

令和 7(2025) 年 9 月

令和 7 年度 学生生活調査結果

四日市看護医療大学
学生生活委員会

目次

| | | |
|-----|----------------------------------|----|
| I. | 調査実施方法および基本情報 | 1 |
| II. | 調査結果..... | 2 |
| 1. | 環境改善につながった点についての評価 | 2 |
| 2. | 現在の学年..... | 2 |
| 3. | 現在の住まい | 2 |
| 4. | 所属学科..... | 2 |
| 5. | 授業時間外での 1 日あたりの平均学修時間(学年別) | 3 |
| 6. | 1 日あたりの読書時間 | 3 |
| 7. | 大学で学んで身についたこと..... | 4 |
| 8. | 本学を選択した理由(1 年生対象) | 5 |
| 9. | 大学の教育設備、環境について | 6 |
| 10. | 図書館について | 9 |
| 11. | 学生食堂について | 11 |
| 12. | コンビニについて..... | 13 |
| 13. | 通学状況について | 15 |
| 14. | 課外活動について | 16 |
| 15. | 現在の不安や悩みについて | 17 |
| 16. | 保健室の利用について | 19 |
| 17. | 学生相談室について | 20 |
| 18. | アドバイザー制度について..... | 21 |
| 19. | ハラスメントについて..... | 22 |
| 20. | 学生支援について | 23 |
| 21. | 経済状況について | 25 |
| 22. | アルバイトについて | 25 |
| 23. | トラブルやストレスについて | 27 |

2025 年度 学生生活調査 結果まとめ

2025 年度学生生活調査アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度も回収率約9割となり、皆さんの学生生活の状況を知ることができたとともに、より多くの声をいただくことができました。結果を分析し、学生生活の充実にむけた改善に役立てていきます。
※なお、自由記述欄については内容を一部抜粋・簡略化しております。

学生生活委員会

I. 調査実施方法および基本情報

【調査方法】

調査対象:看護学科1~4年生、臨床検査学科1~4年生の計 581 名

調査時期:2025 年 8 月 22 日(金)および 9 月 1 日(月)、9 月 5 日(金)の 3 日間

(調査協力の機会確保のため、後学期オリエンテーションにあわせ実施)

【基本情報】

I. 在籍数(人)

| | 看護学科 | 臨床検査学科 | 総数 |
|------|------|--------|-----|
| 1 年生 | 103 | 43 | 146 |
| 2 年生 | 125 | 29 | 154 |
| 3 年生 | 99 | 30 | 129 |
| 4 年生 | 111 | 41 | 152 |
| 合計 | 438 | 143 | 581 |

2. 回収率

| | 応答数(人) | 回収率(%) |
|----------|--------|--------|
| 2025 年度 | 535 | 92.0 |
| 2024 年度※ | 552 | 89.0 |

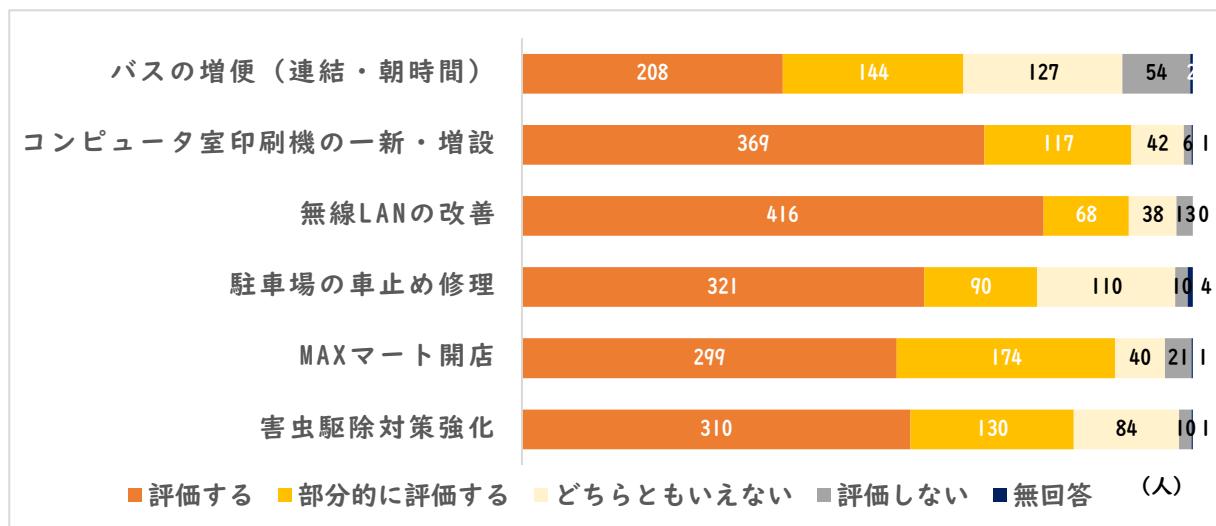
※在籍数 620 人

3. 学年別回答結果(n=581)

| | 看護 | 臨床 | 無回答 | 全体 | 回答率(%) |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 1 年生 | 99 | 40 | 1 | 140 | 95.8 |
| 2 年生 | 113 | 26 | 1 | 140 | 90.9 |
| 3 年生 | 87 | 25 | 3 | 115 | 89.1 |
| 4 年生 | 107 | 33 | 0 | 140 | 92.1 |
| 合計 | 406 | 124 | 5 | 535 | 92.0 |

II. 調査結果

I. 環境改善につながった点についての評価



【環境改善についてのコメント】回答:庶務課

無線 LAN 改善、コンピュータ室増設、MAX マート開店など評価度は 9 割以上、その他改善項目も一定の評価を得られた状況です。引き続き、環境改善には学生の意見等を注視して、努力を続けていきます。

2. 現在の学年

基本情報 3.参照

3. 現在の住まい

| | 2025 度 | 2024 度 |
|------------|--------|--------|
| 実家・親元 | 465 人 | 478 人 |
| 一人暮らし | 64 人 | 67 人 |
| その他(無回答含む) | 6 人 | 7 人 |

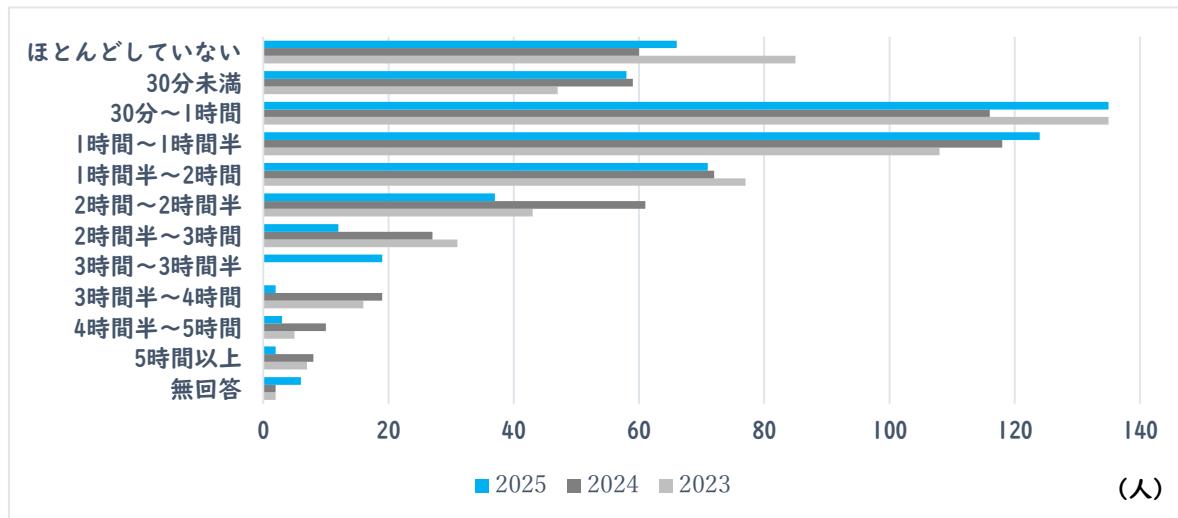
4. 所属学科

基本情報 3.参照

5. 授業時間外での1日あたりの平均学修時間(学年別) (人)

| | ほとんどしていない | 30分未満 | 30分～1時間未満 | 1時間～1時間半未満 | 1時間半～2時間未満 | 2時間～2時間半未満 | 2時間半～3時間未満 | 3時間～3時間半未満 | 3時間半～4時間未満 | 4時間半～5時間 | 5時間以上 | 無回答 | 総計 |
|-----|-----------|-------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|-------|-----|-----|
| 1年生 | 22 | 19 | 40 | 37 | 12 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 140 |
| 2年生 | 15 | 15 | 44 | 35 | 16 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 140 |
| 3年生 | 15 | 15 | 23 | 21 | 24 | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 115 |
| 4年生 | 14 | 9 | 28 | 31 | 19 | 14 | 6 | 11 | 2 | 3 | 2 | 1 | 140 |
| 合計 | 66 | 58 | 135 | 124 | 71 | 37 | 12 | 19 | 2 | 3 | 2 | 6 | 535 |

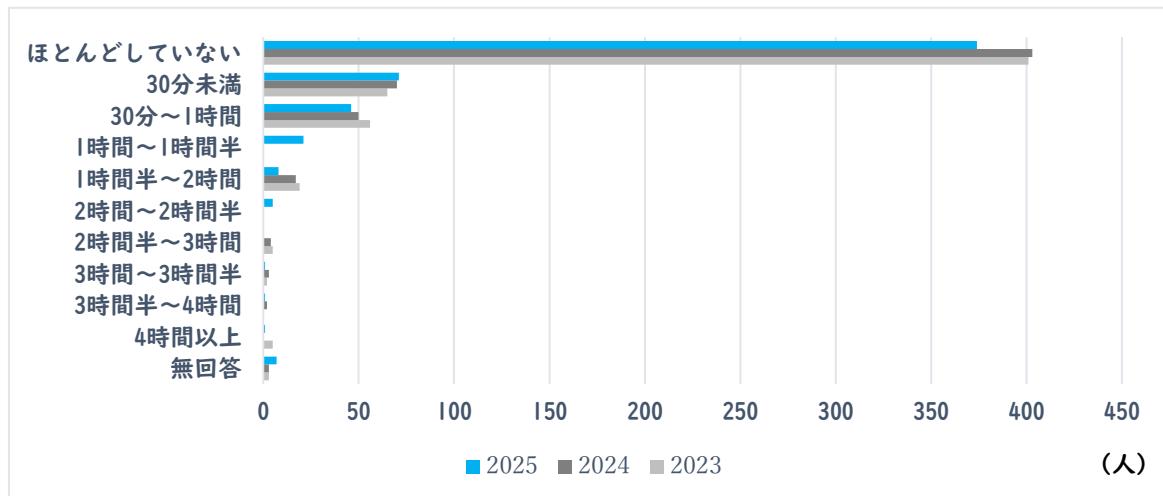
参考) 平均学修時間(全体)



6. 1日あたりの読書時間 (人)

| | ほとんどしていない | 30分未満 | 30分～1時間未満 | 1時間～1時間半未満 | 1時間半～2時間未満 | 2時間～2時間半未満 | 2時間半～3時間未満 | 3時間～3時間半未満 | 3時間半～4時間未満 | 4時間以上 | 無回答 | 総計 |
|-----|-----------|-------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|-----|-----|
| 1年生 | 97 | 18 | 13 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 |
| 2年生 | 87 | 23 | 17 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 140 |
| 3年生 | 88 | 11 | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 115 |
| 4年生 | 102 | 19 | 9 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 140 |
| 合計 | 374 | 71 | 46 | 21 | 8 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 535 |

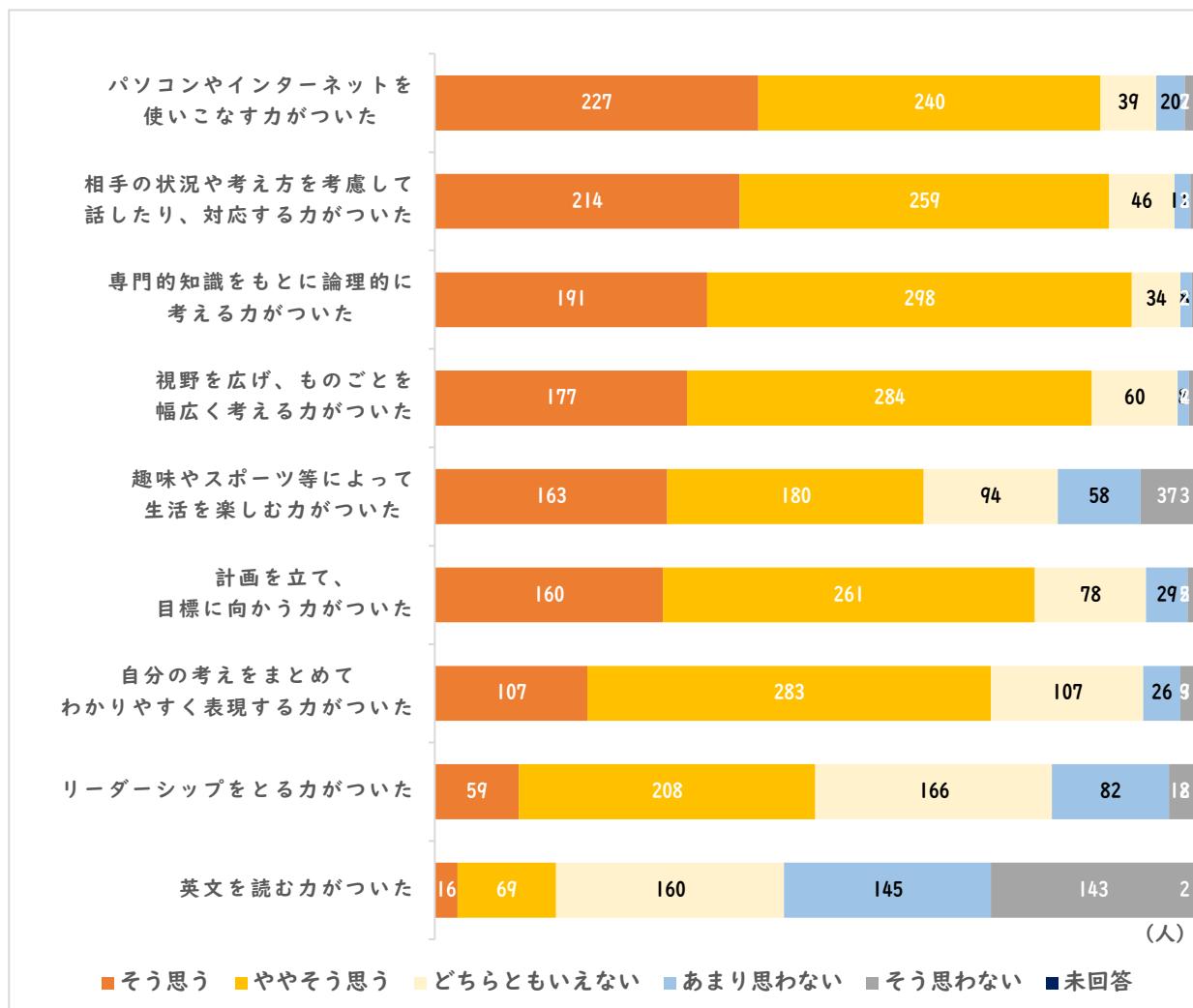
参考) 読書時間(全体)

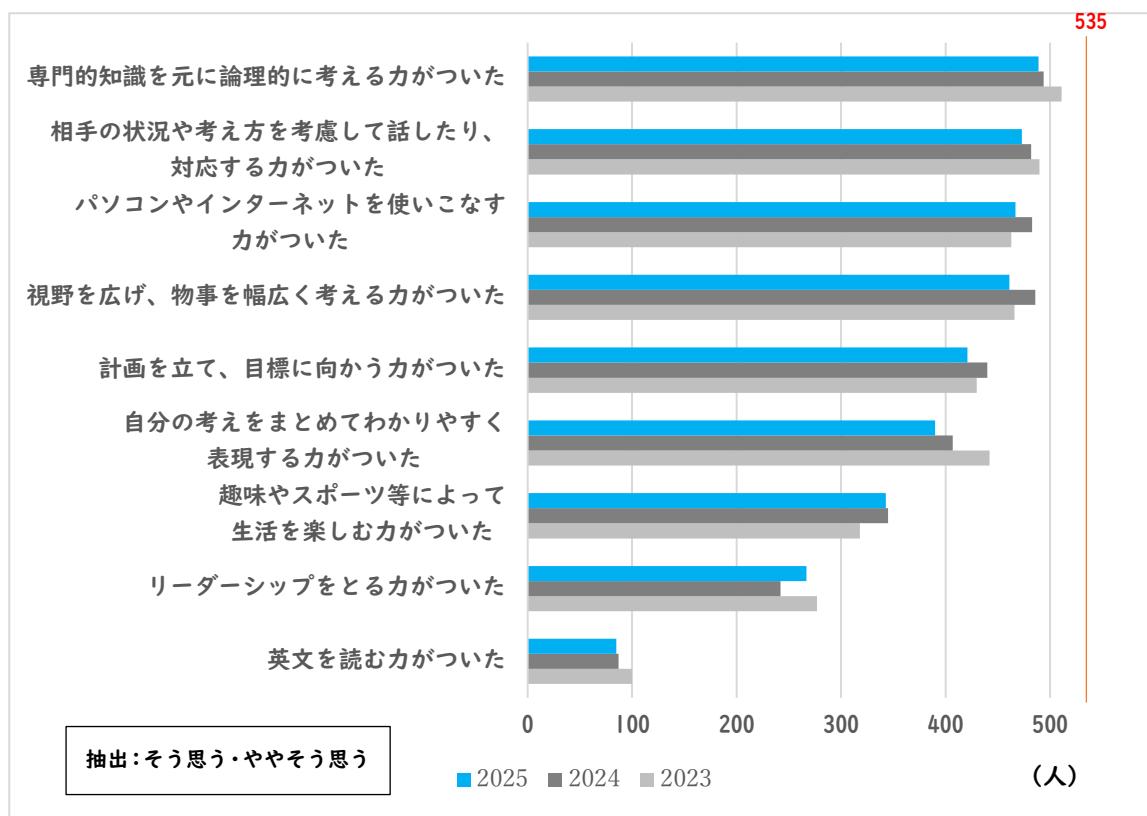


【学修時間等についてのコメント】 回答:学生生活委員会

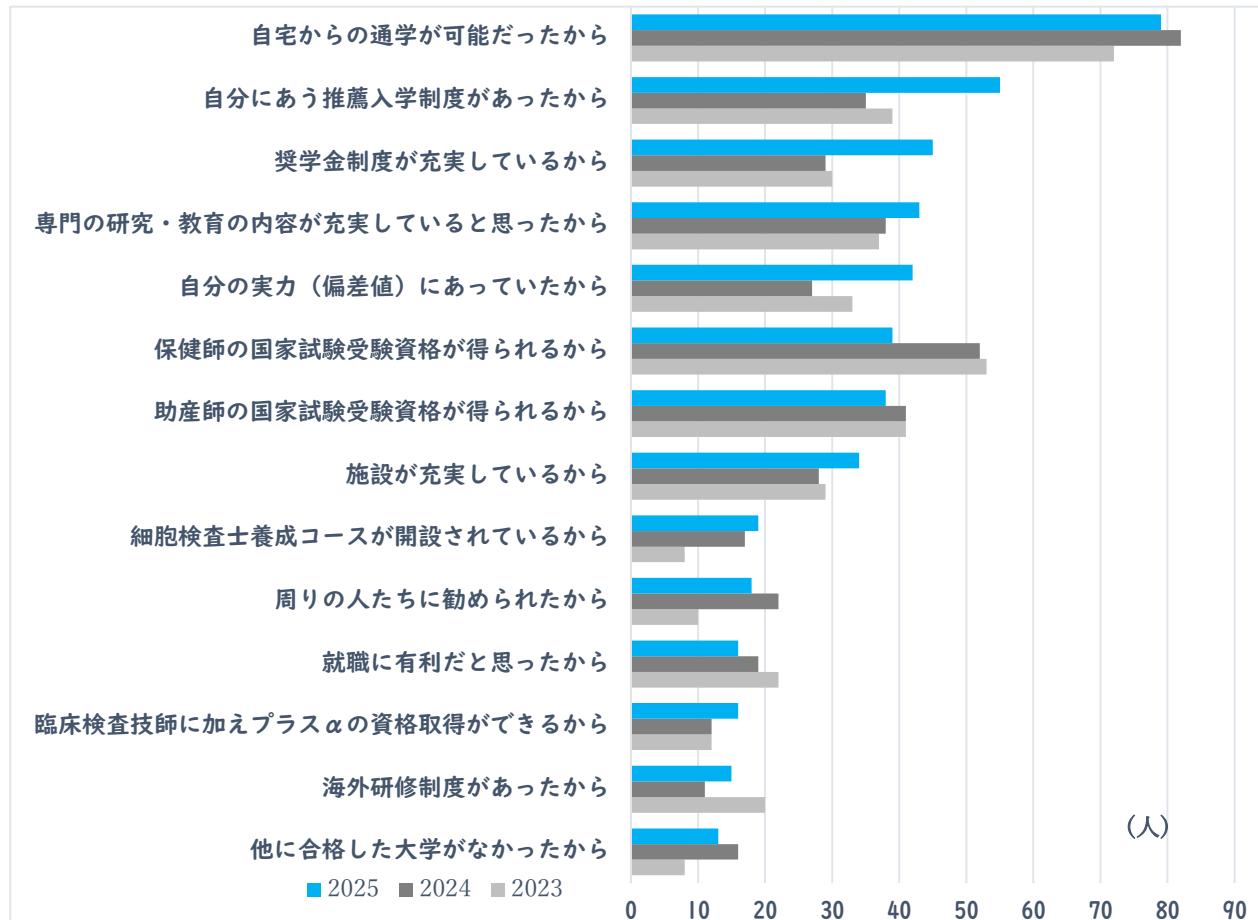
昨年度と比較し、本年度は『～2 時間』までの学修時間に大きな変化は見られません。しかし、『2 時間半以上』の長時間では減少が見られ、『ほとんどしていない』人数は増えています。総合的に見て、学修時間は減少しているようです。また、読書時間も昨年同様に『ほとんどしていない』人数が最も多い結果となりました。学修、読書は自分のスタイルがあり時間だけでは判断できませんが、今一度、自分自身の学修が現況のまで良いかどうかを再確認してほしいと思います。

7. 大学で学んで身についたこと(複数回答可)



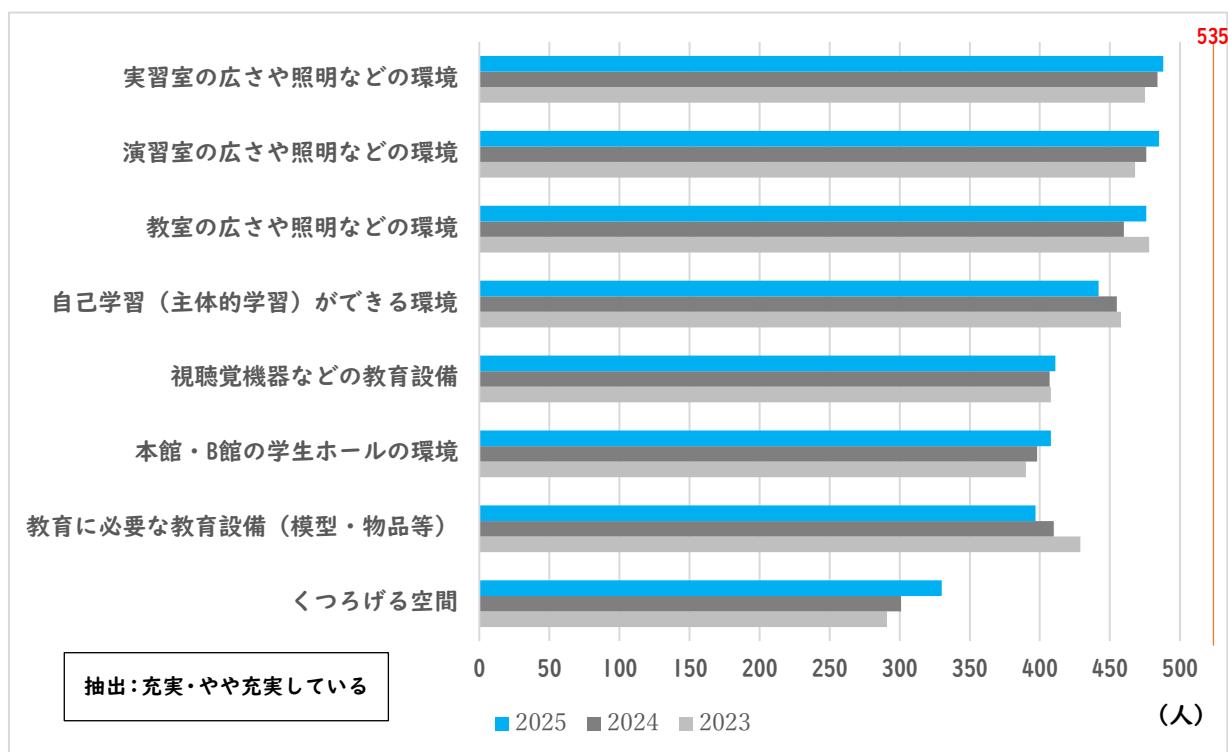
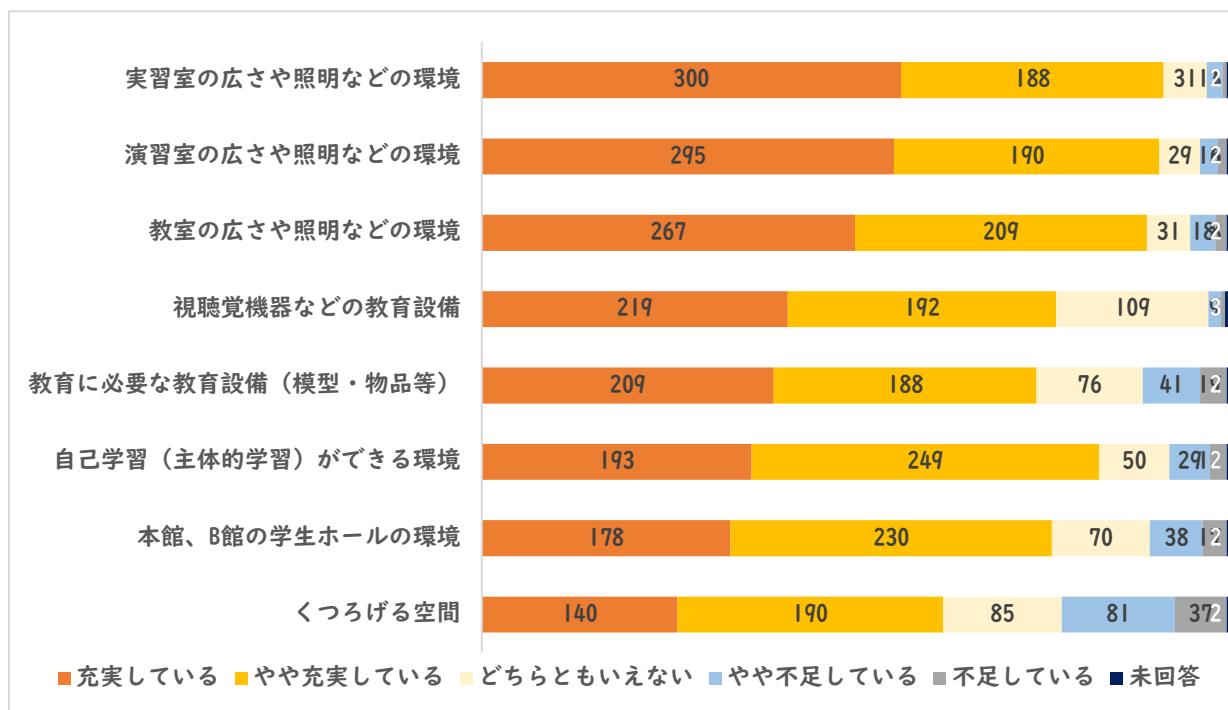


8. 本学を選択した理由(1年生対象)



9. 大学の教育設備、環境について

1) 教育設備についての充実度



2) 大学の設備、環境に関する意見

- ・ バス: 待機列の割り込みが酷い／大学専用のバス・スクールバスが欲しい／増便希望 (JR～JRへのバス・祝日やオリエンテーション時などの行きのバス・四日市のバス・開校日ダイヤ以外の日に通学する際のバス・行きの臨時バス)／本数はそのまでいいので、大学の授業時間に近づけて欲しい、授業後に1時間待つことが多い／バス時刻表にJRからも載せて欲しい／バスの到着時刻に合わせて予定を組んでほしい
- ・ 椅子・机: 【椅子】硬い(B101・201・図書館前スペース・実習室)／痛い(お尻・腰・集中力が切れる・座るのが困難)／背もたれが直角／滑る／椅子と机の距離が少し離れている／固定椅子は体に負担がかかる・板書しにくい／長時間勉強するには不向き／ただでさえ体勢を変えにくい構造なので今後の為にも切実にクッションを付けて欲しい／ソファ(サロンに追加・サロン以外にも置いてほしい)／いろいろなところに柔らかい素材の椅子があるといい／B館3Fの椅子を変えて欲しい／ねじが緩んでいたり外れていたりして座る部分がグラグラしていた(B201)／【机】増えて欲しい(少し広くて使いやすい本館学生ホールの机・りんかんホールのような茶色の机)【その他】B館1F学生ホールの座席数を増やしてほしい／やっぱりまだ座るところが少ない／勉強できる机・椅子を増やしてほしい／
- ・ 自習スペース: 人数に対して少ない(テスト期間中・空き場所を探す時間が面倒くさい・学校での勉強、自習が困難)／増やしてほしい(場所・図書館以外に静かで快適に勉強できる環境・教室と時間・夏休みも17時以降に勉強できる場所・一人で落ち着いて勉強できる場所)／照明が暗い(B館の勉強スペース・特にりんかんホール・ラーニングコモンズ(実習室側)・机の上に置くライトがあると助かる)／空調が効いていない／看護学生が占領している／国試の勉強が落ち着いてできない／一部の生徒の声が大きくて集中しづらい
- ・ 休憩スペース: 増やしてほしい(リラックスできる場所・ソファやクッションがあってくつろげる場所・一人でも居心地のいい空間)／本館やB館で席が埋まっているときがある
- ・ 学生ホール: 【本館】冷房が寒すぎる時がある／夏は暑いし冬は寒い／うるさい、周りに勉強している人がいたら配慮するようアナウンスして欲しい／コンセントがレンジ横で端に寄っているため使いづらい、充電しながらパソコンを使えないためやや不便／【B館】コンビニ前スペースが小さい・窮屈／うるさい／賑やかすぎるときがある／静かにするよう指導して欲しい／四日大の学生がコンビニ利用後にラウンジに残っているときうるさく感じる／レンジと給湯器を増やしてほしい／音楽をもう少し小さくしてほしい／【共通】5人以上で集まって座りたいときに他から椅子を持ってこないといけない、予備の椅子を置いておいてほしい／
- ・ 環境: 【空調】整えてほしい／勉強スペース(本館3F・4F・廊下・自習場所)が大変暑い／あらかじめつけておいて欲しい／別付けのがあれば助かる／エアコンの調整が難しければ、扇風機やヒーターがあると嬉しい／自主的につけられるようにしてほしい／もう少し長くつけていて欲しい／基本的に寒い／座席の場所によってエアコンの当たり具合が様々で体調や服装の管理が難しい／全館ついてないので全部つけて欲しい／ハウダストでくしゃみが止まらない／【場所】一人で集中できる環境(他の人が視界に入らないような場所)がほしい／グループワークがしやすい環境を整えて欲しい／ディスカッションする場所がない／食堂以外でご飯を食べられる場所を増やしてほしい／【騒音】図書館以外は声がうるさい／看護学科(勉強に関係ないことで騒いでいて不愉快・勉強する部屋を占拠して、荷物を置いたまま講義に出ている・ずっと話していて本当にうるさいしなかなか帰らない・りんかんホールで授業前の時間つぶしをしていてうるさい)／【その他】トイレを綺麗にしてほしい／体育館を綺麗にしてほしい／浄水器が欲しい
- ・ 施設・設備: 本館とB館の間・大学からバス停の間に屋根が欲しい／3Fくらいに渡り廊下が欲しい／ロッカー(細い・部屋が狭い・通路の幅が狭く着替え等を一度に行えない)／充電できる場所・コンセント(増やしてほしい・授業机に欲しい、壁のはいつも先着・教室実習室の各机に欲しい・電力が低いのかあまり充電

- されない)／Wi-Fi(繋いだままビーナスで問題を解きたいが遅い・Xの方が繋がらず、広い講義室の時に通信が遅くなる・すぐ切れてしまう、繋がらない場所がある・ネットが弱い)／設置して欲しい(生理用品・生理用品を一枚100円くらいで販売する機械をトイレにほしい・シャワールーム・エレベーターの増設・時計・B館にもパソコン室・体育館にエアコン・共同使用できるはさみやのり等・マッサージチェア・喫煙所・仮眠室)／教室の照明は十分だが廊下やりんかんホールが暗い／講義中にスライドが見えるように電気を切るが、前はすごく暗くなる／臨床の実習機器を新しくしてほしい、吸光度計やピペットなど経年劣化も目立っている／実習で使う器具が充実していない
- ・ その他: 自販機(クレジットカード決済を追加してほしい・新1000円札が使えないで早急に対応して欲しい)／傘の貸し出し場所が6時以降になると開かないで取りに行けない／サロンみえで音楽が小さく鳴っていて気になるので無くして欲しい／コンビニ横の鯉の池の清掃ボランティアがあれば参加したい、汚れているのが気になる／テスト期間だけでも22時まで学校を開けて欲しい／指紋が反応しない／テストの时机の上を片づける指示を統一してほしい／学割が他大学は無料だし学割だから無料なはずなのに本学は有料なのが理解できない／再試代が他の大学と比べると高額であることが理解できない／トイレ掃除を全ての階で同じ時間にしないで欲しい、トイレを使いたくても使いにくい／駐車場が入ったら出られない／
 - ・ 肯定的な意見: B館の学生ホールは前より格段に居心地が良くなった。充電もでき、作業もしやすくなったり／年々良くなっている気がします、ありがとうございます／
 - ・ Maxマート・学食: コンビニ・学食に関する設問の意見と統合しました。

【大学の教育設備・環境等についてのコメント】回答:庶務課

教育設備の充実度に関しては、実習室・演習室・教室の広さや照明などの環境、自己学習ができる環境、教育設備、視聴覚機器など教育に必要な設備に関して満足度が8割以上の状況でした。今後も学生のみなさんの希望等をお聞きし、実施可能な限り反映できるよう努力を続けています。

[バスダイヤ]

毎年、授業スケジュールや時間割を考慮して調整しています。今年度は大学発14時～17時台のダイヤや連節バスの増便をするなど、運行期間やダイヤの調整と併せて運行業者と協議を重ねています。今後も必要性に応じ大学として最大限努力していきます。

[椅子・机・設備]

常に教育環境の整備については、多くの意見を注視しています。学習環境の整備は計画性を持って取り組みを進めていきたいと考えています。まずはB101・201教室・りんかんホールの照明LED化、サロンMIE充電スポット拡充を行い、常に教育環境の整備を行っているところです。

[自習場所拡充]

基本的な自習の場としては、講義終了後に30A教室及び30B教室を開放しており、図書館やラーニングコモンズスペース等と併せて活用してください。試験期間中には更に増やすなどの対策も行っています。今年度はB館3階の学修スペースをリニューアルし、快適な学修スペースを設けました。今後さらに学修スペースの創出を工夫していきます。

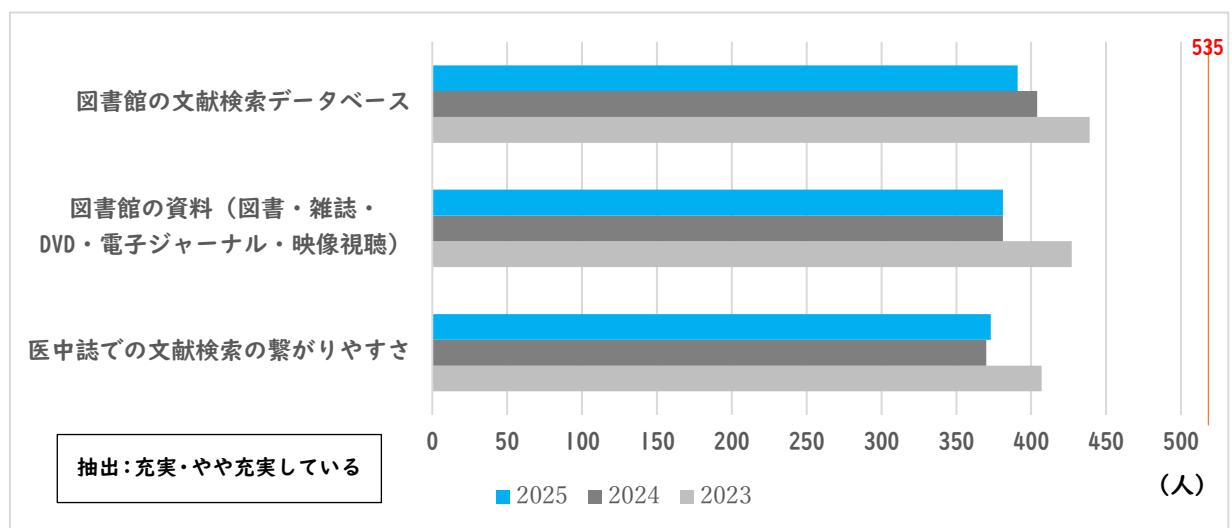
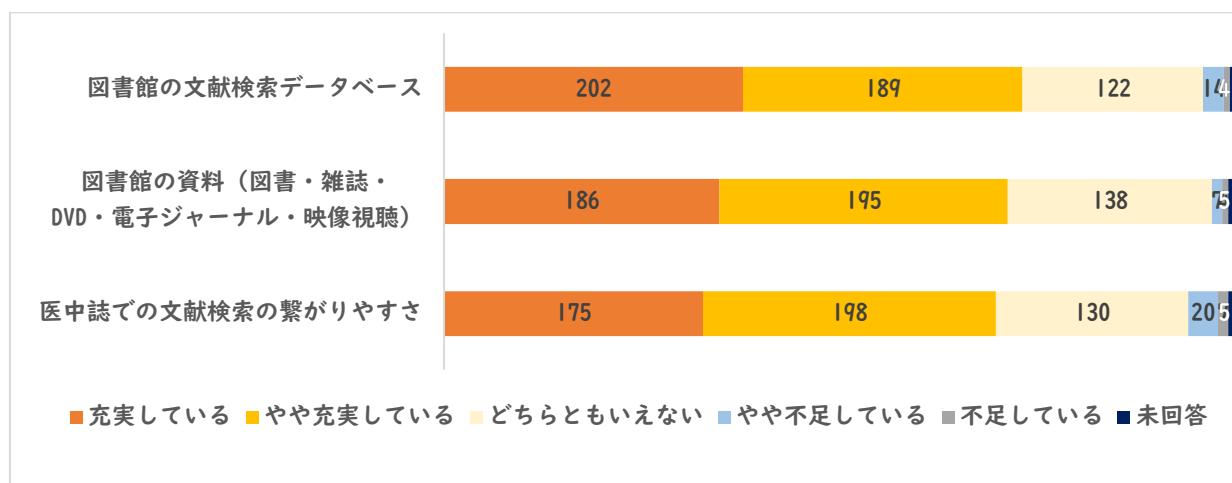
[休憩施設について]

教育環境の整備は常に注視しています。現状を鑑み、本学の規模等に相応な水準を超えるような整備投資は容易ではないこともご理解いただければと考えています。

10. 図書館について

1) 図書館の利用に関する充実度

(人)



2) 図書館に関する意見

- ・ 設備: コンセント(2階自習室のをもう少し増やしてほしい・自習机に充電設備が欲しい・一つ一つの机に電源が欲しい)／医中誌で「原著論文」で絞り込むと原著論文かどうか怪しいものが出てくるのは改善した方がいい／医中誌を見るとき、学校用の Wi-Fi がない家にいても開けられるようにしてほしい／椅子をキャスター付きにしてほしい／30穴あけパンチヒラミネートの機械だけでいいので貸し出してほしい
- ・ 蔵書: 解剖生理の本をもっと増やしてほしい／医療に関する資料以外は四日市大学の図書館にしかないため、レポートの文献探しに少し手間がかかった／もっと普通の小説なども置いてほしい／もっと簡単に文献を取り寄せられたら助かる／産業看護系の文献の蔵書が少ないと感じる／見られない文献が多い／質的研究や量的研究の本は同じものを複数冊入れて欲しい。予約しても使いたいときに借りられず研究の時に困った／四日市大学の文献と看護大学の文献が混ざっていてどちらにあるかわかりにくい／小説なども置いてほしい／医療系以外の図書が欲しい、小説などの話題書とか置いてほしい／
- ・ 環境: 一限目に間に合うバスで来ると図書館が空いておらず、すぐに自習できないのが残念／開館時間を早めてほしい／閉館時間が早い／システムが難しくて、まだ適切に利用できる自信がない／特に2階の学習スペースが寒い／冷房が強すぎる／たまにエアコンが切れたり誰も触っていないのに25度になっていたりするので空調設備を改善してほしい／温度調節ができていない／テスト前は毎日図書館を開けて欲しい／借りられる期間を延長してほしい／17時以降の入館に静脈認証が必要だが、冬場などで反応が悪いときは一度出てしまうと入れなくなるため他の認証方法を取り入れてほしい／コンピュータ室が大変込み合う／一人でプリンターを占領している人がいて印刷できず困っている／一部の看護学生が騒いでいてうるさい／
- ・ 肯定的な意見: 完璧です／いつも丁寧に対応していただきありがとうございます。すごく質問しやすいです／実習中、看護研究でとてもお世話になった。文献を探すのを手伝ってくれてとても助かった／テスト勉強の際に利用したが勉強しやすかった／勉強に集中できてよく利用している／探している資料が見つからず司書さんに尋ねたところ、とても丁寧に対応していただいた。とても感謝している／勉強する部屋もあり助かっている

【図書館についてのコメント】回答:図書・研究支援課

図書館に対する貴重なご意見をありがとうございます。検討させていただき、取り入れ可能なものにつきましては対応させていただきます。

医中誌 Web につきましては、ID・パスワードをご入力いただければ、学外 PC よりリモートアクセスが可能です。同様に、メディカルオンラインは My ページへ登録していただくことで、学外からの利用が可能です。いずれも図書館よりのメールにてご案内しておりますが、ご不明な場合は図書館カウンターまでお問い合わせください。

蔵書についてご要望に沿えていない部分があり、大変申し訳ありません。ご希望の書籍が所蔵されていない場合には、どうぞリクエストとしてお申し出ください。また、小説などの一般書や看護・医学系以外の専門図書については、四日市大学情報センターが充実しております。四日市大学情報センターは、本学学生もご利用いただけます。

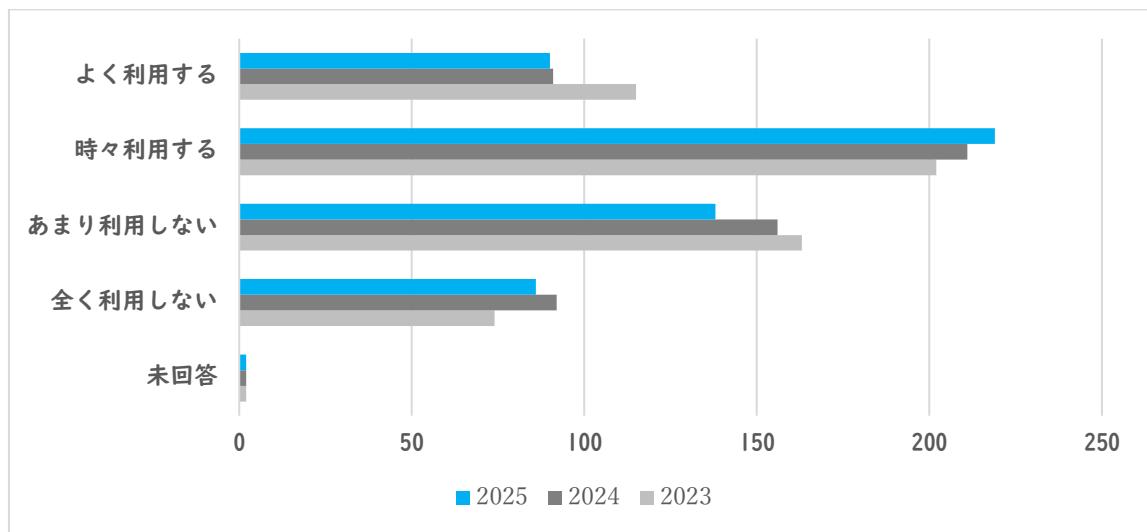
また、館内空調について、お困りの点などありましたらカウンターまでお申し出ください。

開館時間につきましては、実態に合わせて検討させていただきます。

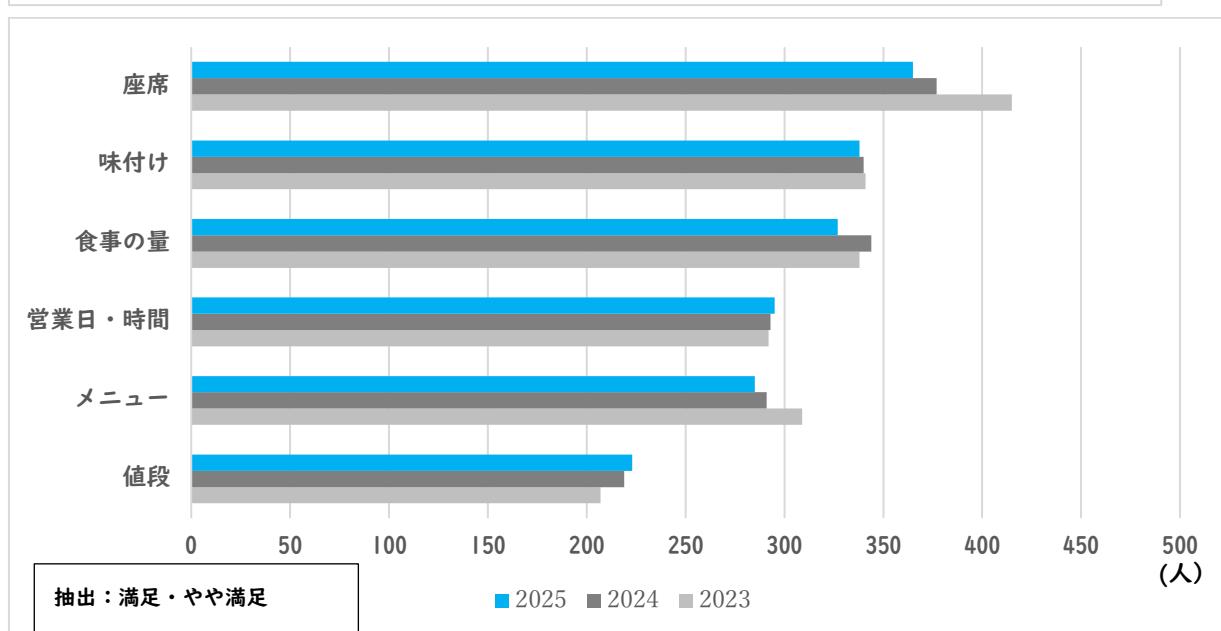
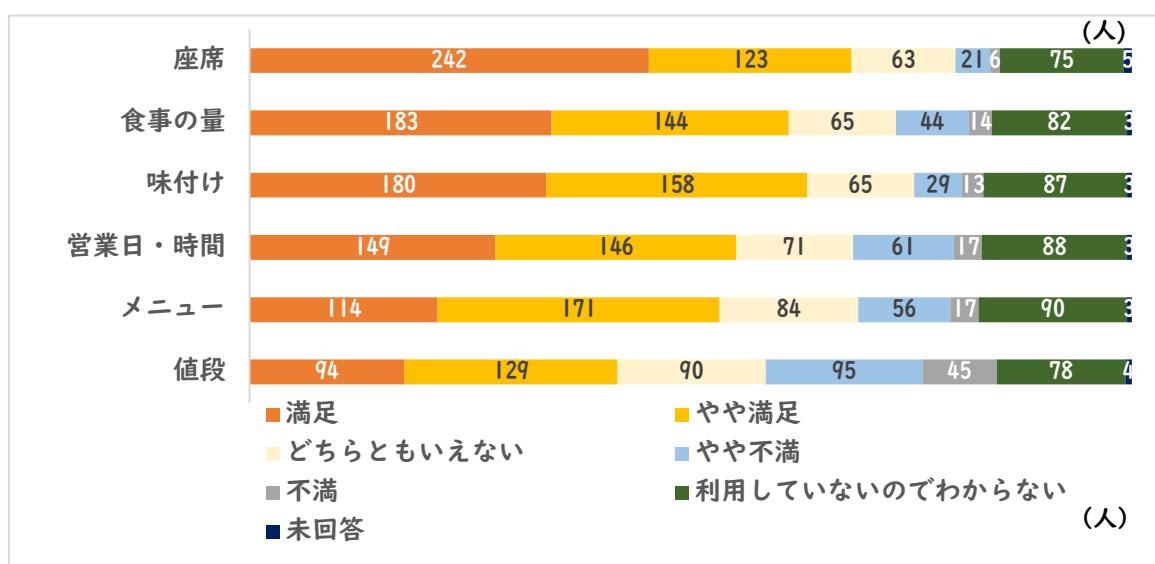
今後とも図書館をご利用くださいます様、どうぞよろしくお願ひいたします。

II. 学生食堂について

1) 学生食堂の利用頻度



2) 学生食堂についての感想



3) 学生食堂についての意見(※営業時間:11:00~13:30)

- ・ 量: 【丼物】上に乗っているものが少なく、サンプルと違いすぎて驚く／お米の量が多く具が少ない／大盛にするとお米だけが多くなるので具を増やす券など何か欲しい／大盛時の具をもう少し増やしてほしい／お米が好きなので大盛時にご飯が大盛なのは嬉しいが、おかずが少なくてどう食べようか困ることがよくある／【その他】値段の割に量が少ない気がする／ボリュームがない／少し量が多い／2倍があるならハーフもほしい／味噌汁の具が少なすぎて味噌をお湯で溶かしただけみたい、わかめやあげなどの具を入れて欲しい／カレーの時もご飯が多い／人によって盛り付ける量が違って損した気分になることがある
- ・ 味: 台湾ラーメン美味しい!／冷やし担々麺は本当に美味しいが、ラーメンの味はどうにかして欲しい／とても美味しい／何これと思う味付けが多い／あまり好みの味ではない／丼のタレが少なくてかかっている部分しか味がしない／丼は具が少なくほぼ白米の味しかしない／あまりおいしくない／唐揚げが冷凍っぽい／昨年と比べて味が落ちて量が減った／ご飯が硬かったり味噌汁が薄かったりする／ご飯が美味しい／カップ麺や他のところの弁当の方が美味しいし安いしまし／
- ・ 値段: もう少し安くして欲しい／ちょっと高め／高く感じる／そこそこ／高い／350円程度にしてほしい／特定の日だけでもいいので安くなれば利用しやすくてうれしい／食券いらないから値段を安くしてほしい／おかずの量が値段と合ってない／
- ・ 環境: 営業時間をもう少し遅くしてほしい／夜ご飯も食べられる時間まで開いてほしい／放課後残って勉強しているときに夕方まで営業していると便利／一人暮らしで夜遅くに帰ってそこから夜ご飯を用意するのが手間なのでできれば17時18時ごろまで営業してほしい／席を多くしてほしい／四日市大学と時間が被ると座席がいっぱいな時があり困る／寒い／四日市大学が開いていない日・大学が臨時でやっている日なども学食は開いてほしい／ごみ箱が撤去されて不便／深緑の椅子が座りにくい／電子レンジに列ができている／注文通りに提供されない時があり、連携がうまくできない時がある／せっかくスナックやデザートがあるので営業時間がもう少し長かったら3限後に食べに行けるのにと思う／終わり掛けになるとメニューがほぼない／一人で食べても恥ずかしくない一人席がほしい／両替機があれば便利
- ・ メニュー: もっと増やして欲しい／夕方に小腹が空いたら食べられるようなメニューがあったらいい／味噌ラーメンを通年のメニューにしてほしい／バリエーションが少ないのは四日市大学と共同だから留学生の関係で使える食材が限られてしまっているのでは?／丼物にもサラダを付けて欲しい／品切れ状態になることが多いため改善して欲しい／季節の麺をもっと楽しみたい／おにぎりセットとかができたら嬉しい／スイーツが買えない時があるのでもう少しだけ増やしてほしい／スイーツにアイスとかほしい／
- ・ その他: オープンキャンパスで一度食べたきりだったが、支援事業の券をもらったので時間を合わせて食べようと思う／スタバとか欲しい／新札を使えるようにしてほしい／学食が開いてなくとも場所だけ開放してほしい、水分がなくなったときに氷や水を取りに行きたい／

【学生食堂についてのコメント】回答:庶務課

座席・食事の量・味付けについて、6割以上の方に満足頂いた結果となりました。

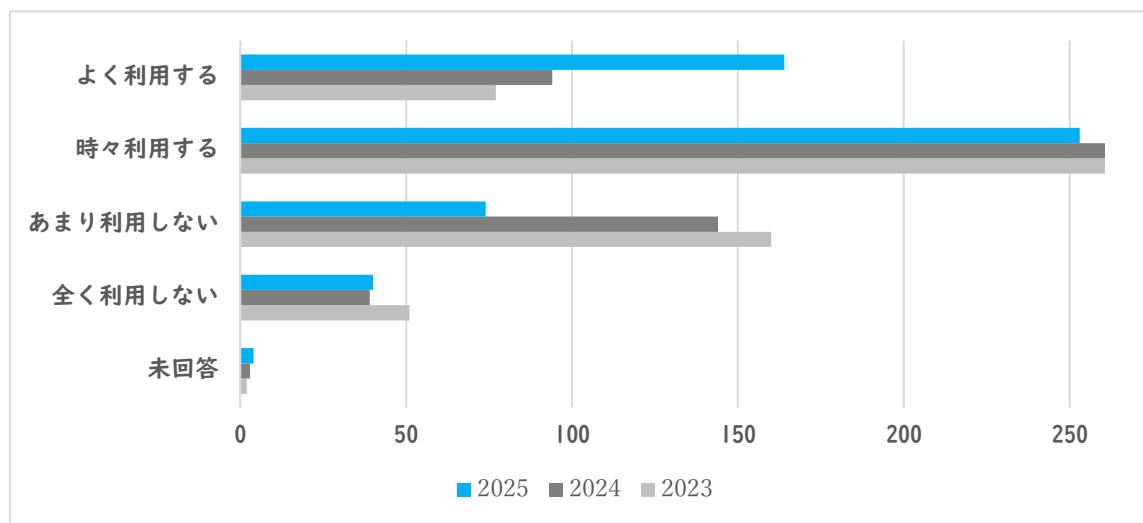
今年度は物価高騰対策として無料食事券の配付による食費補助を行いました。また、要望が多かった電子決済は使用できるようになり、食事メニューとして、小皿やおかず単品の販売やホットスナックの販売も行いました。また、日替わり定食に新たなメニューを作ったり、毎週のメニュー表に写真を加えたりなど、学生食堂を利用しやすくなるように工夫を行っています。今後も学生のみなさんのご意見を聞き、より良いサービスが提供できるように努力していきます。

なお、大学から継続的な補助を行うことで学食運営を維持しておりますが、物価の高騰とともに人件費高騰により、価格維持が極めて難しいことはご理解をいただきたいと思います。

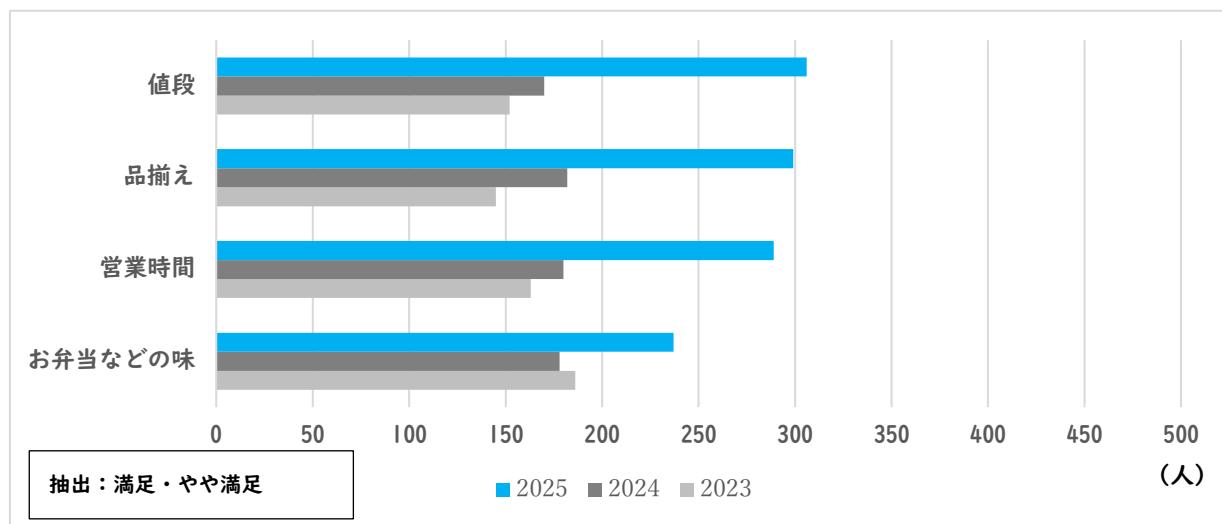
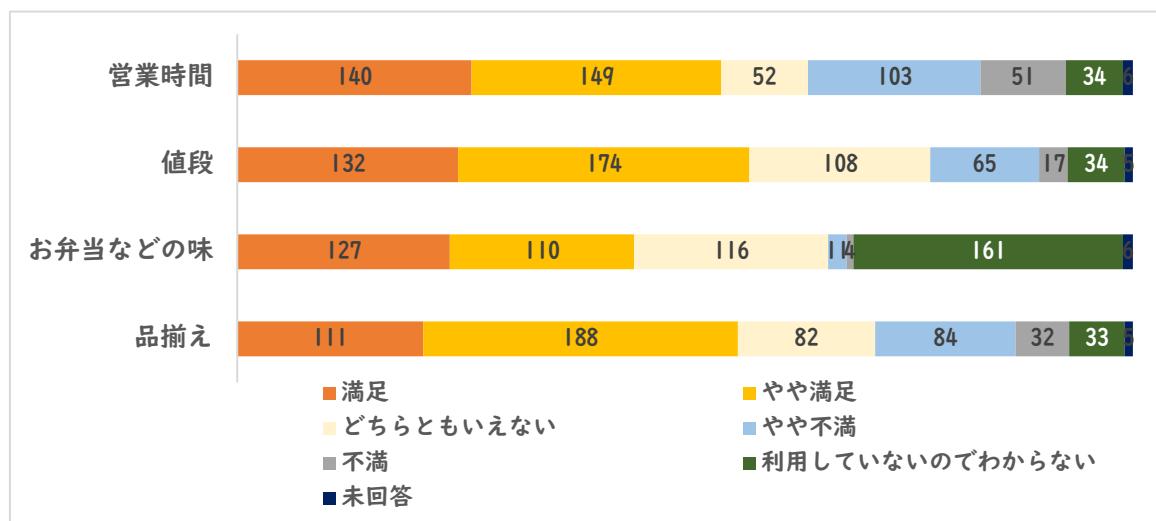
12. コンビニについて（2025 年度より、ヤマザキ Y ショップ ⇒ Max マートへ変更）

1) コンビニの利用頻度

(人)



2) コンビニについての感想



3) コンビニについての意見(※営業時間:8:00~17:00)

- ・ 品ぞろえ: 増やしてほしい(品数・おにぎり・弁当・夏場にそうめんなど・ご飯もの・サンドイッチ・パンの種類・腹持ちの良いもの・冷凍食品の数・紙パックの飲み物・飲み物の種類)／冷凍食品ではなく、おにぎりやお弁当系を置いてほしい／おにぎりがあると利用者が増えると思うし自分も買いに行きたい／前のコンビニではおにぎりが買えたのに今回買えないのは残念／お菓子は充実していると思うけど、アイスや飲み物を充実させてほしい／雪見だいふくを置いてほしい／アイスがよく品切れになっているのでよく補充してほしい／USB メモリが売っていたら便利だと感じたことがあった／文具を売ってほしい／文房具をコンビニで買うことが少ないので何か他のものを置いてほしい／レンジでチンして食べるコンビニラーメンなどがほしい／陳列している商品を安定させて欲しい、日によって購入できる商品が違うのは少し困る／欠品が続くことがあるので毎日補充するとかしてほしい／一か月ごとでいいので種類が時々変わると嬉しい
- ・ 時間: もう少し長く(18 時まで・19 時まで・20 時まで・21 時まで・夜間も)やってほしい／24 時間営業希望／5 限目の終わりでも開いているようにしてほしい／授業が 17 時半までなのに 17 時で閉まるのは意味が分からない／無人なのでずっとやっていて欲しい／無人なら大学が閉まる時間まで開けておいてほしい／無人にも関わらず 17 時に閉まるのは意味が分からない／夜勉強するために残ってもコンビニの意味がない／やっていない日が多くて少し困る／土日も開けて欲しい／21 時まで残って学習していくもコンビニで夜食が買えないのは不便、勉強道具も買えない
- ・ 値段: 安くしてほしい／少し安くなる学割的なのがほしい／高い／
- ・ 決済方法: paypay 使いたい／今時キャッシュレスと言ったらほとんど paypay なので使えないと不便／せめて paypay／現金が使いたい／現金払いがないのは厳しい／バーコード決済がしたい／QR コード決済がしたい／決済方法がクレジットカードだけでは不便／決済方法が限られているため利用しにくい・利用をやめる時がある／WAON を持っている学生は少ないと思う／車通学の学生が多く交通系 IC はチャージする機会がないため利用が難しい／交通系 IC は支払い時にエラーが起きやすい／
- ・ その他: 普通のコンビニがあればすごく便利だった(ファミマ・セブン・ローソン)／大手コンビニじゃない／交通系 IC カードにチャージできるようにしてほしい／アプリの入れ方を教えて欲しい／百均が欲しい／いちいちロック解除が面倒くさい／なぜ施錠してアプリがないと入れないのか分からない、面倒／パスワードが必要だから利用しない／精算機が止まりやすいのが困る／レジが機能しなくて人を呼ばないといけないことが多く不便／ATM がほしい／商品棚の値段とレジで表示される値段が違うことがある／レジが二つは少ない／WAON カードを置いてほしい／食堂の方にもほしい／木製のスプーンだと熱で変形して飲みにくいので別のものに変えて欲しい／外の目を気にしてしまうのでガラス張りが嫌だ／

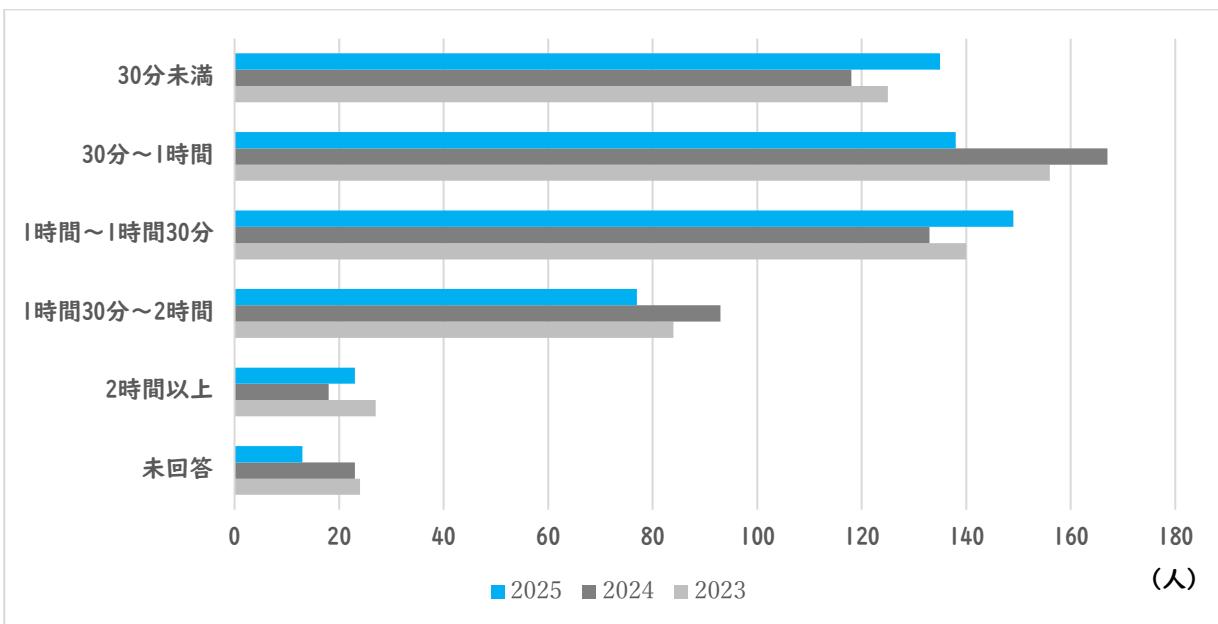
【コンビニについてのコメント】回答:庶務課

2025 年 1 月から開始した MAX マートですが、「営業時間・値段・品揃え」での満足度は概ね 50% で、週 3 回商品の補充や店内メンテナンスを行い、安定した商品数や電子決済の利便性を図るため、MAX マート側と常に協議を重ねているところです。その他店内には要望ノートを設置し、学生のニーズを直接 MAX マートに伝え、店内の改善を検討するしくみを設けています。決済方法については、全国的にイオン系列店が paypay 支払を導入していないこと、現金支払はキャッシュレス・セルフレジの推進により導入は容易でないこともご理解頂きたいと考えています。通常の決済方法(WAON を基本に IC カード)の有効性を強化していく他、WAON カード・WAON アプリの利用案内に努め、便利に利用できるよう、可能な限りサービスが提供できるよう運営会社と協議していきたいと考えています。

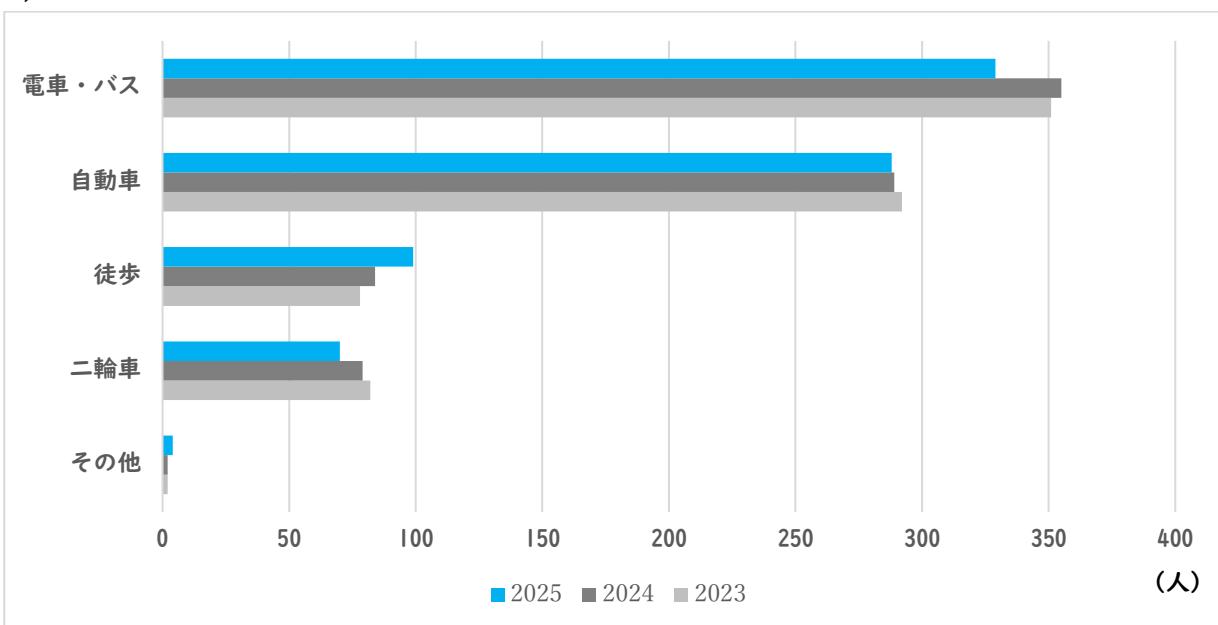
また、営業時間については機器の故障や不測の事故発生等もあり得ることから、現在一定の営業時間内としているところです。

I3. 通学状況について

1) 通学時間(片道)

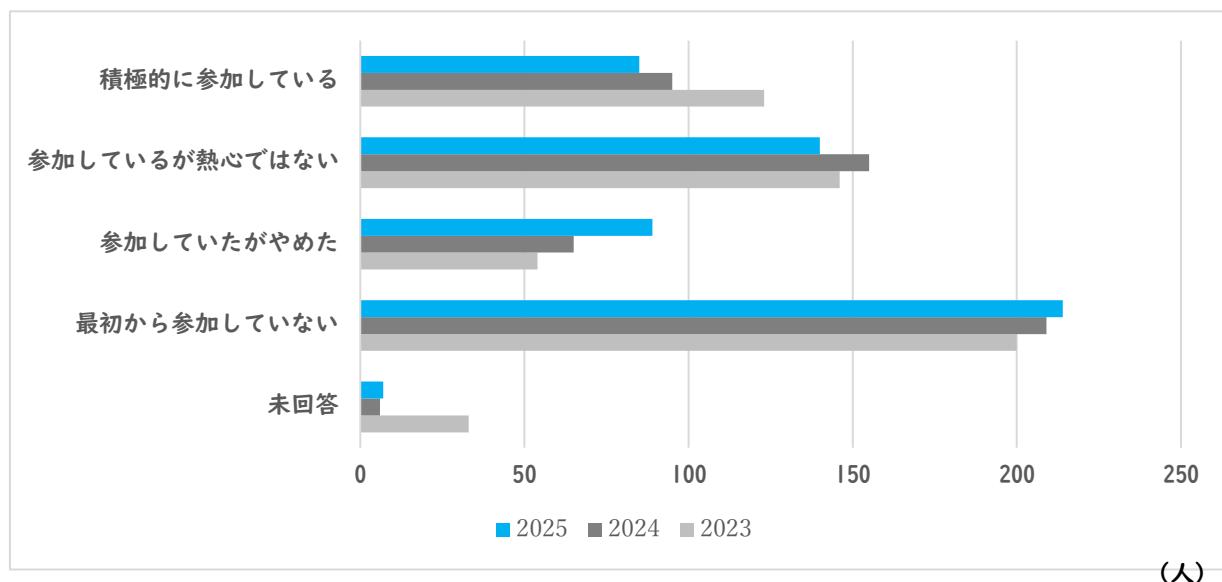


2) 交通手段(複数の手段を使用している場合は全て選択)

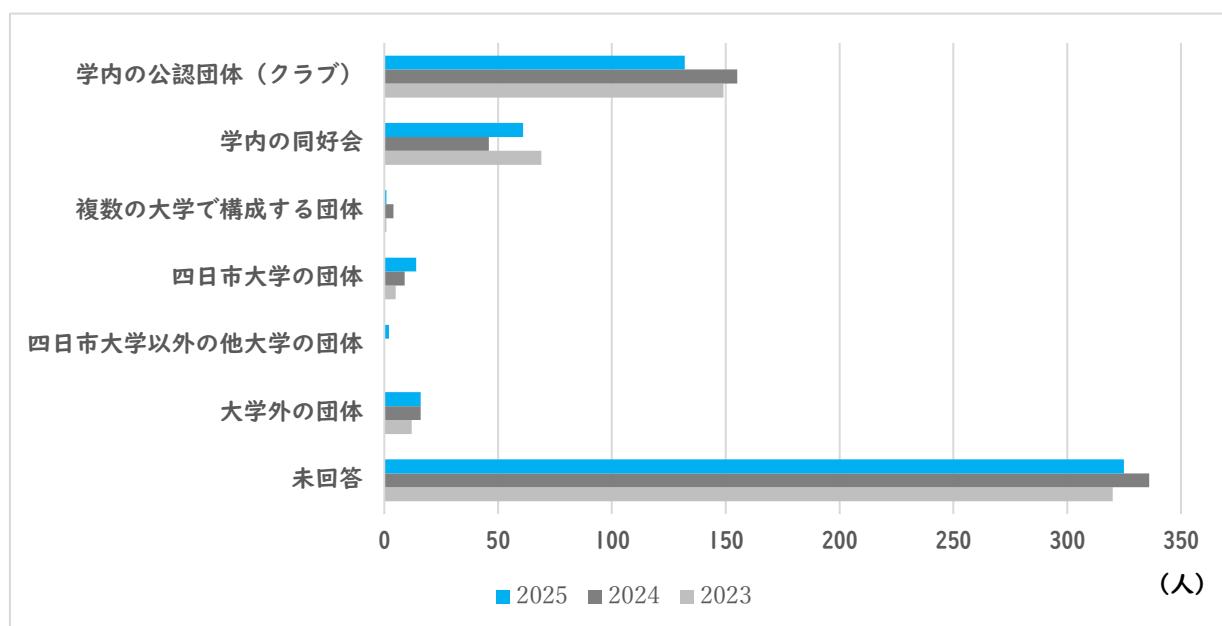


I 4. 課外活動について

1) 今年度の課外活動



2) 参加している課外活動団体



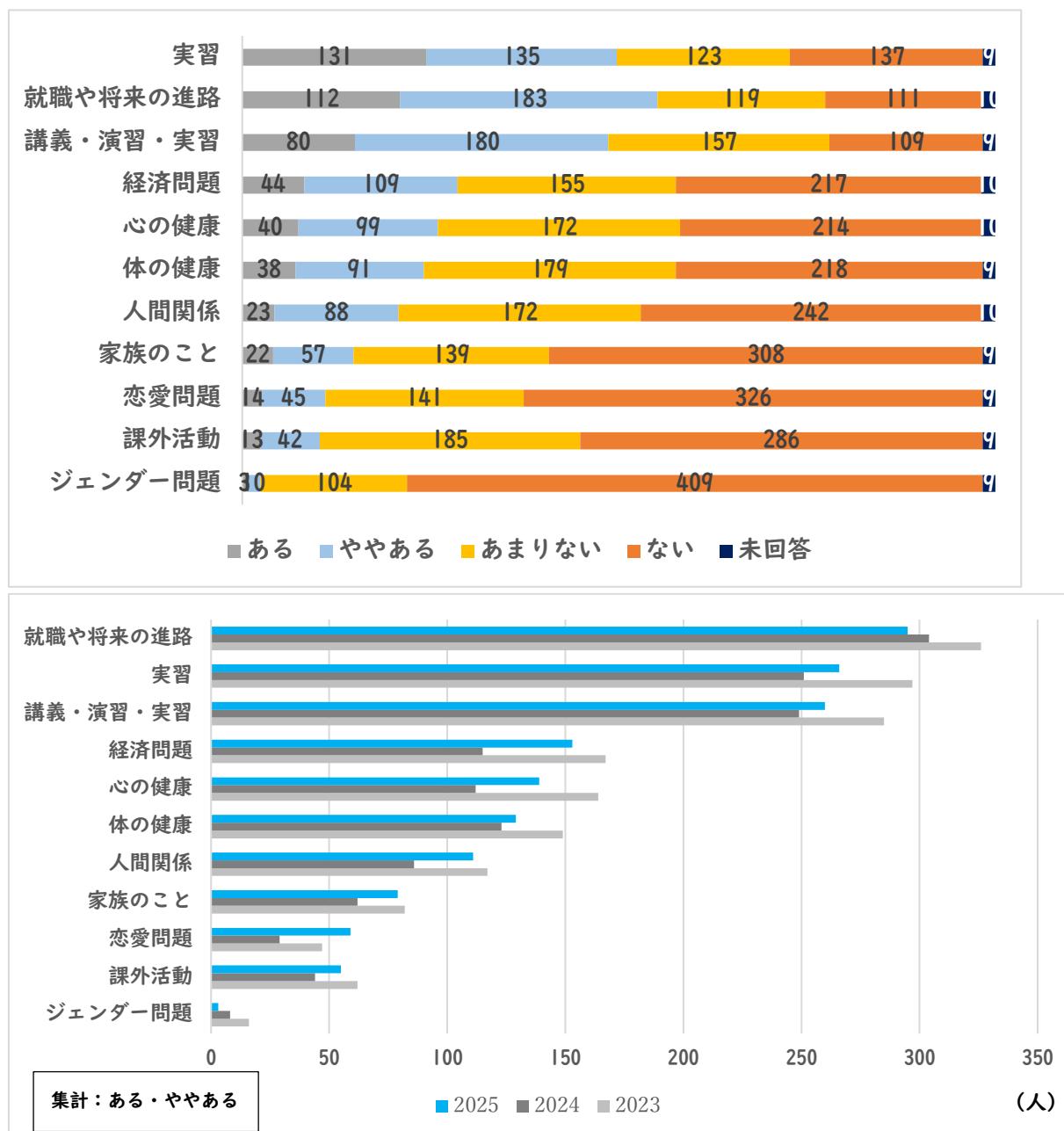
3) 課外活動に参加している理由や要望

- ・ 楽しい: 楽しい／やりがいを感じる／興味がある／学業以外の楽しみ
- ・ 経験や機会になる: 災害医療サークルで実際に現地まで行ってボランティアができ、貴重な体験ができる／実際に体験することで分かることがある／自分のやりたいことができる／経験を増やせる／課外活動でしかできない体験などがある／視野が広がる／いろんな経験をしてみたい／学生時代しか経験できない／授業ではできないことをやりたい／新しい考え方や文化を取り入れて今後の生活や学修に活かすため／地域活動などに参加してみたいから／新たな知識や技術の習得をしたいから

- コミュニケーションや交流のため: 色々な人と関わる／友達が参加している／先輩との交流を深めたい／子供と関わりたい／様々な年齢や境遇の人と会える／違う場で活動している人とのコミュニティを作る／地域の方と関わる機会が増えると嬉しい／同じように興味を持った先輩後輩、同期と交流でき、楽しい
- 健康のため: 体を動かしたい／スポーツが好きだから／
- 将来を考えて: 将来に活かせる／将来の履歴書に記載したいため／将来に役立つ／就職活動に有利／
- 要望: 活動日数が少なくて交流が少ないことが悲しい／サークルに入っていないくても参加できるボランティアなどを増やしてほしい／紹介して欲しい／お金関係を簡単にしてほしい
- その他: 高校の部活の延長・趣味／ボランティアに参加するため／自分へのメリットが大きいと感じた／好きな競技だから／

15. 現在の不安や悩みについて

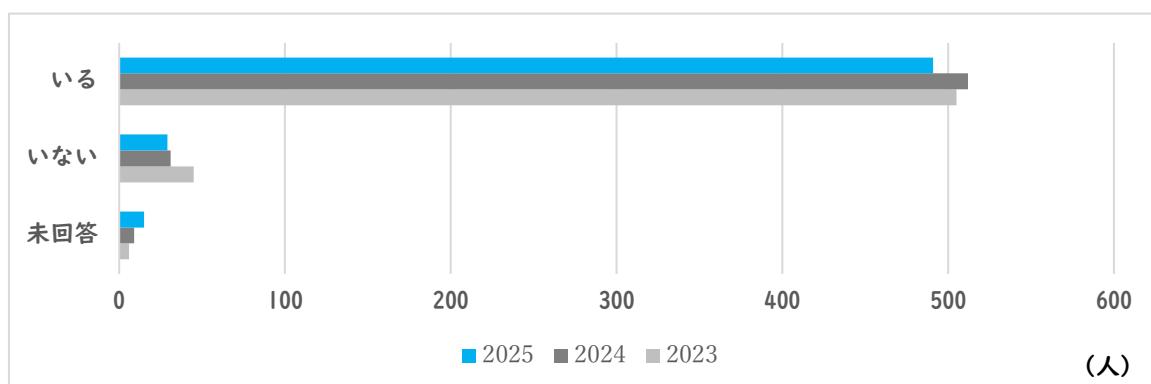
1) 現在の不安や悩み



2) 24以外の不安・悩み

- ・ 将来: まだ大学に入って4か月しか経っていないのに実習で上手くできるか心配／将来ちゃんと看護師になれて就職できるかが不安／国試／卒業できるか心配／就職できるか不安、面接練習をすぐにも始めたい
- ・ 授業等: 自分が単位のことなどをきちんと理解しているか、成績は大丈夫かが不安／授業の前半後半グループの分け方で、前期後期ともに前半グループの人は工夫をすれば一日休みを作れてしまうことにモヤモヤする、せめて後期は前半後半を入れ替えるなど工夫をしてほしかった／グループ分けの際に工夫をしでもらえたら、どちらのグループも一回は一日休みにできて公平になるし講義も頑張ろうと思えるのに、片側だけが前期も後期も全休があるのは不公平／出席番号が前半の人は全員前期の金曜日は全休で後期も選択によっては金曜日が全休になるのに、出席番号が後半の人は前期後期ともにどの選択でも全休を作れないのは不平等で、改善して欲しい／授業スピードについていけるか不安／提出期限を守れるか不安／実習すごく頑張ったのに成績が悪く、納得がいかない／後期の課題や講義の多さについていけるかが不安／一限目が早すぎる
- ・ 大学生活: ボランティアに参加したいが参加メンバーが一定になってきていて参加しにくい／ボランティア活動に参加したいし、学校からボランティア募集のメールが来るが、自宅とボランティア先が遠く負担である

3) 不安や悩みをサポートしてくれる人



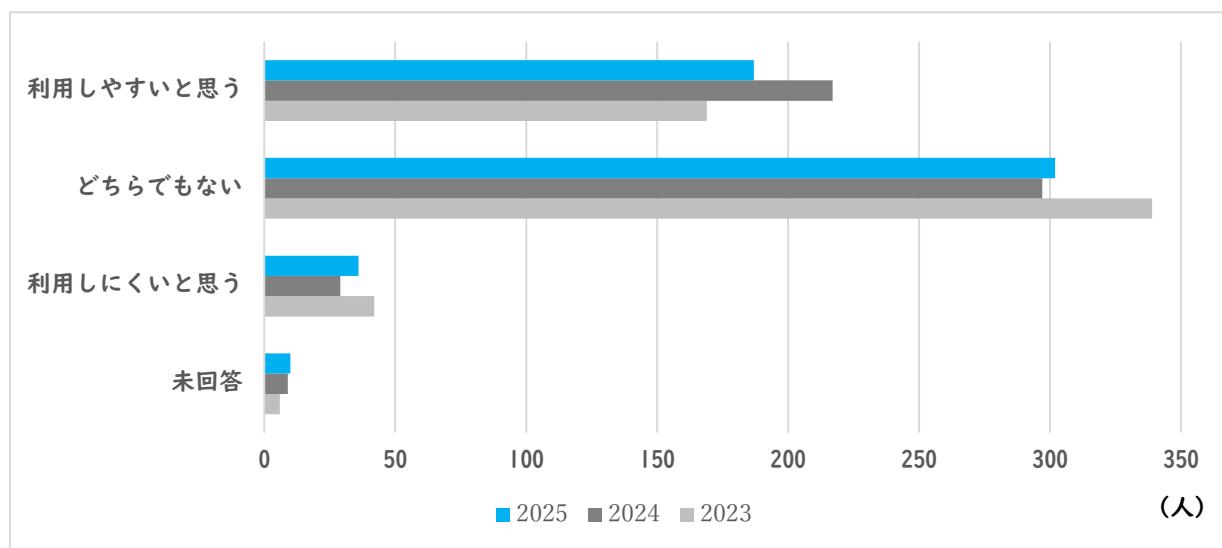
【現在の不安や悩みについてのコメント】回答:学生生活委員会

将来のことを含め、様々な面において悩みや不安を持っている学生がいることを再認識しました。一方で、多くの場合はその悩みや不安をサポートしてくれる人がいることに安心しました。悩みや不安を抱えての学生生活には限度があり、いずれは学修にも影響を及ぼしてくるのではと思います。

相談者に打ち明けることは勇気がいることだと思いますが、悩みや不安がある学生は、アドバイザー教員をはじめ教職員、学生相談室など、話しやすい相手にご相談いただければと思います。

16. 保健室の利用について

1) 保健室の利用状況



2) 保健室が利用しにくい理由について

- 入っていいのか分からず／扉がずっと閉まっているから／保健室がどこにあるか、どのように利用していいのかあまり理解していない／保健の先生の言い方がきつくて怖い／先生が穏やかな方なのでガツガツ話しづらい／保健室を利用したことがなく、不安や悩みが解消されるか分からない／先生がいることが多い／先生にずっといてほしい、時間が短い／なんとなく、雰囲気が利用しにくい／どこか入りにくい雰囲気があり、いつ開いているのか分からない／開いている時間が少ない／時間が限られており、重度の体調不良以外で利用している人を知らないから／前に体調が悪くてインターを押したけど、誰も来なかった／閉まりすぎだと感じる／信頼関係がない／行くまでのハードルが高い

【保健室についてのコメント】回答:保健担当

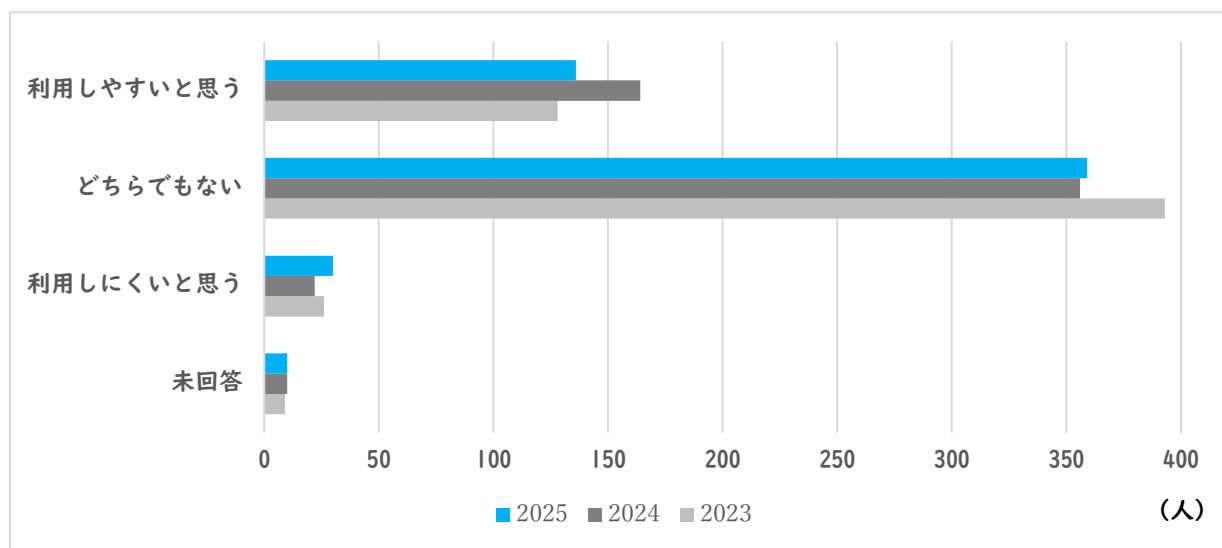
保健室は、急な体調不良等で一時的に利用が必要な方や、ケガ等で応急手当が必要な方にご利用いただけます。施設・設備の都合上、実施可能な処置は限られていますので、ご承知おきください。一時利用で症状の改善がみられない場合は、帰宅するよう声掛けを行なっております。状況に応じて医療機関の受診を推奨するがありますので、ご理解ください。

また、何か相談や話したいことがある場合にも、気軽にご利用いただければと思います。

保健室は 8:30～17:00 まで利用可能です。11:00～13:00 は在室しておりますが、保健室に不在のときは、保健室の呼び鈴を鳴らしてくださいか、教学課までお越しください。

I7. 学生相談室について

1) 学生相談室の利用状況



2) 学生相談室が利用しにくい理由について

- 予約をしなければならないので、これを相談したい、と思ったときにすぐに相談できないから／どうやって利用するのか、具体的に分からないから／いつやっているのか全然分からない／もっと周知してほしい／面識のない先生になかなか話そうと思えない／性格的に初対面の人にあまり話すことができないから／何をしに行くのかが分からない／話しにくい／予約制だから

【学生相談室についてのコメント】回答:学生相談カウンセラー

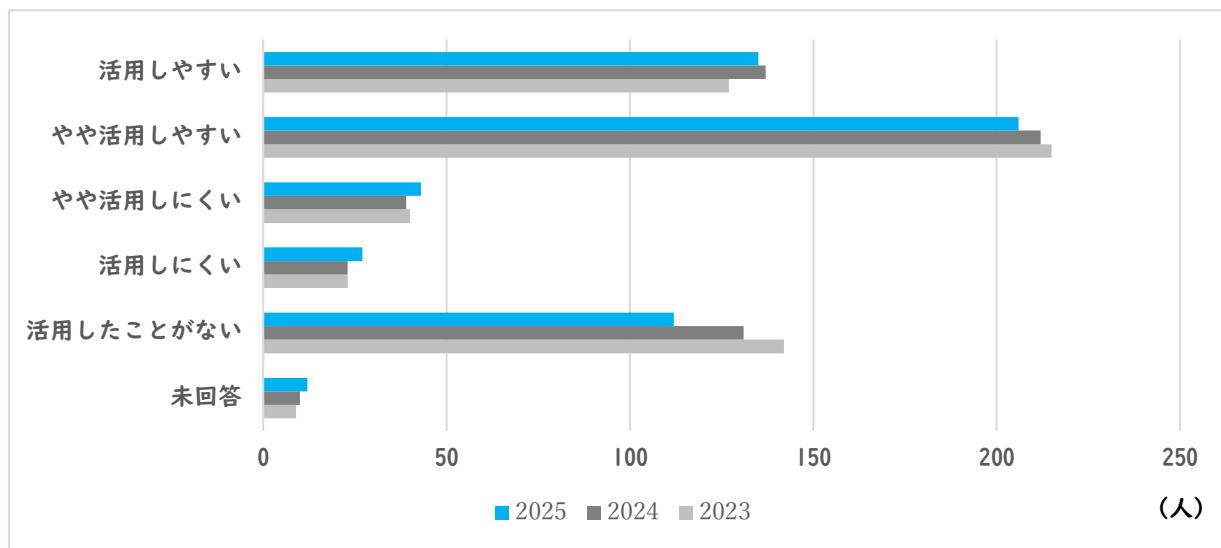
学生相談室の利用に関して、より多くの方から使いやすいシステムであるように努めていきたいと思っております。

予約優先制に関しては利用される方の秘密を守り、安全に相談するための時間をしっかりと確保するための『予約優先』とさせていただいておりますのでご理解ください。予約のない時間は直接来室頂いても対応させていただきますので、予約サイトや学生相談室（B館401研究室）前にある当日の予約状況シートをご確認ください。

利用に関して、利用者同士が鉢合わせしないよう相談時間を長めに設定しておりますのでご安心ください。カウンセリングの性質上、口コミや利用者からのコメント等を公開することはできません。オリエンテーション資料に相談例を載せておりますのでご参考ください。知らない人に相談することを躊躇する気持ちは当然の気持ちであると思いますので、身近な教員やお友達に相談して一緒に来室される方もいらっしゃいます。誰にも言えない悩みや専門的な助言が必要な時など、相談先の選択肢の一つとして気軽に学生相談室をご利用いただければと思います。

18. アドバイザー制度について

1) アドバイザー制度の活用状況



2) アドバイザー制度が活用しにくい理由について

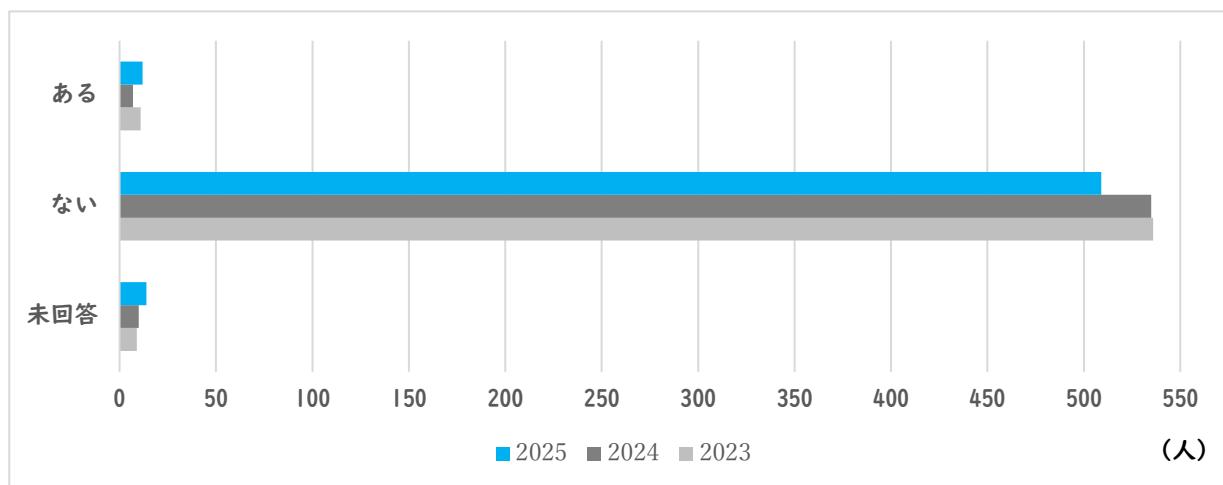
- 相談相手: 先生が忙しそうで連絡しにくい／あまり性格的に合わない先生だから／アドバイザーの先生とあまり話す機会がないから／要點を話すだけいいのに論点がずれていって話が長く、内容が薄い／担当していただく教員によって異なる／年に一回春ごろに面談があるくらいで先生と関係性を作れておらず、活用しやすい・相談しやすいとは思わないから／面談回数が少なく、信頼関係を築きにくい／合う合わないの個人的な問題もあって関わりが少なく信頼関係もない、そうなると誰に相談すればいいのか分からなくなる／先生が忙しすぎるので、アドバイザーをしていて大丈夫なのかと心配になる／先生との相性があまり良くない、アドバイザー変更制度が欲しい／アドバイザーと話したことがない／距離感が遠く感じるので利用しようと思えない／最初から『面談はしない』と宣言され、実際にしてもらったことがない、アドバイザーの意味がないし最初からアドバイザーに配置しないでほしい／全くかかわったことのない先生が担当だと活用しにくく、教科の先生に話そうと思うから／先生が話しにくい／先生によっては会話が通じない人がいるので当たり外れが大きすぎる／先生がいないことが多いメリットを感じたことがない／
- 連絡: わざわざ手間がかかる／メールでのアポイントなど手順がかかる／アポイントを取るのが億劫で本当に困ったときにしか使用しないから／メールのやり取りが苦手、面倒くさいと思い結局使わない／
- 活用の仕方: いまいちどういう風に使えばいいのか分からない／どう活用したらいいか分からない／年一回なので、勉強のことなどを相談しにくい／進路相談などしくいため／
- 気持ちの面: 圧をかけられたり、授業で多く当てるなどと言われたりして授業に行きたくなくなったから／活用している人をあまり見たことがないから／なかなか自分からいけない／なんとなく相談しに行きにくいと感じて友達などに相談してしまう／こんなことをアドバイザーに相談していいのかと心配になる／
- その他: 面談がまだ一回しかしていないため／面談をしたことがないから何をどうすればいいのか分からない／面談の機会が少ない／効果がよく分からない／看護研究が始まったことで、アドバイザーの先生よりも研究の担当教員の方が距離が近くなり、相談がしやすくなったから／声はかけやすいが時間がない／

【アドバイザー制度についてのコメント】回答:学生生活委員会

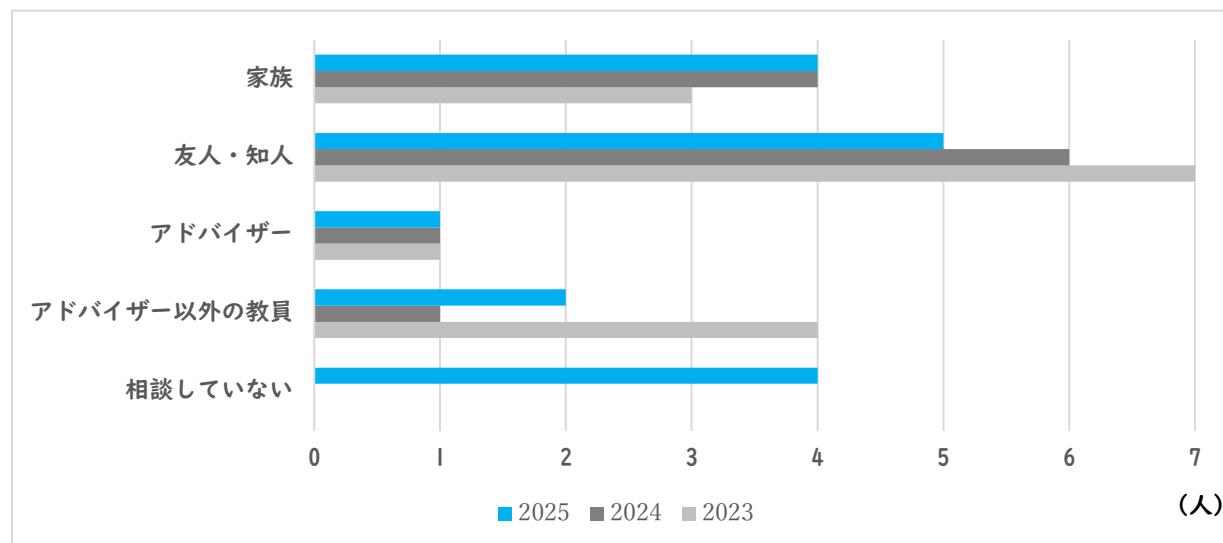
『活用したことがない』との回答が多いことに驚いています。活用しにくい理由には、教員側にも問題があると思われる意見も多く、活用の仕方については本委員会で検討させていただきたいと思います。

19. ハラスメントについて

1) 大学内でハラスメントに遭遇したか



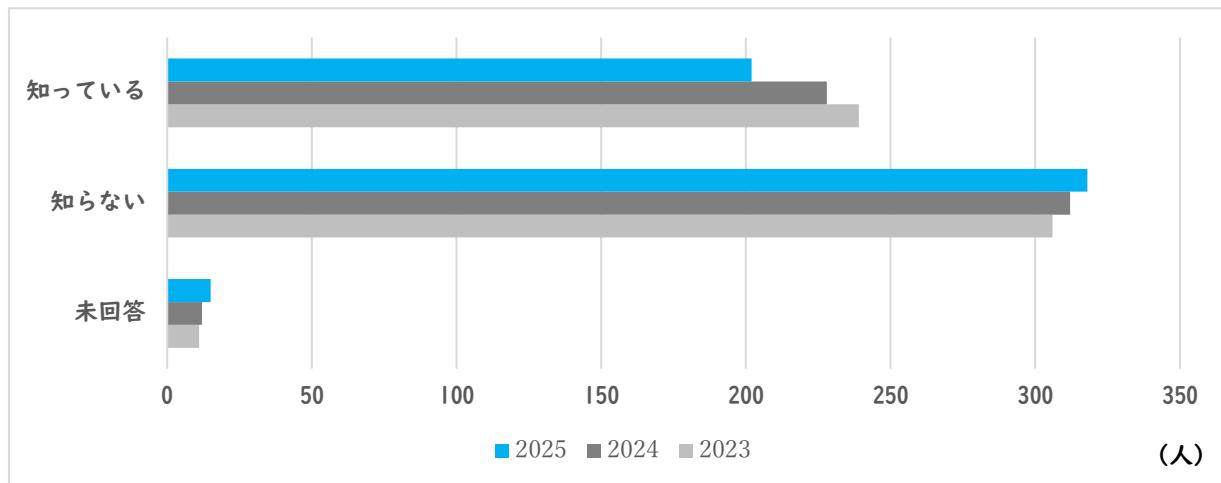
2) ハラスメントに遭った際、相談した人



3) 19. の 2)で「相談していない」と答えた理由

ハラスメントに入るのかどうか分からない／面倒だから

4) ハラスメント相談員がいることについて



【ハラスメントについてのコメント】回答:ハラスメント委員会

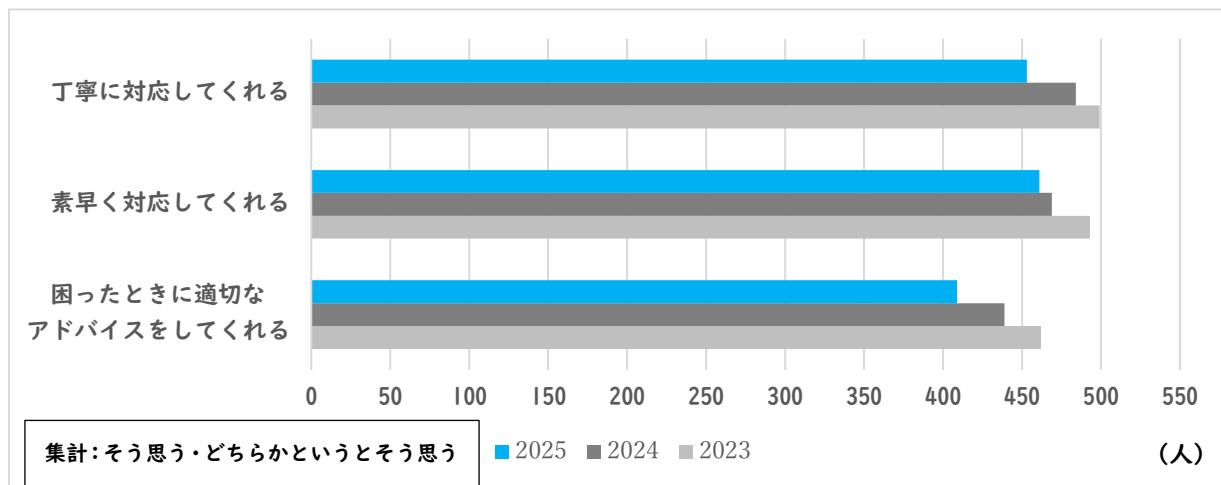
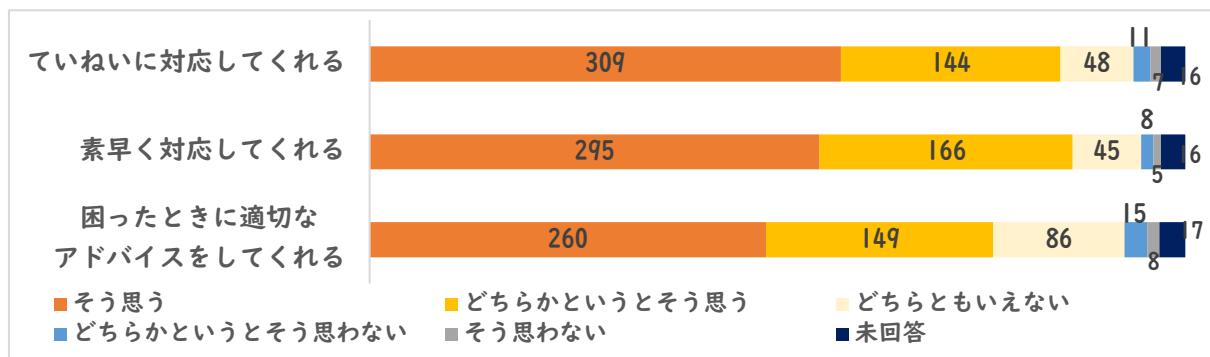
今回の調査では、大学内でハラスメントに遭遇した学生さんが 12 名 (2%) であったのに対し、ハラスメント相談員に相談した人はいませんでした。相談員がいることは 202 名 (61%) が知っている一方で、実際には家族や友人・知人、教員などの身近な人に相談されていました。ただし、4 割近い学生さんが相談員の存在を知らないことをふまえ、今後は相談窓口の周知に努め、学生さんが相談できる環境を整えていきます。また、大学全体でハラスメントの予防・対策に取り組み、学生さんが学業に専念できる環境づくりに取り組みます。ハラスメントに悩んでいる方は、まずは相談員にお気軽にご相談ください。

20. 学生支援について

1) 学生支援について、大学にサポートしてほしいこと

- ・ 奨学金をもっと分かりやすく、種類も増やしてほしい／授業スピードについて／いろいろ／就職支援をもっと充実してほしい／バスの時刻に配慮して予定を決めて欲しい／教学課窓口でたまに対応が分かっていないような感じのする人がいて、投げやりな部分を感じるので気になる、キャリア担当の職員はいつもすごく丁寧に分かりやすく優しく対応してくれているのでありがたい／特定の領域の先生方の態度をどうにかして欲しい／とても親切で感謝している／経済的に困っているのでそれに関することで支援してもらえることがあればしてほしい／就職についてアドバイザーがもっと関与して欲しい／実習の移動費用／アドバイザーの先生との面談が一度もなく、どの先生に相談していいか分からない／国試について細かに支援してほしい

2) 事務窓口(教学課)について



【学生支援についてのコメント】回答:学生生活委員会／奨学金担当／教学課

様々なご意見をいただきました。ご意見の内容によって振り分け、該当する各部署(委員会を含む)に報告させていただきます。

[奨学金について]

毎年、より分かりやすくなるように試行錯誤を続けています。ただ、担当者が他業務と兼任しているため、一年で対応できる内容が限られていることもご留意いただければと思います。

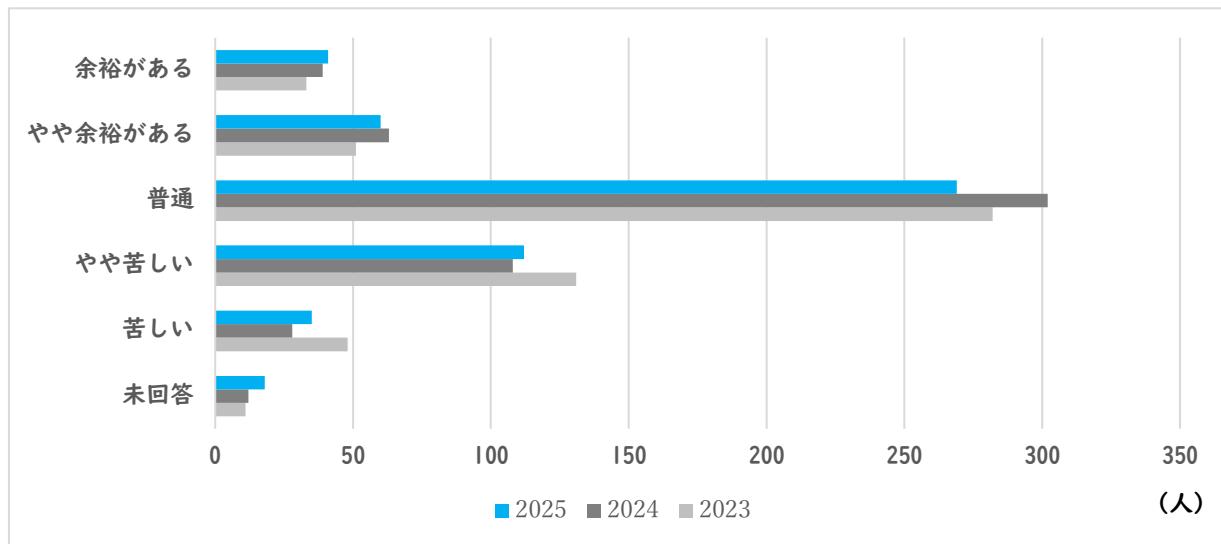
また奨学金の種類に関しては、正式な募集案内がない限りは大学から案内できないため、一度各自でネット検索をしてみるなど、別の方も検討していただければ幸いです。

[事務窓口(教学課)対応について]

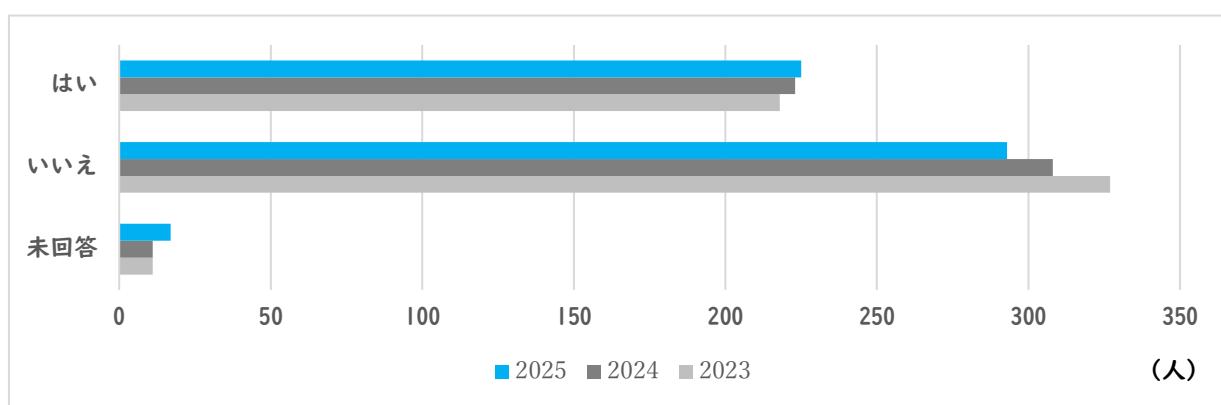
大方の学生が満足している結果となっています。令和8年度からは、就職支援強化のため、『求人受付NAVI』を導入する予定です。これにより、スマホ、パソコンからリアルタイムで求人検索が可能となります。

21. 経済状況について

1) 自分の経済状況について

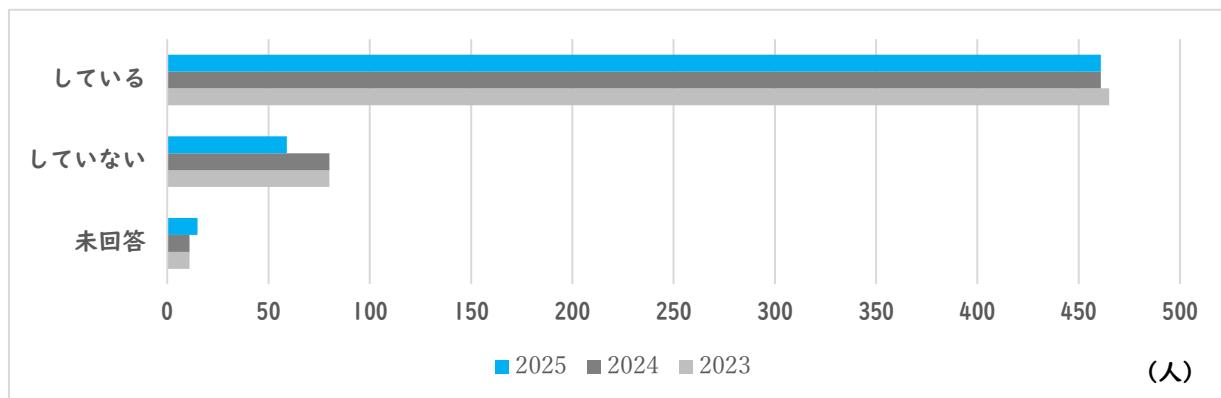


2) 就職を前提とした医療機関等からの奨学金(育成会を含む)の利用について

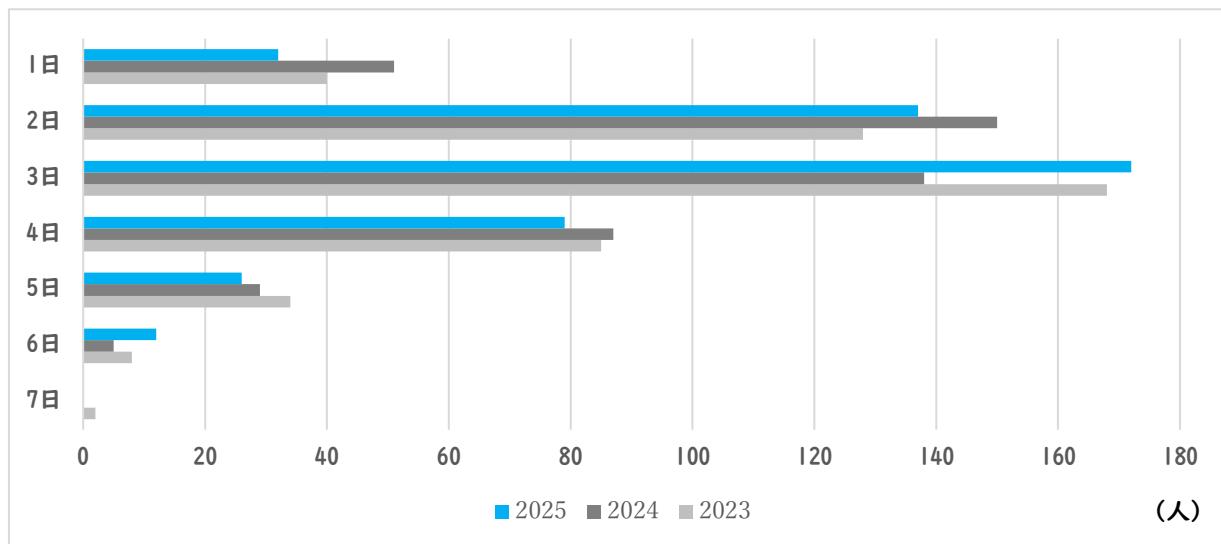


22. アルバイトについて

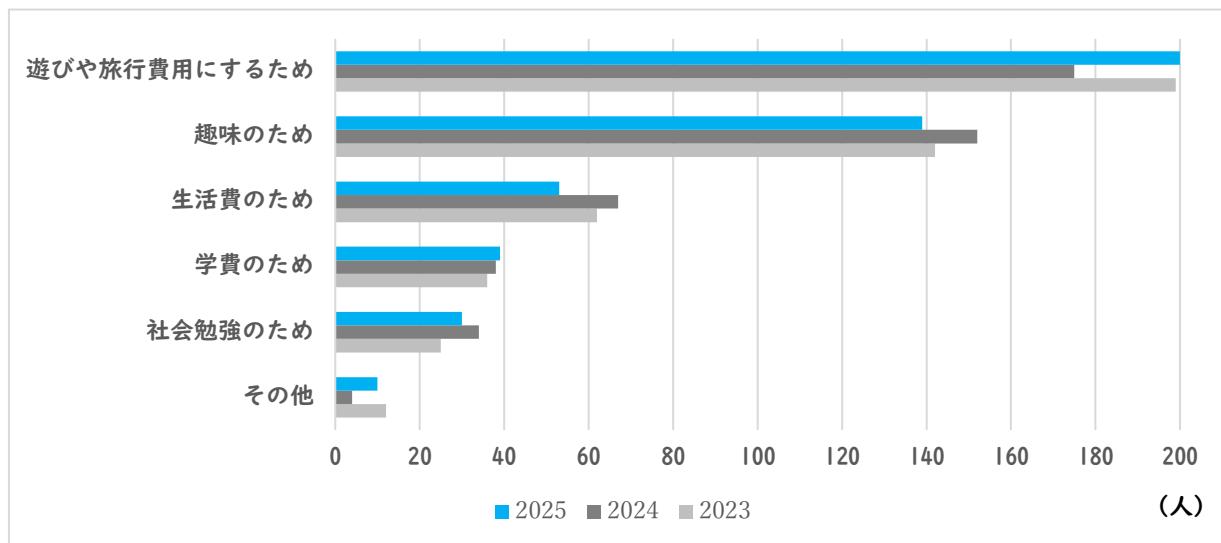
1) アルバイトの有無



2) 1週間あたり平均日数(アルバイト)



3) アルバイトをする理由

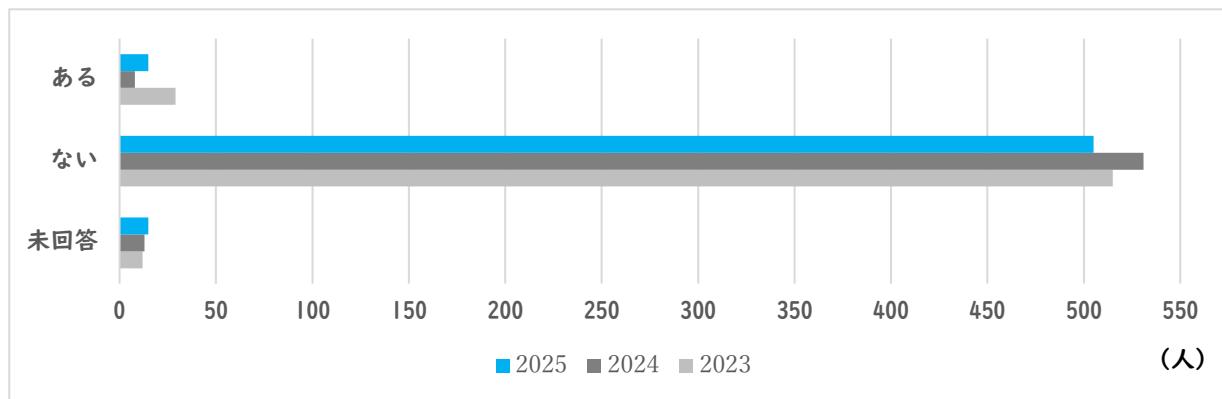


【アルバイトについてのコメント】回答:学生生活委員会

多くの学生がアルバイトをされており、また、日数は週4日以内の方がほとんどでした。将来に向けてコミュニケーション能力を高めるためにも、有用な面はあると考えています。ただ、日数は大学生活に影響を及ぼさない範囲で調整していただければと思います。

23. トラブルやストレスについて

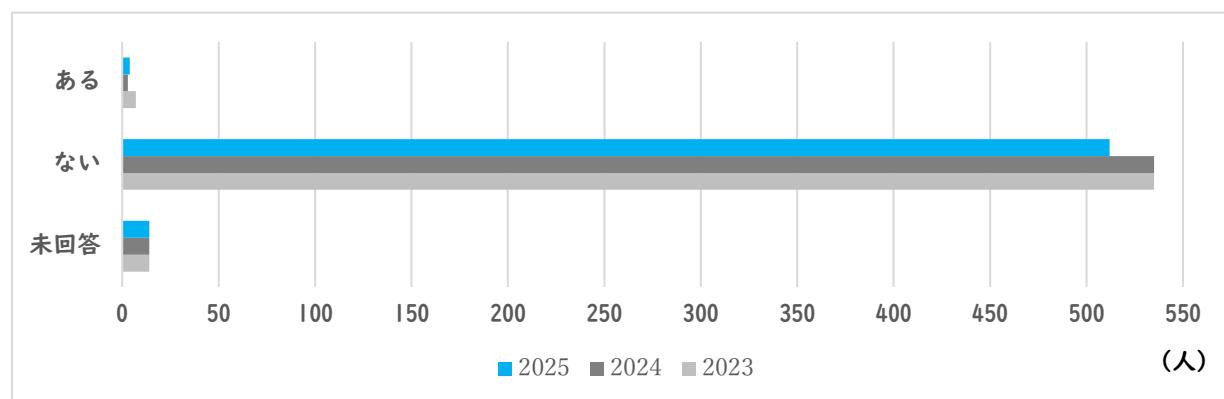
1) SNS でのトラブルやストレスについて



2) 具体的なトラブル・ストレスの内容

- 仲の良かった友達からの SNS での「親しい」設定が外されていた時にストレスを感じた／授業でチームを決められた時に積極的に参加してくれない人がいて困った、音沙汰もなく大変だった／X の些細な友人関係でモヤモヤしたことがある／講義中にシャッター音が鳴っていたり、BeReal にそのまま自分が写った写真を載せられたりしたことがストレスだった／SNS の見過ぎで睡眠時間や学習時間が削られてしまい、自分の意思の弱さにストレスを感じる

3) SNS 以外で、入学後から現在までに危険な目に遭遇したことの有無



4) 遭遇したトラブルについての具体的な内容

- バイト先で常連のお客さんからのストーカーにあった／クレジットカードの不正利用／

【トラブル等についてのコメント】回答: 学生生活委員会

トラブル・ストレスの内容に関して、ソーシャルメディアに関連するものがほとんどでした。各個人で正しい使用方法にて活用していただくようお願いします。また、危険な目に遭遇した学生も、少数ですが見受けられました。危険な目にあった際は、抱え込まずに相談することも視野に入れてください。相談先は、話しやすいと感じたところにまずは声をかけてみてください。素早く対応するためにも早めの相談を推奨しています。