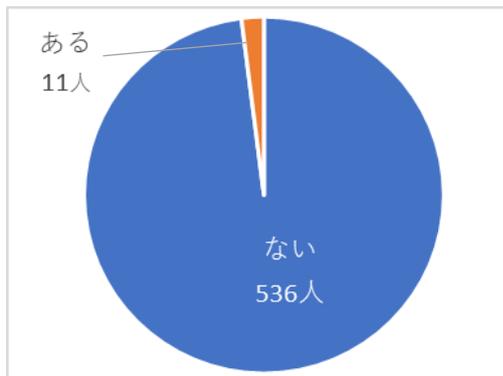
- ・ アドバイザーが話を聞いてくれるような性格ではなく、相談すると逆にメンタルがやられてしまう／先生と親しくないため相談したいことがあってもメールを送れない／先生のことをあまり知らないから結局上辺のことしか言えず他の人に相談してしまう／気軽に相談できるような関係でない／自分から相談できるような関係性をうまく築けない／異性の先生が担当だから／看護資格のない先生が担当だから／先生との関係性が築きにくく、アドバイザーの先生より自分との関わりの多い先生に相談することが多い／あまり親しくなく相談しにくい／合わない／話しにくい／先生が知らない人／あてにならない／先生による格差がある／去年から担当してもらっている先生だが、授業や実習での関わりもなく信頼関係がなかったため相談しづらかった／相談しにくい教員もいる／相談しにくい先生がアドバイザーで、先生に問題がある／アドバイザーの人となかなか会わない／対話の場が少ない／関わる機会がない、自分から関わろうとしないと関わりがない／交流がない／教員によって差があり、自分のアドバイザーは4年生になるまで1度も面談等がなく、活用できたとは言えない／先生が忙しい／迷惑にならないか不安で、どのくらいの頻度で活用して良いかわからない／距離感がわからない／どのくらいの相談を持って行っていいかわからない／自分から尋ねるのに勇気がいる／アポが取りづらい／堅苦しいイメージがあり気軽に相談できない／こういったタイミングで活用すれば良いかわからない／先生がどこにいるかわからない／どうしても困ったとき以外利用するに値しないと思ってしまう／連絡しようと思わない／わざわざメールでやり取りをして予定を擦り合わせてまでしたいと思わない／担当のアドバイザーに相談しようとは思わない／話したいと思わない／アドバイザーの先生が不親切／メールをしないといけない／4年生になり先生が変更になったから／アポを取るのに二の足を踏むし面倒くさい／面談を設けてくれて話すことができるのはありがたいと感じる

<コメント>

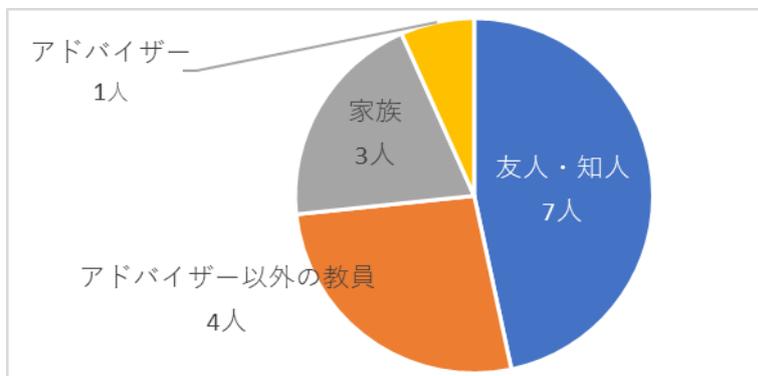
アドバイザー制度について、「活用しやすい」「やや活用しやすい」と回答した方は約6割で、活用しにくい・活用したことがないと回答した方が約4割でした。アドバイザー研修などを取り入れ、さらに皆様が活用しやすい制度となるよう取り組んでいきたいと思っております。本学では学生生活サポートのためにアドバイザー制度を設けていますが、皆さんの周りには教学課や学生相談室、気の合う教職員、友人などたくさんの方がいます。悩みをため込まずにまずは相談しやすい人にご相談ください。

18. ハラスメントについて

1) 大学内でハラスメントに遭遇したか



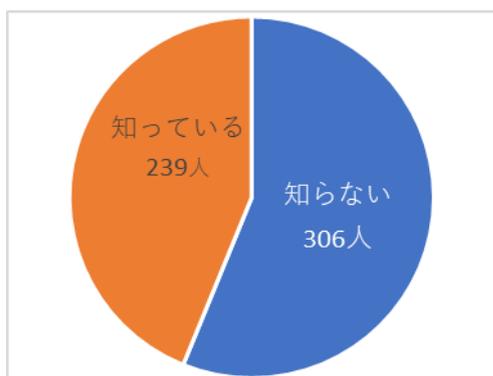
2) ハラスメントに遭った際、相談した人



3) 34で「相談していない」と答えた理由

- ・ 教員からハラスメントを受けた。素早い対応を期待している。

4) ハラスメント相談員がいることについて

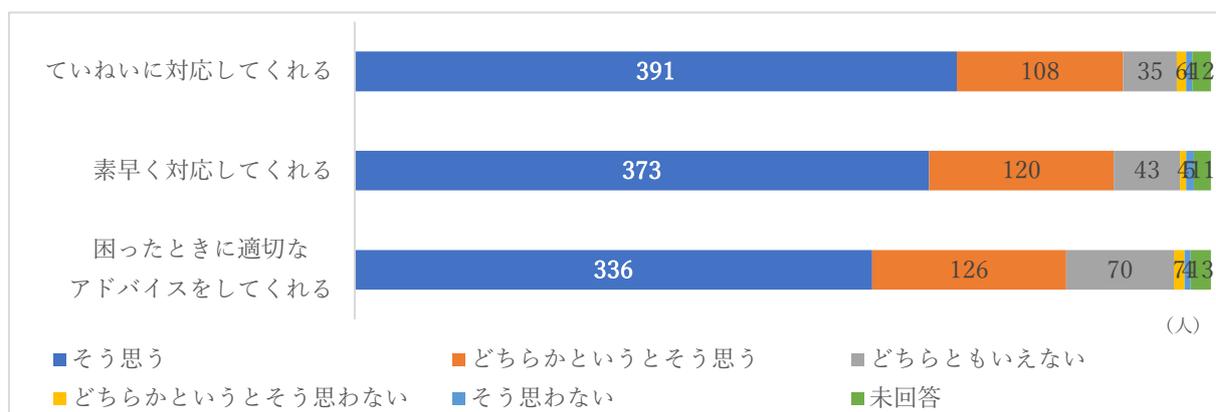


19. 学生支援について

1) 学生支援について、大学にサポートしてほしいこと

- ・ 結果報告や求人票を電子版にしていつでも閲覧可能な状態にしてほしい／早く対策したい人のためにも国試の勉強対策で過去問題集などの費用を大学で負担してほしい、全員合格を目指しているなら尚更そう思う／学内の奨学金についてしか話してくれないので奨学金制度についてもっと詳しく教えてほしい／生理用品／アドバイザーが合わなくても年一回強制的に会わなければいけないのが辛い、言い出せないため結局利用したことがない／実習先が遠い人用に寮などがあれば便利

2) 事務窓口（教学課）について



<コメント>

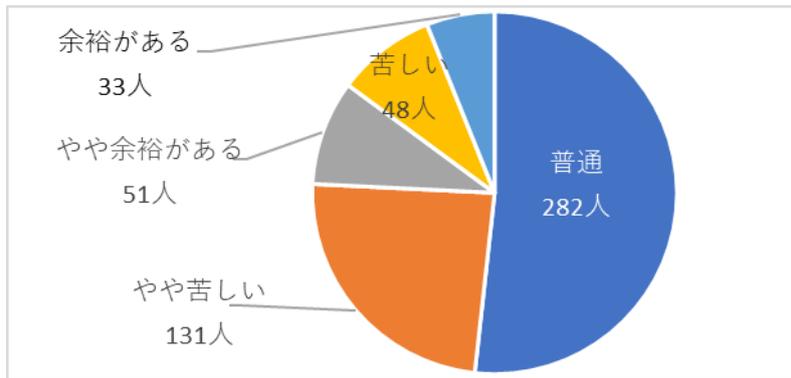
ハラスメント相談員の存在を知らない人が多いことについて、オリエンテーションにてしっかり周知できる体制をとります。また、ハラスメントを受けた学生からの意見については、教職員すべてが学生生活アンケートに目を通して確認し、定期的にハラスメント研修会を行って、ハラスメントの無くなる体制をとっていきます。個々の対応についてはハラスメント相談員や学生相談室に申し出てもらうのがよいと思います。

また、ハラスメントを受けたという意見について、直接教員へ伝えてあります。教職員全員が今後気を付けてまいります。ハラスメントと感じた場合には速やかにご相談ください。学生支援についての意見を共有し、必要とされている情報開示についてその種類と時期を検討していきたいと思います。

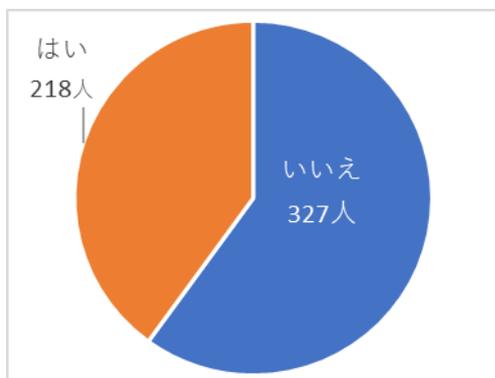
事務窓口対応については、8割強の方が満足しているとの回答でした。満足度の維持・向上ができるよう努力していきます。

20. 経済状況について

1) 自分の経済状況について

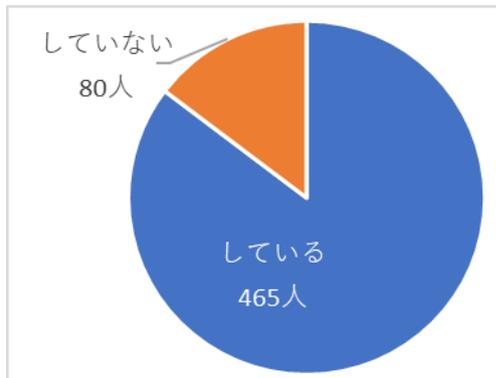


2) 就職を前提とした医療機関等からの奨学金（育成会を含む）の利用について

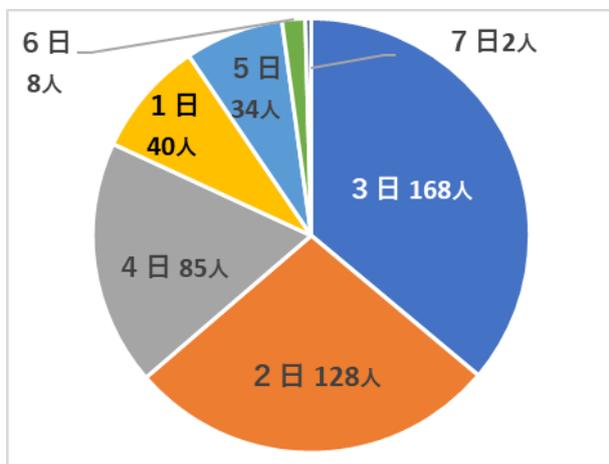


21. アルバイトについて

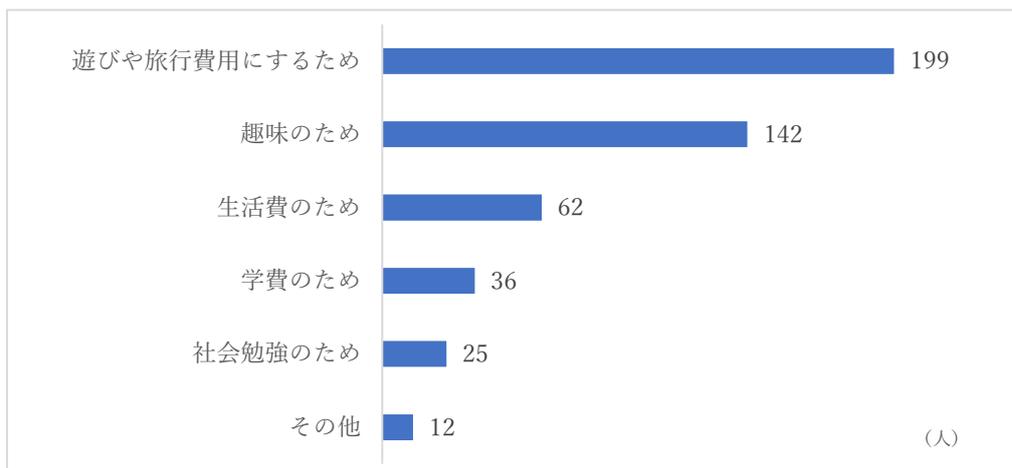
1) アルバイトの有無



2) 1週間あたり平均日数（アルバイト）



3) アルバイトをする理由

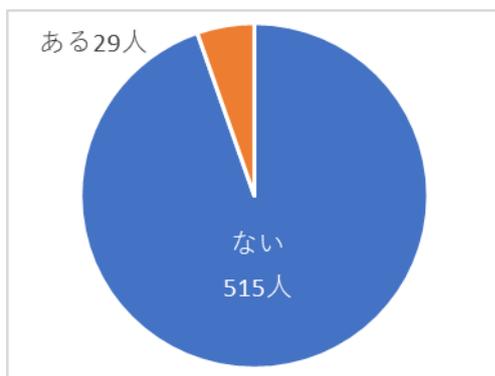


<コメント>

9割の方がアルバイトをしており、日数は平均3日、アルバイトの理由は、趣味や遊びが7割でした。充実した学生生活となるよう、学業とのバランスを考えて行っていただけたらと思います。

22. トラブルやストレスについて

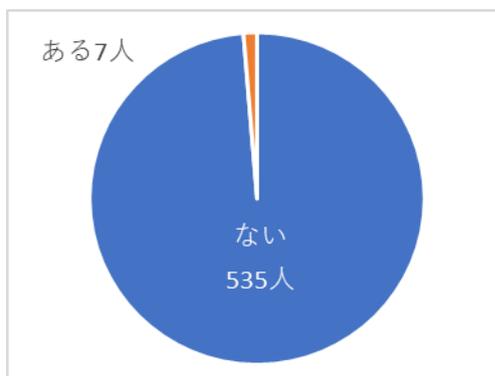
1) SNS でのトラブルやストレスについて



2) 具体的なトラブル・ストレスの内容

- ・ 悩みや不安／悪口を書いていたのがバレた／SNS 上での人とのやり取り／ゲーム関係の喧嘩やいじめ／ずる休み／友人が自分を誘わずに遊んでいた／悪口を書かれた／昔の写真を使って冷やかされた／SNS を見なければいけないとかでイライラしてしまう／SNS であることないことを噂する／うまく説明できないがストレスを受ける時がある

3) SNS 以外で、入学後から現在までに危険な目に遭遇したことの有無



4) 遭遇したトラブルについての具体的な内容

- ・ 盗難にあった／更衣室でお金を盗まれた／詐欺盗難／変な人に話しかけられたり付いてこられたりした／夜自転車に乗っていたら襲われそうになった／駅で不審者に声をかけられた

<コメント>

SNS でのトラブルやストレスが「ある」と回答した方は29人で、割合としては昨年とほぼ同様の結果でした。具体的には、悪口を書かれた・冷やかされたといった学生間の人間関係や、うまく説明できないといった SNS そのものに関するものでした。SNS 以外で危険な目に遭遇した方の割合は、昨年度と比較し減少しているものの7名の方が盗難や不審者といったトラブルに遭遇しており、昨年度同様のトラブルでした。トラブル発生時には恐怖や不安が大きく、すぐさま相談するには勇気が必要な状況もありますが、1人で抱えることのないよう、大学相談窓口等を活用するなどし、早期に解決していきましょう。大学としても情報を共有し、被害回避に有効となるよう注意喚起に努めていきます。